



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

---

Dipartimento di Ingegneria “Enzo Ferrari”

**Sede**  
Via Pietro Vivarelli, 10 - 41125 - Modena, Italia  
T +39 059 2056177 · F +39 059 2056180

[www.unimore.it](http://www.unimore.it)  
[www.ingmo.unimore.it](http://www.ingmo.unimore.it)

# **Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame del Piano Triennale di Dipartimento 2023-2025 DIPARTIMENTO di INGEGNERIA “Enzo Ferrari”**

**Approvato dal Consiglio di Dipartimento  
in data 15 novembre 2023**

## **Rapporto di Monitoraggio e di Riesame del Piano Triennale di Dipartimento 2023-2025**

Approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 15.11.2023.

### **1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale**

#### *1) Commento generale sullo stato di attuazione del Piano Triennale 2023-25*

Stante l'esiguità del periodo di osservazione delle azioni previste dal piano strategico di Dipartimento, la fotografia che emerge dal monitoraggio è nel complesso soddisfacente.

Nell'area della formazione sono state avviate le attività di riesame ciclico, intraprese le prime azioni per garantire una scelta consapevole del percorso di studi universitari da parte degli immatricolati e iniziata l'indagine che condurrà ad una aumentata sostenibilità dell'offerta didattica.

Nell'area della ricerca, l'obiettivo è stato orientare le giovani ricercatrici e ricercatori al perseguimento di ricerca di elevata qualità, ponendo coerentemente enfasi sui criteri di distribuzione di risorse finanziarie e di docenza, i quali devono riflettere lo sforzo di tutto il Dipartimento ad aumentare la qualità della propria produzione scientifica. Tutte le azioni originariamente previste sono state puntualmente concluse, oppure si trovano in una fase di avanzata realizzazione.

Nell'area della terza missione, il Dipartimento mantiene saldi rapporti con il territorio e si impegna ad operare sinergicamente con l'Ateneo per l'inserimento dei contratti di ricerca commissionata nella nuova base di dati di Ateneo.

Sul fronte dell'internazionalizzazione, della sostenibilità, dell'assicurazione qualità e dei servizi agli studenti, i primi dati di monitoraggio non evidenziano criticità, piuttosto il soddisfacimento di numerosi obiettivi connessi alle azioni inizialmente preventivate.

Criticità si riscontrano invece sul fronte dell'organizzazione interna, nello specifico in ambito amministrativo, che in cascata impattano parzialmente altri ambiti.

#### *2) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Didattica*

Tutti gli obiettivi sono stati presi in carico dai responsabili, e alla data del 31 ottobre il monitoraggio non evidenzia particolari criticità. Non si ritiene di intervenire apportando cambiamenti agli obiettivi proposti, ma solo aggiustamenti laddove, ad una lettura successiva e ad una applicazione dell'analisi dell'obiettivo, emergano dati che possono meglio essere esplicitati.

In particolare, si segnala che per l'obiettivo FO.4 si è optato per una strategia comune che possa servire per incrementare sia la percentuale di studenti iscritti al 1° anno di una Laurea triennale (LT) che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS, sia la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 2/3 dei CFU passando tra il primo ed il secondo anno dello stesso Corso di Laurea triennale. Per svolgere tale attività si è deciso di predisporre un questionario conoscitivo rivolto alle matricole con l'obiettivo iniziale di sondare le aspettative degli studenti e conoscere la loro opinione dopo i primi mesi di lezione, con la stretta collaborazione degli studenti tutor e rappresentanti.

Relativamente agli indicatori ANVUR sulla didattica messi a disposizione del PQA, si possono fare le seguenti osservazioni:

- 1) I dati per iD01, iD02 e iD03, relativi agli avvisi di carriera, mostrano un trend in calo con la sola eccezione del numero di iscritti totali alle Lauree Magistrali (LM), con un trend di crescita dal 2020/21

al 2021/22 e sostanzialmente stabile per il 2022/23.

- 2) I dati per iD04a e iD04b, relativi agli studenti che hanno conseguito un titolo provenienti da fuori regione, mostrano una sostanziale tenuta anche se si evidenzia un leggero calo percentuale per le LM nell'A.A. 2022/23.
- 3) Gli indicatori iD05-iD09 riferiti alle lauree triennali interessano sostanzialmente gli obiettivi inseriti nel piano, rispettivamente gli obiettivi FO.3 e FO.4; gli indicatori riferiti alle LM mostrano un andamento in crescita per iD05 e iD06, un dato sostanzialmente stabile per iD07 e iD08 (con solo un picco negativo per l'A.A. 2020/21), mentre iD09 mostra un andamento in calo.
- 4) L'indicatore iD10, riferito ai CFU acquisiti all'estero così come iD11, per le LT mostra un dato percentuale molto scarso, mentre per le LM è in sensibile miglioramento negli A.A. presi in considerazione. Pressoché costante il dato per iD11 (anche se con un sensibile calo per l'anno 2021) nel caso delle LT, analogamente per le LM (anche se con un sensibile calo rispetto al dato del 2020 forse favorito dalla possibilità di svolgere gli esami a distanza).
- 6) Sostanzialmente in calo il dato sulla percentuale dei laureati in corso (iD20) per le LT, mentre risulta sostanzialmente in crescita per le LM.
- 7) L'indicatore iD12 (rapporto studenti/docenti) mostra un netto miglioramento per le LT, meno marcato però per le LM.
- 8) Sostanzialmente stabili o in leggera crescita i dati relativi a iD21 e iD22 (docenti di SSD di base e strutturati).
- 9) Relativamente agli indicatori iD13, iD23, iD14, iD24 e iD15 (reiscrizione stesso corso e occupazione), i dati mostrano un andamento abbastanza stabile, con un trend però in calo per iD23 riferito alle LT. Tale trend potrebbe però mostrare in futuro un miglioramento considerando il trend positivo (in calo) rispetto all'indicatore iD16.
- 10) I dati per iD17 (didattica erogabile a livello di Dipartimento) mostrano un trend crescente, che riferito a iD18 e iD19.a (sostanzialmente costante) determinano un trend leggermente positivo per il loro rapporto, mentre crescendo i valori di iD19.b, il trend riferito a questo rapporto migliora, ma in modo meno sostanziale; su questo rapporto potrebbe incidere positivamente l'obiettivo FO.2 e parzialmente il primo degli obiettivi FO1, mentre il secondo potrebbe incidere negativamente; sostanzialmente in calo i dati di iD19.c anche se il rapporto relativo cala ma non in modo sostanziale.
- 11) Costanti i dati relativi a iD25 (percentuale insegnamenti erogati in lingua inglese).

### *3) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Ricerca*

Gli obiettivi del piano sono stati presi in carico dalla Commissione Ricerca e obiettivi minimi sono stati già raggiunti in tutte le aree di intervento previste. La definizione e attivazione del progetto FAR dipartimentale 2023-2024 ha dato forte impulso ad alcune delle azioni, in particolare quelle a favore dei giovani ricercatori e ad incentivo della produzione scientifica di qualità. Ulteriori azioni di impatto per la qualità della ricerca e

complementari a quelle già previste dal piano sono state concepite, progettate e in parte implementate, come riferito in altre parti di questo documento. Al momento non è dato prevedere criticità al completamento del piano.

Per quanto concerne il monitoraggio degli indicatori di monitoraggio forniti al Dipartimento dagli organi di Ateneo, è stato effettuato un esame comparativo dei dati pertinenti (Ir01-Ir18 e Ir28, Ir29) rispetto alla situazione dell'anno precedente. I risultati mostrano un evidente incremento del numero di ricercatori afferenti (in senso lato) ed in particolare del numero di PO e di RTDx. L'età media si mantiene pressoché costante e decisamente inferiore a quella di Ateneo (apprezzabilmente calata nel periodo). La produzione scientifica complessiva fotografata dall'indicatore Ir28 e Ir29 cresce in modo quasi proporzionale. All'interno delle pubblicazioni, migliora l'esposizione di ricercatori DIEF in ruoli considerati di rilievo (Ir11) e la percentuale di coloro che superano almeno 2 su 3 delle soglie ASN per il ruolo superiore (Ir18). Si registrano, invece, una riduzione del numero medio di citazioni per pubblicazione (Ir13) e della qualità delle pubblicazioni come fotografata dall'indicatore Ir16. Pare dunque che mentre dal punto di vista quantitativo la ricerca DIEF migliori il proprio posizionamento, il miglioramento qualitativo stenti ad emergere, forse a causa di una difficoltà del DIEF a trasferire verso i propri giovani ricercatori buone prassi di esecuzione della ricerca in grado di tradursi in efficace disseminazione e valorizzazione scientifica dei risultati. Al fine di affrontare al meglio la situazione è stato programmato entro la fine dell'anno (6.12.2023) un incontro tra la commissione ricerca e i ricercatori DIEF di nuova afferenza.

#### *4) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Terza Missione/Impatto Sociale*

L'indicatore iTM01, relativo ai proventi da conto terzi, conferma la performance eccellente del DIEF che, con una media che oscilla attorno ai 3M€ da solo copre il 35% dell'intero risultato di Ateneo. L'impegno consolidato verso l'innovazione anche brevettuale e la capacità imprenditoriale sono ben confermate dagli indicatori iTM02 e iTM03, che vedono sul DIEF 18 dei 42 spin off attivi in UNIMORE e un terzo dei brevetti attivi in Ateneo. Il Dipartimento sta lavorando per accostare a tali risultati eccellenti un miglioramento delle performance relative al Public Engagement. Gli indicatori iTM04 e 05 mostrano che gli sforzi di intensificazione di queste attività hanno portato a più che triplicare il numero di iniziative di PE passate da 22 nel 2022 a 75 nel 2023, mentre i finanziamenti ottenuti dall'Ateneo sono leggermente calati.

## 2.1 FORMAZIONE

### OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DAL DIPARTIMENTO

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
FO.1	Rendere l’offerta formativa più attrattiva, inclusiva e competitiva in contesti nazionali e internazionali	<p>1) Verifica dell’offerta didattica complessiva dell’Ateneo e sua conseguente razionalizzazione e innovazione, in primo luogo con un’opera di revisione, ove necessario, dei Corsi di Studio (CDS) esistenti, e secondariamente proponendo l’eventuale attivazione di nuovi CdS nei seguenti ambiti strategici e interdisciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Innovazione digitale</li> <li>● Sostenibilità</li> <li>● Salute</li> </ul>	1) Percentuale di CDS revisionati per innovare l’offerta formativa e/o di nuova attivazione in ambiti strategici entro il limite di 96 CdS con sede amministrativa in Ateneo	<p>≥ 20% CdS rivisti o di nuova attivazione</p> <p><i>Scadenza: A.A. 25/26</i></p>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Il Dipartimento si prefigge, nell’arco temporale del triennio, di procedere alla revisione di tutti i Corsi di Laurea, Laurea Professionalizzante, Laurea Magistrale e di cui è sede amministrativa, attivati entro l’A.A. 2023/24.	Razionalizzazione dell’offerta formativa nel rispetto degli ambiti strategici e interdisciplinari individuati dall’obiettivo FO.1 di Ateneo.	Referente Commissione Didattica DIEF, Coordinamento Didattico DIEF e Presidenti CdS.	Cinque Corsi di Studio saranno portati in revisione entro l’anno 2023; sei entro l’anno 2024, cinque, oltre ad eventuali altri che dovessero essere avviati nel frattempo, entro il 2025.	Commissione Didattica DIEF

		Consiglio di Dipartimento.		
Proposta di nuovo corso di studi magistrale interateneo in Ingegneria Biomedica per le tecnologie innovative applicate ai dispositivi medici e alle neurotecnologie (Classe LM 21: Ingegneria Biomedica)	Istituzione di nuovo corso di laurea magistrale	Consiglio di Dipartimento, Commissione Didattica DIEF	2025	Docenti del Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di Corsi di Studio oggetto di revisione	0	Tutti i CdS con sede amministrativa al DIEF entro l’A.A. 2024/25	5 su 16 (di cui 2 appena istituiti)
Creazione nuovo corso di Laurea Magistrale	0	1	0

**Breve commento:**

*La revisione dei 5 Corsi di Studio attuata nel 2023, sui 16 attualmente attivi (di cui 2 di nuovissima istituzione), è stata condotta in autonomia dai singoli Consigli dei Corsi di Studio; si sono raccolte le motivazioni che hanno portato a tali revisioni con l’obiettivo, se possibile, di trarne delle ‘good practices’. Sono stati inoltre definiti alcuni indicatori che i Consigli di Corso di Studio dovrebbero tenere in considerazione, parzialmente o totalmente, nella revisione degli ulteriori Corsi di Studio.*

*Per quanto riguarda la creazione del nuovo Corso di Laurea Magistrale, si sono portate avanti, di concerto con il Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze, le azioni di presentazione agli Organi dei documenti necessari alla auspicabile attivazione nell’A.A. 2024-25.*

*Per ora non si evidenziano particolari discrepanze con il target fissato.*

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
FO.2	Migliorare la sostenibilità dell’offerta didattica dal punto di vista delle infrastrutture e della stabilità e qualificazione della docenza	2) Ottimizzare la didattica dei CdS di Ateneo e ridurre gli squilibri nell’attribuzione dei compiti didattici	1) Analisi critica dei fabbisogni della didattica, dei CdS che erogano molto più dei CFU necessari per conseguire il titolo e dell’impegno di Unimore nei CdS Interateneo	Si <i>Scadenza: 2023</i>
			3) Riduzione dei CFU offerti in eccesso rispetto a quelli che sono necessari per conseguire il titolo	Riduzione di almeno il 30% dei CFU erogati in eccesso dall’Ateneo <i>Scadenza: A.A.25/26</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi

Ottimizzare la didattica dei CdS a livello di Dipartimento, con attenzione particolare alle interazioni con la Scuola di Ingegneria	Riduzione degli squilibri nei compiti didattici tra i docenti del Dipartimento	Referente Commissione Didattica DIEF, Coordinamento didattico DIEF e Presidenti CdS, Consiglio di Dipartimento.	Entro l'anno accademico 2024/2025	Commissione Didattica DIEF
---	--	---	-----------------------------------	----------------------------

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di CFU non strettamente necessari per conseguire il titolo.	Numero di CFU offerti non strettamente necessari per il conseguimento del titolo. Numero da definirsi durante lo svolgimento dell'attività prevista in questa azione, tenendo conto delle indicazioni in merito che potranno pervenire dall'Ateneo.	Riduzione di almeno il 30% dei CFU offerti in eccesso rispetto a quelli che sono necessari per conseguire il titolo entro l'A.A. 2024-25.	210 CFU di attività didattiche in TAF D (pari ad una riduzione del 16,66%)

**Breve commento:**

*Sono stati considerati come CFU non strettamente necessari per conseguire il titolo solo i CFU di attività didattiche collocati in TAF D nell'offerta formativa del Dipartimento. Il numero di tali CFU, calcolato successivamente alla chiusura del piano triennale, è risultato pari a 252 di AD in TAF D. Dalla revisione di cui al punto FO.1 e da altre azioni si è ottenuta una riduzione che è di poco superiore al 50% del target atteso. Si ritiene dunque possibile raggiungere tale target entro la scadenza indicata.*

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
FO.3	Supportare gli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini con nuove forme di orientamento in ingresso	4) Attivazione dei corsi di orientamento rivolti a studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado previsti dal DM 934/22 (comprendente i “Laboratori di orientamento”) e volti a contrastare stereotipi di genere nella scelta dei percorsi universitari.	1) Numero di studenti partecipanti alle diverse iniziative di orientamento	+ 20% <i>Scadenza: 2025</i>
			2) Percentuale di studenti che esprime una valutazione positiva sulla qualità e sull’efficacia percepita degli open day e dei corsi/laboratori di orientamento	75% <i>Scadenza: al termine di ogni anno</i>
			3) Numero di corsi di orientamento rivolti a studenti delle scuole secondarie di secondo grado previsti nel DM 934/22	106 <i>Scadenza: 2025</i>
			4) Percentuale di studenti iscritti al 1° anno (L e LMCU) che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS	+ 5% <i>Scadenza: 2025</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi

Rafforzamento delle attività di orientamento messe in campo autonomamente dal Dipartimento.	Incremento del numero di partecipanti	Delegato orientamento in ingresso DIEF, coadiuvato dai Presidenti dei CdS o dai loro delegati	A.A. 2024/2025	Commissione Didattica DIEF
Erogazione di corsi di preparazione ai Test OnLine Cisia I (TOLC-I).	Maggiore consapevolezza nei partecipanti delle caratteristiche del TOLC-I.	Delegato Orientamento in Ingresso DIEF, Referente Commissione Didattica DIEF.	A.A. 2024/2025	Fondi esterni, ministeriali o di Ateneo, fondi dipartimentali derivanti da eventuali collaborazioni con enti esterni
Tracciamento dei partecipanti alle azioni di orientamento organizzate autonomamente dal DIEF.	Maggiore consapevolezza dell’efficacia delle azioni di orientamento messe in campo autonomamente dal Dipartimento.	Delegato Orientamento in Ingresso DIEF, Referente Commissione Didattica DIEF	A.A. 2024/2025	Coordinamento Didattico DIEF
Monitoraggio, al termine dei periodi di esame, delle carriere degli studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea, con interventi di supporto e tutorato in tempi brevi in caso di rallentamenti consistenti.	Aumento percentuale degli studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Laurea che si iscrivono al secondo anno dello stesso Corso.	Delegato al Tutorato DIEF coadiuvato dai Presidenti dei CdS o dai loro delegati	A.A. 2024/2025	Coordinamento Didattico DIEF

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero partecipanti in presenza alle attività di orientamento	Anno 2022: 191 partecipanti ai seminari di orientamento organizzati dal Dipartimento a febbraio 2022. Partecipanti alle altre attività di orientamento: dato non disponibile.	+ 10% entro l’A.A. 2024-25.	220 partecipanti ai seminari di orientamento organizzati nel febbraio 2023 per gli studenti del 4° anno delle Scuole Superiori (pari al 15% in più)  570 a Unimore Orienta
Numero studenti partecipanti ai corsi di preparazione ai TOLC_I	Questi corsi di preparazione ai TOLC_I sono stati attivati solo a partire dall’anno 2023	Almeno 50 all’anno	Non sono ancora disponibili i dati delle prossime edizioni
Numero partecipanti alle attività di orientamento che si iscrivono ad uno dei CdS del DIEF	Dati non disponibili	Monitoraggio dei dati nei vari A.A.	Non sono ancora disponibili i dati essendo comunque le immatricolazioni all’A.A. 2023/24 ancora in corso

<p>Percentuale di studenti iscritti al 1° anno di una Laurea triennale (LT) che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS</p>	<p>74% per l’A.A. 2021/22 (dato inteso come percentuale di studenti iscritti al 1° anno di una LT che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS)</p>	<p>80% entro l’A.A. 2024-25.</p>	<p>Non sono ancora disponibili i dati relativi alla coorte 2022/23</p>
--	---	----------------------------------	--

**Breve commento:**

*Il valore medio di partenza del numero di studenti partecipanti ai corsi di preparazione ai TOLC\_I è pari a 45, desunto dalla prima edizione, tenutasi a febbraio 2023 e dalla seconda di maggio 2023. Sarà questo il valore con cui ci si confronterà il prossimo anno. Inoltre, si è valutato che tali corsi di preparazione ai TOLC\_I siano proposti solo a proposti a febbraio 2024, così da avere sperabilmente un numero maggiore di partecipanti.*

*Si sta predisponendo un piano di azioni che consentano un aumento dei partecipanti alle azioni di orientamento e un successivo monitoraggio dell’impatto di tali azioni sugli iscritti.*

*Per incrementare la percentuale di studenti iscritti al 1° anno di una Laurea triennale (LT) che si iscrivono al 2° anno dello stesso CdS si veda il commento inserito nell’obiettivo seguente.*

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
FO.4	Favorire l’efficace fruizione dell’offerta formativa da parte di tutti gli studenti per migliorarne i risultati	5) Analizzare le esigenze di supporto alla didattica e le attività attualmente svolte per consentire la massima fruibilità agli studenti e la conciliazione con esperienze lavorative.	1) Realizzazione di un sistema per il censimento, a livello di singole strutture e di Ateneo, delle attività di tutorato e degli studenti partecipanti per un monitoraggio e una valutazione ex-post che consenta una analisi critica dei dati e la identificazione dei principali problemi ed esigenze.	Sì <i>Scadenza: 2023</i>
			2) Redazione di un documento annuale di monitoraggio e valutazione ex-post delle attività di tutorato	Sì <i>Scadenza: 2024</i>
			3) Incremento degli studenti del 1° anno (L e LMCU) che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	+ 10% <i>Scadenza: 2025</i>
		6) Estendere a tutti i Dipartimenti/Scuole di Ateneo il servizio di <i>Counseling</i>	1) Disponibilità di un servizio di counseling presso tutti i dipartimenti/scuole di Ateneo	Sì <i>Scadenza: 2023</i>

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
			2) Predisposizione di una relazione annuale sulle attività di counseling	Sì Scadenza: 2024

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Monitoraggio, al termine dei periodi di esame, delle carriere degli studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea, con interventi di supporto e tutorato in tempi brevi in caso di conseguimento di CFU in frazione inferiore ai due terzi (Rif. FO.4.5.3)	Incremento degli studenti che acquisiscono almeno 2/3 dei CFU passando tra il primo ed il secondo anno.	Delegato Tutorato DIEF coadiuvato dai Presidenti dei CdS o dai loro delegati, Referente Commissione Didattica DIEF	31/12/2024	Coordinamento Didattico DIEF/Ufficio Stage

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Percentuali di studenti che acquisiscono almeno 2/3 dei CFU passando tra il primo ed il secondo anno delle lauree triennali	27% per l'A.A. 2021/22	35% entro l'A.A. 2024-25.	Non sono ancora disponibili i dati relativi alla coorte 2022/23

**Breve commento:**

*Per raggiungere il target fissato si è deciso di agire muovendosi ad ampio spettro, intervenendo sia su alcuni aspetti già presenti, migliorandoli o aggiornandoli, sia proponendo nuove azioni. In particolare, si è optato per attuare una strategia comune che possa servire per poter incrementare sia la percentuale di studenti iscritti al 1° anno di una laurea triennale che si iscrivono al 2° anno del medesimo CdS, sia la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 2/3 dei CFU passando tra il primo ed il secondo anno dello stesso Corso di Laurea triennale: tale strategia si basa sulla valutazione che sia utile acquisire nuove informazioni per conoscere gli studenti e le loro difficoltà specifiche. Si è deciso quindi di predisporre un questionario conoscitivo rivolto alle matricole con l’obiettivo iniziale di sondare le aspettative degli studenti e raccogliere la loro opinione dopo i primi mesi di lezione, per desumere informazioni sulla platea dei nostri studenti e provare a capire quali possano essere le azioni migliori per ottenere i risultati sperati.*

*A livello sperimentale, si è deciso di somministrare i questionari ad un numero limitato di corsi di laurea: Ingegneria Elettronica, Civile e Ambientale, Meccanica. Le risposte ai questionari saranno analizzate con l’aiuto dei rappresentanti degli studenti e dei tutor d’aula. I questionari sono in corso di definizione e si conta di iniziare la somministrazione a metà novembre 2023.*

*Sono stati poi attuati o previsti altri interventi specifici:*

- *Monitoraggio (usando i dati del sito Tutorato) sulla percentuale di superamento di OFA e degli esami relativi alle materie di base del primo anno, seguendo i dati relativi alle coorti di vari anni. I dati così ottenuti possono essere utili per verificare eventuali miglioramenti a seguito delle azioni intraprese (prima dell’estate 2023).*
- *Primo corso di preparazione al superamento OFA tenuto ad inizio delle lezioni (settembre 2023).*
- *Incontro informativo con le matricole per ogni CdS triennale per fornire informazioni iniziali di orientamento e tutorato (settembre-ottobre 2023).*
- *Aggiornate le pagine dei docenti tutor di tutti i Cds (ottobre 2023).*
- *Aggiornato e caricato sul sito del Dipartimento il video informativo per le matricole sui servizi offerti dal dipartimento e contestualmente inviato un avviso a tutte le matricole (ottobre 2023).*

*Già pianificato un ulteriore corso di preparazione al superamento OFA (gennaio 2024).*

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
FO.5	Riorganizzare e potenziare l’offerta formativa post-laurea ottimizzandone la pianificazione e la gestione	7) Attivare, da parte di una struttura organizzativa centrale, una rete di contatti con le parti interessate e in particolare con le realtà produttive per meglio rispondere ai profili professionali richiesti	1) Creazione di un portfolio di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini professionali e Aziende che collaborano con l’Ateneo per fornire indicazioni sulle caratteristiche dei profili professionali	Sì  <i>Scadenza: 2024</i>
			2) Monitoraggio tramite report periodici della effettiva partecipazione, di almeno l’80% di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini professionali e Aziende alle attività di Ateneo	80% delle parti interessate attive come partner di Ateneo  <i>Scadenza: 2025</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Ufficializzare e rendere nota all’Ateneo la rete dei contatti con le parti interessate all’offerta didattica post-laurea.	Maggiore consapevolezza delle parti interessate dell’offerta post-laurea del Dipartimento	Delegato Orientamento al lavoro DIEF.	31 12 2024	Coordinamento Didattico DIEF/Ufficio Stage

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Creazione di un portfolio di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini professionali e Aziende che collaborano con il Dipartimento nell’ambito dei percorsi post-laurea.	Portfolio non esistente.	Creazione portfolio entro l’A.A. 2024-25.	La creazione del portfolio è iniziata partendo dalle aziende convenzionate per i tirocini

**Breve commento:**

*Si è partiti con la creazione del portfolio dall’elenco delle aziende che sono convenzionate per i tirocini curricolari, disponibile sulla piattaforma di AlmaLaurea attualmente in uso per la gestione di tali tirocini. Poiché dal 1/07/2023, a causa della modifica della Legge Regionale del 4/03/2019 n.1, il DIFE non è più ente promotore dei tirocini extra-curricolari, non è possibile inserire nel portfolio informazioni relative a questo tipo di tirocini. Si continuerà comunque nel popolamento del portfolio facendo riferimento alle aziende partecipanti ai master afferenti al Dipartimento (ad esempio il master in “Impresa e tecnologia ceramica” della Prof.ssa Siligardi), a quelle che hanno convenzioni con i corsi di dottorato afferenti al Dipartimento, a quelle coinvolte nelle Summer School organizzate da docenti del Dipartimento e a quelle partecipanti in una qualunque iniziativa in cui il DIFE o i suoi docenti siano stati coinvolti.*

## 2.2 RICERCA

### OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DAL DIPARTIMENTO

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
RI.1	Rafforzare aree strategiche di Ricerca	1) identificare aree che l’Ateneo ritiene strategico supportare per garantire il ruolo di Unimore nel contesto nazionale ed internazionale	1) Nuove posizioni di docenti/ricercatori	≥ 1 unità Area strategica/anno <i>Scadenza: al termine di ogni anno</i>
		2) fornire un supporto amministrativo-gestionale dei progetti PNRR e delle rendicontazioni periodiche	1) Creazione di un’Unità operativa di supporto alla progettualità PNRR e anche di altri progetti nazionali e internazionali in coordinamento con i dipartimenti	Sì <i>Scadenza: primo semestre 2023</i>
			2) Valutazione positiva delle attività svolte dall’unità operativa (analisi di soddisfazione degli Utenti)	≥ 4 <i>Scadenza: 31/12/2024</i>

<b>Azione di Dipartimento</b>	<b>Risultato atteso dall’azione di Dipartimento</b>	<b>Responsabilità attuazione</b>	<b>e Scadenze</b>	<b>Risorse/Fondi</b>

<i>Incentivazione della ricerca di qualità</i>	<i>Elaborazione di proposte tecniche per la valutazione e valorizzazione delle attività progettuali e di ricerca ai fini della programmazione ruoli.</i>	<i>Commissione ricerca</i>	<i>Monitoraggio al 31.12 di ogni anno</i>	<i>Attività istituzionale della Commissione Ricerca dipartimentale</i>
--	--	----------------------------	---	--

<b>Indicatori di Dipartimento</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>	<b>Risultato raggiunto al 31/10/2023</b>
Incremento del numero di proposte autonome CR a CPR	0	1 proposta per anno	1 nei primi 10 mesi

**Breve commento:**

*Il Presidente della Commissione Ricerca (CR) è stato coinvolto nella definizione di una proposta di metodologia per la valutazione dei progetti di ricerca ai fini della attribuzione di risorse di personale operata dalla Commissione Programmazione Ruoli (CPR). La proposta elaborata prevede la revisione del sistema dei semafori attualmente adottato dalla CPR con l'introduzione di un indicatore dell'attività progettuale, del tasso di successo su progetti competitivi sfidanti e di riconosciuta qualità, del ruolo svolto dai membri del settore disciplinare nei progetti, della quantità e qualità dei progetti sottoposti a valutazione. La proposta è stata affiancata da una classificazione delle tipologie progettuali di cui il DIEF ha usufruito (su cui valutare l'esistente) e dalla definizione di un meccanismo di valutazione da parte della Commissione Ricerca di eventuali altre categorie progettuali di cui gli afferenti DIEF potrebbero usufruire in futuro. La proposta è stata inoltrata alla CPR e si attende di avere riscontro sul suo effettivo utilizzo.*

*Una ulteriore proposta della Commissione Ricerca, assimilabile per finalità a quelle previste dal Piano Strategico, ha riguardato la richiesta di garantire con fondi interni DIEF il soddisfacimento dei requisiti di cofinanziamento minimo del FAR dipartimentale imposti dall'Ateneo. lasciando così maggior libertà ai ricercatori di utilizzare il budget dei progetti FAR di Dipartimento per valorizzare le proprie ricerche. Il Dipartimento ha approvato questa proposta in sede di deliberazione sull'assegnazione del FAR dipartimentale.*

*Indicatore soddisfatto al 31.10.2023.*

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
RI.2	Incentivare e supportare in Ateneo la Ricerca di base	3) incrementare il FAR di Ateneo	1) Budget FAR di Ateneo	2,4 M€ (2023) 2,7 M€ (2024) 3,0 M€ (2025)  Scadenza: al termine di ogni anno
			2) Ridefinizione dei criteri di allocazione delle risorse FAR	Sì  Scadenza: 2023

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Cofinanziamento o finanziamento integrale di progetti di ricerca “curiosity driven” sottomessi da ricercatori DIEF	Incremento della ricerca “curiosity driven” finanziata o cofinanziata da fondi dipartimentali, ad es. FAR	Dipartimento, Commissione ricerca, Docenti proponenti	31.12 di ogni anno	Fondi esterni e fondi dipartimentali

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023

Numero di progetti “curiosity driven” (co)finanziati con risorse istituzionali FAR Dipartimentale	0	Maggiore o uguale a 5 progetti all’anno su risorse del FAR dipartimentale	7 progetti “curiosity driven” su risorse FAR 2023-2024. Un ulteriore progetto “starter kit” assegnato ad un giovane ricercatore appartenente al settore MAT/08 (di base sotto il profilo della didattica).
---	---	---	--

**Breve commento:**

*Il fondo FAR dipartimentale 2023-2024 è stato assegnato al Dipartimento in data 8.5.2023. A seguito dell’assegnazione è stata lanciata la call interna per raccogliere le idee progettuali, suddivise tra progetti “curiosity driven”, “starter kit” (vedasi oltre) e “consolidator” (vedasi oltre). In base alle domande e ai fondi ricevuti è stato possibile ammettere a finanziamento 7 progetti “curiosity driven” su 14 proposte ricevute e 13 progetti “starter kit” su 16 proposte ricevute. Due progetti finanziati sono stati assegnati a settori scientifico disciplinari “di base” anche sotto il profilo della didattica impartita a ingegneria (MAT/08 e FIS/01), ad ulteriore testimonianza della volontà del Dipartimento di favorire l’esecuzione di buona ricerca in tutti i settori disciplinari in esso rappresentati, coerentemente con le indicazioni del piano strategico di Ateneo.*

*Indicatore soddisfatto al 31.10.2023*

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
RI.3	Valorizzare i Dottorati di ricerca e favorire la qualificazione dei dottorandi	4) rafforzare la qualificazione e il monitoraggio delle attività dei dottorandi	1) Creazione di una unità di coordinamento, supporto e censimento delle attività dei dottorandi in rapporto con i corsi e con i partner industriali o accademici, anche internazionali	Si Scadenza: 2024
			2) Report sulle attività in mobilità e sui prodotti della ricerca dei dottorandi (anche estesa alle pubblicazioni con affiliazione Unimore nel biennio successivo al conseguimento del titolo) da parte dell’Unità di Coordinamento e dell’Osservatorio della Ricerca, rispettivamente	1 report/anno Scadenza: al termine di ogni anno per l’Osservatorio della Ricerca e dal 2024 per l’Unità di Coordinamento
		5) incentivare l’attività di ricerca e la mobilità dei dottorandi anche attraverso l’inserimento dei dottorati nelle reti nazionali e/o internazionali	1) Numero dottorandi che svolgono almeno 3 mesi all’estero	+ 30% Scadenza: 2025
			2) Numero dottorandi inseriti in dottorati di interesse nazionale (DIN) e/o internazionali (Joint)	+ 5% Scadenza: 2025

<b>Azione di Dipartimento</b>	<b>Risultato atteso dall’azione di Dipartimento</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b>	<b>Scadenze</b>	<b>Risorse/Fondi</b>

Ridefinizione dell’offerta formativa del dottorato (RI3.4)	Valorizzazione delle competenze esistenti all’interno di percorsi di dottorato meglio delineati, omogenei e riconoscibili.	Consiglio di Dipartimento su proposta del Collegio dei docenti dei corsi di dottorato incardinati sul Dipartimento.	31.7 di ogni anno	Borse finanziate da progetti di responsabilità DIEF.
Sostegno alla partecipazione del DIEF alle reti di ricerca internazionale (RI3.5)	Ingresso dei docenti DIEF in almeno una nuova rete di ricerca internazionale	Consiglio di Dipartimento su proposta dei docenti interessati.	31.12.2025	Risorse interne e FAR dipartimentale

<b>Indicatori di Dipartimento</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>	<b>Risultato raggiunto al 31/10/2023</b>
Numero di dottorati UniMORE (non interateneo o nazionali) con sede al DIEF	2	3	3 Dottorati con sede DIEF
Incremento del numero di reti di ricerca cui partecipano i docenti del DIEF nel periodo di riferimento	0	1	2 nuove reti di ricerca, di cui una partecipata grazie alla recente affiliazione di un nuovo docente esterno a UniMORE

**Breve commento:**

*Punto 1) Attraverso un complesso iter interno, il Dipartimento è arrivato a completare nel corso del 2023 la ridefinizione della propria offerta di alta formazione alla ricerca al fine di potenziarla, renderla più omogenea, leggibile dall'esterno e gestibile internamente. La ridefinizione ha portato all'attivazione di 3 Corsi di Dottorato: Ingegneria MEccanica e del Veicolo (MEV), Ingegneria Civile Ambientale e dei Materiali (CAM), Information and Communication Technologies (ICT). Il lavoro dei proponenti, coadiuvato dall'apporto critico fornito dalla Commissione Ricerca, ha generato Collegi di Dottorato ben caratterizzati da tre aree tematiche facili da identificare e comunicare anche in ambito internazionale, tre gruppi di SSD disgiunti, tre gruppi di docenti di analoga numerosità e in grado di attirare borse e candidati dall'esterno con analoga efficacia. Alla prova dei fatti dei bandi e delle successive iscrizioni, tutti i corsi hanno largamente ecceduto i requisiti minimi necessari e alcuni continuano a collocarsi nella fascia alta dei dottorati di Ateneo per numerosità e attività. In particolare, il monitoraggio al 31 ottobre 2023 fotografa la seguente situazione:*

<i>Posizioni assegnate: (MEV, CAM, ICT)</i>	<i>= (21, 14, 24)</i>
<i>- a tema libero: (MEV, CAM, ICT)</i>	<i>= (7, 7, 3 )</i>
<i>- per dipendenti: (MEV, CAM, ICT)</i>	<i>= (4, 0, 0 )</i>
<i>- borsisti stati esteri: (MEV, CAM, ICT)</i>	<i>= (1, 1, 0 )</i>
<i>- ex DM.117 e 118: (MEV, CAM, ICT)</i>	<i>= (6, 2, 8 )</i>
<i>- altre tipologie: (MEV, CAM, ICT)</i>	<i>= (1, 2, 7 )</i>
<i>- senza borsa: (MEV, CAM, ICT)</i>	<i>= (2, 2, 6 )</i>

*Indicatore soddisfatto al 31.10.2023*

*Punto 2) Al 31.10.2023 i ricercatori del DIF esibiscono la partecipazione a due nuove reti di ricerca precedentemente non rappresentate*

*RELUIS — Rete dei Laboratori Universitari di Ingegneria Sismica*

*FABRE — Consorzio di ricerca per la valutazione e il monitoraggio di ponti, viadotti e altre strutture*

*Al raggiungimento del risultato ha contribuito l'ingresso tra gli affiliati di un nuovo docente precedentemente non in forza a UniMORE (Prof. Bruno Briseghella).*

*Indicatore soddisfatto al 31.10.2023*

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
RI.4	Migliorare l’attrattività di Unimore per Ricercatori di elevata qualificazione scientifica	6) rafforzare il potenziale tecnologico e la qualità dei servizi delle infrastrutture e piattaforme per la ricerca dell’Ateneo	1) Riesame e ridefinizione delle politiche di allocazione delle risorse per incrementare e potenziare nel triennio le infrastrutture e le piattaforme tecnologiche	Sì <i>Scadenza: 2023</i>
		7) rafforzare la presenza di docenti esterni di elevata qualificazione che possano inserirsi proficuamente nelle attività formative e di ricerca dell’Ateneo	1) Percentuale di docenti (PO e PA) di elevata qualificazione, esterni all’Ateneo, che prendono servizio nel triennio	25% delle assunzioni nel triennio <i>Scadenza: 2025</i>
			2) Numero di inviti a presentare manifestazioni di interesse per chiamate dirette di docenti di elevata qualificazione esterni all’Ateneo, pubblicati e diffusi da parte dei Dipartimenti a livello nazionale e internazionale	≥ 20 <i>Scadenza: 2025</i>
			3) Numero di docenti/ricercatori che svolgono periodo di permanenza presso il nostro Ateneo tramite scambi nell’ambito di rete nazionali ed internazionali o partecipazione a bandi “Visiting Professor” (requisito di docenza da estendere a Corsi di Laurea Magistrale e Dottorato di Ricerca).	+ 10% <i>Scadenza: 2025</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Acquisto di risorse strumentali, di calcolo, di rete e multimediali (RI4.6)	Miglioramento delle infrastrutture strumentali, di calcolo, di rete e multimediali in dotazione a sale di lavoro e laboratori condivisi del Dipartimento.	Gruppi di ricerca, Commissione Ricerca	31.12.2025	Fondi dei gruppi di ricerca, fondi dipartimentali e FAR dipartimentale
“Starter kit” per l'acquisto di risorse e/o strumenti di calcolo da parte di docenti esterni di nuova assunzione e visiting (RI4.7)	Erogazione ed effettivo utilizzo delle dotazioni “starter-kit” da parte dei beneficiari	Commissione Ricerca	31.12.2025	FAR dipartimentale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Investimento in dotazioni HW (RI4.6)	0	>5000 euro/anno da soli fondi dipartimentali incluso FAR dipartimentale	Deliberati circa 50000 euro complessivi a carico del DIEF per cofinanziamento del FAR dipartimentale con acquisti di HW a sostegno della ricerca. Previsti ulteriori 50000 euro a carico dei singoli progetti FAR dipartimentale.

Numero di “starter kit” assegnati a docenti e visiting esterni nel periodo di riferimento (RI4.7)	0	>2	12 progetti “starter kit” e 2 progetti “curiosity driven” assegnati a giovani ricercatori che precedentemente non erano affiliati al DIEF
---	---	----	---

**Breve commento:**

*punto 1) In fase di approvazione del FAR Dipartimentale il DIEF ha deliberato di contribuire alla quota di cofinanziamento minima richiesta (circa 52000 euro) tramite fonti propri, dedicati a HW per il potenziamento della ricerca. A questa cifra già di per sé cospicua, si aggiungerà una parte dei fondi del FAR Dipartimentale che sulla base della pianificazione di massima dichiarata dai beneficiari in sede di proposta è stimata in circa ulteriori 60000 euro, corrispondenti a circa 5000 euro per progetto approvato, e una piccola parte del budget (circa 13000 euro) che il DIEF ha riservato ad un potenziamento delle infrastrutture trasversali per la ricerca da eseguirsi sotto la diretta supervisione della Commissione Ricerca.*

Ottime prospettive di soddisfare l’indicatore a fine piano.

*punto 2) La cospicua dotazione di risorse ricevuta con il FAR Dipartimentale, in larga parte derivante dall’inattesa cancellazione da parte dell’Ateneo del FAR Attrezzature, ha consentito di pianificare nel FAR Dipartimentale DIEF una significativa dotazione di risorse da attribuire preferenzialmente a giovani ricercatori e ricercatori di nuova nomina presso UniMORE (10 “starter kit”). Su proposta della Commissione Ricerca il Dipartimento ha ulteriormente potenziato tale dotazione finanziando integralmente 13 progetti anziché 10; tranne uno, tutti proposti da giovani RTDA di nuova affiliazione presso il DIEF. A questo forte investimento sul nuovo personale di ricerca si aggiungono due progetti “curiosity driven” che hanno premiato nuovi affiliati al DIEF.*

*Inoltre, nell’ambito del riesame del FAR Dipartimentale 2021 e della sua estensione fino a giugno 2023, la Commissione Ricerca ha proposto, e il DIEF ha approvato, la redistribuzione di parte del budget non assegnato ai giovani ricercatori meritevoli che avevano dimostrato di aver correttamente e tempestivamente utilizzato le risorse assegnate.*

*Indicatore soddisfatto al 31.10.2023*

## 2.3 TERZA MISSIONE

### OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DAL DIPARTIMENTO

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
TM.1	Promuovere in un’ottica di sistema le competenze dell’Ateneo per migliorare le interazioni con il territorio	1) Realizzare un “portfolio delle competenze e delle relazioni” per facilitare l’incontro tra domanda e offerta di ricerca applicata	1) Creazione e pubblicazione del portfolio di competenze	Sì <i>Scadenza: 2024</i>
			2) Percentuale di contratti di ricerca commissionata inclusi nella nuova repository di Ateneo	100% <i>Scadenza: 31/12/2024</i>
		2) Promuovere, supportare e valorizzare junior spin-off tra gli “studenti imprenditori” di Unimore	1) Numero di junior spin-off riconosciuti dall’Ateneo.	6 <i>Scadenza: 31/12/2025</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Aggiornamento della pagina “Terza Missione e Impatto sulla società” sul sito del Dipartimento, inserimento dei link alla modulistica contrattuale e pubblicazione del link al tariffario, aggiornato con cadenza bimestrale	Pubblicazione del portfolio di competenze e maggiore facilità di interazione con il territorio	Commissione TM	2023	integrata nella operatività della Commissione

Integrazione nella modulistica di contratto e in quella delle prestazioni a tariffario della richiesta al committente di poter inserire la relazione nel portfolio di Dipartimento	Creazione e pubblicazione del portfolio di relazioni con imprese	Commissione TM	2024	integrata operatività Commissione	nella della
Compilazione della nuova piattaforma di Ateneo per i progetti di ricerca commissionata	Traslare su piattaforma di Ateneo i dati sulla ricerca commissionata attualmente tracciati su piattaforma di Dipartimento	Attuazione: Docenti Responsabilità: Commissione TM	2024	integrata operatività Commissione	nella della

<b>Indicatori di Dipartimento</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>	<b>Risultato raggiunto al 31/10/2023</b>
Percentuale di contratti di ricerca commissionata inclusi nella nuova repository di Ateneo	100% su piattaforma di Dipartimento	100% su piattaforma di Ateneo scadenza: 2024	In conseguenza del recente avvio del portale di Ateneo PORTALE IRIS-AP, siamo in contatto con gli uffici centrali per i dettagli di funzionamento dello stesso. A seguire, la procedura di approvazione dei contratti avrà origine dall’inserimento in piattaforma, consentendo così di popolare il portale in automatico.

Portfolio prestazioni a tariffario	disponibile per uso interno	fruibile dall'esterno scadenza: 2024	L'azione è completata al 100%
Portfolio relazioni con imprese	non presente	presente scadenza: 2024	il portfolio è pronto al 50%

**Breve commento:**  
 Il DIEF mantiene elevatissime performance legate alla intrinseca attitudine alle relazioni con le imprese attraverso ricerca commissionata e prestazioni a tariffario. Tutte le attività sono monitorate in un database interno e ci si sta allineando alla nuova piattaforma di Ateneo, sulla quale si è in attesa di ricevere dettagli operativi dall'Ateneo.

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
TM.3	Favorire la formazione continua e ricorrente come nuova priorità	6) Implementare accordi di collaborazione a supporto progettuale e organizzativo alle iniziative di formazione continua	1) Numero di nuovi corsi di formazione continua e ricorrente progettati, organizzati e gestiti in UniMoRe.	+ 25%  Scadenza: 31/12/2025

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
------------------------	--	-----------------------------	----------	---------------

Implementazione del monitoraggio delle attività di formazione continua su piattaforma di Dipartimento	Portfolio delle attività di formazione continua	Commissione TM	fine 2023	
---	---	----------------	-----------	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Inserimento di tutte le attività di formazione continua nella piattaforma di Dipartimento	0%	100%	10% L'azione è stata pianificata ma ancora non implementata
Nuovi corsi di formazione continua	1	+1	10

**Breve commento:**

*I Docenti del Dipartimento hanno intrapreso attività assidue di formazione continua, portando ad un notevole incremento dei nuovi corsi erogati nel 2023. Per ora tali attività sono state oggetto di un monitoraggio informale, che verrà però integrato nella piattaforma di Dipartimento entro la fine dell'anno.*

## 2.4 INTERNAZIONALIZZAZIONE

### OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DAL DIPARTIMENTO

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
IN.1	Favorire l'internazionalizzazione della didattica nei Corsi di Studio e dei Corsi di Dottorato	1) Sostenere la mobilità internazionale degli studenti dei Corsi di Studio e di Dottorato per frequentare attività formative e/o di ricerca.	1) Cofinanziamento su fondi di Ateneo di borse di mobilità per studenti e dottorandi	+ 10% <i>Scadenza: 2025</i>
		2) Organizzare Intensive Courses, Summer Schools, BIP (Blended intensive Program–e) - Erasmus 21-27 azione chiave 1 (IaH)	1) Numero attività organizzate e/o copartecipate nel triennio	≥ 15 <i>Scadenza: 2025</i>
		3) Incrementare l'offerta formativa in inglese in termini di Corsi di Studio e di singoli insegnamenti in inglese (IaH)	1) Incremento dei Corsi di Studio in inglese	+ 3 <i>Scadenza: A.A.25/26</i>
			2) Incremento degli insegnamenti in inglese	+ 20% <i>Scadenza: A.A.25/26</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi

Incontri periodici del Gruppo di internazionalizzazione del dipartimento con gli studenti per sensibilizzarli all’adesione ai bandi di ateneo (Erasmus e altri) (IN.1.2)	Aumento dell’adesione degli studenti ai bandi di mobilità di ateneo	Gruppo di lavoro (GdL) Internazionalizzazione	ogni anno	Il personale del dipartimento che si occupa di internazionalizzazione
Partecipazione call per finanziamento BIP (Blended intensive Programme) - Erasmus 21-27 azione chiave 1 (IaH)	Proposta/adesione a BIP	Ufficio Relazioni Internazionali e docente proponente/responsabile	2025	Fondi di Ateneo di provenienza Erasmus 21-27
Incrementare l’offerta formativa in inglese in termini di Corsi di Studio e di singoli insegnamenti in inglese (IaH)	Incremento dei Corsi di Studio magistrali erogati in lingua inglese	Dipartimento/Consiglio di corso di Studi	nel triennio 2023-2025	Personale docente e tecnico amministrativo del dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di incontri	1 ogni anno	+1 ogni anno	1 incontro in data 12/10/2023
Numero di BIP attivati	0	≥ 1 nel triennio di riferimento	0

Numero Corsi di Studio magistrali erogati in lingua inglese	2	≥ 3 nel triennio di riferimento	+2 nell’a.a. 2023-2024
---	---	---------------------------------	------------------------

**Breve commento:**

- 1) *E’ stato effettuato un incontro di orientamento con gli studenti del DIF per il Bando Erasmus Traineeship in data 12/10/2023, al fine di illustrare il bando e dare indicazioni utili per la ricerca delle sedi in cui svolgere il tirocinio.*
- 2) *Nessun BIP attivato, è stata data comunicazione del bando di UniMORE in data 23/10/2023 dall’ufficio mobilità studentesca.*
- 3) *A partire dall’AA 2023-2024 sono stati attivati due corsi di laurea magistrale in lingua inglese: Artificial Intelligence Engineering e Sustainable Industrial Engineering - sede Carpi (MO)*

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
IN.2	Sviluppare il ruolo di Unimore nell’ambito del European University Network (EUN) Unigreen	4) Organizzare un sistema di gestione dell’Alleanza EUN	2) Attivazione di un joint PhD program tra i membri dell’Alleanza con conseguente finanziamento di 1 borsa	Sì <i>Scadenza: A.A.24/25</i>
			3) Attivazione di un joint Master Degree program tra i membri dell’Alleanza	Sì <i>Scadenza: A.A.25/26</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Organizzare un sistema di gestione dell'Alleanza EUN	Coinvolgimento del dipartimento nelle azioni di ateneo dopo l'individuazione di azioni specifiche	Direttore e presidenti dei corsi di studio del Dipartimento	2025	Personale del dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Riunioni/incontri specifici sia in ateneo che con partner EUN	0	≥ 1	1 Incontro

**Breve commento:**

*Un incontro presso sede Almeria per condivisione di azione strategica di Ateneo.*

## Obiettivi specifici del Dipartimento

**Obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento (già 9.2.1). Titolo obiettivo: “Monitoraggio degli studenti outgoing partecipanti ai corsi di dottorato per periodi > 3mesi”**

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Monitoraggio degli studenti outgoing partecipanti ai corsi di dottorato per periodi $\geq 3$ mesi	Archivio delle esperienze di internship ai fini della premialità dei corsi di dottorato	Coordinatori dei corsi di dottorato	2025	Personale del dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di internship	0	$\geq 1$	+6

**Breve commento**

*Mobilità di 6 dottorandi, 1 del corso di dottorato in Information and Communication Technologies (ICT) e 5 del corso di dottorato in Ingegneria industriale e del Territorio.*

**Obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento (già 9.2.2). Titolo dell’obiettivo: “Incremento dei doppi titoli di dottorato”**

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incremento dei doppi titoli di dottorato	Stipula di nuovi accordi	Collegio docenti dei Corsi di Dottorato	2025	Personale Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero degli accordi	4	+1 nel triennio di riferimento	0

**Breve commento:**

*Sono in corso accordi con il Politecnico di Lleida per la compilazione del documento “PhD DOUBLE DEGREE PROGRAMME AGREEMENT” fornito dagli uffici centrali di Ateneo. L’accordo proposto è per un doppio titolo “soft” che non preveda la messa a bando di una borsa ogni anno.*

**Obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento (già 9.2.3). Titolo dell’obiettivo: “Accoglienza studenti Erasmus in ingresso”**

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Organizzazione di un incontro per semestre con gli studenti Erasmus incoming del dipartimento	Migliorare l’inserimento degli incoming all’interno del dipartimento	GdL Internazionalizzazione	Ogni anno nel triennio 2023-2025	GdL Internazionalizzazione

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero degli incontri	0	+2 per ogni anno del triennio	+1

**Breve commento:**

*In data 12/10/2023 è stato organizzato un incontro con gli studenti Erasmus studio in arrivo presso il Dipartimento per il primo semestre.*

## 2.5 ORGANIZZAZIONE

## OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DAL DIPARTIMENTO

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
OR.1	Migliorare l'organizzazione a supporto del cambiamento	1) Ottimizzare la struttura organizzativa con ridefinizione delle necessità di risorse di personale amministrativo nelle strutture centrali e dipartimentali	1) Progettazione della struttura organizzativa centrale e dipartimentale secondo il seguente iter: elaborazione di un documento di analisi, confronto con i diversi interlocutori interessati, linee generali del progetto condivise con il CdA, stesura del progetto finale da sottoporre all'approvazione del CdA	Si <i>Scadenza: 2023</i>
			3) Riesame della struttura organizzativa centrale e dipartimentale	Si <i>Scadenza: 2025</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Piano di completamento della dotazione organica di PTA	Rafforzamento del PTA, con particolare attenzione all'area acquisti, contabilità e contratti e stabilizzazione del personale a tempo determinato	Consiglio di Dipartimento Direttore Responsabile Amministrativa	2025	Docenti del Gruppo
Migliorare l'organizzazione a supporto del cambiamento, ultimando il processo di riorganizzazione della segreteria amministrativa iniziato nel triennio precedente	Nomina di referenti di area e di vice-responsabile amministrativo	Direttore Responsabile Amministrativa	Fine 2023	Direzione

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Revisione delle responsabilità e dei compiti organizzativi	3 ruoli di responsabilità/coordinationo delle aree PTA dipartimentali	Aggiornamento delle responsabilità e incremento ad almeno 5 ruoli	4 ruoli di responsabilità in area amministrativa, grazie all’aggiunta di quarto ruolo e relativa indennità per il vice-responsabile amministrativo
Incremento unità PA	0	incremento di 2 unità	2: 1 unità aggiuntiva, ora trasferita presso altro dipartimento ma ancora condivisa + 2 nuove unità di recentissima assegnazione: Rocco Sara dal 10 ottobre 2023, Francesco Fortunato dal 19 ottobre 2023

**Breve commento:**

*L’arrivo di una nuova unità non ha sortito l’effetto auspicato in quanto, pochi mesi dopo la formazione iniziale, la nuova unità è risultata vincitrice di concorso presso altro Dipartimento, ove attualmente è trasferita; in via temporanea continua ad operare saltuariamente su aspetti amministrativi, in accordo con il Direttore del Dipartimento in cui è attualmente impiegata. Non sempre vi è corrispondenza tra le qualifiche richieste per il nuovo personale ed il personale assegnato alla*

*struttura, discrepanza che richiede un extra sforzo di formazione per il personale presente. Il recentissimo reclutamento delle due nuove unità citate in tabella non può ancora essere valutato qualitativamente.*

*Relativamente ai ruoli di responsabilità, si è provveduto al reintegro delle indennità in area tecnica ed alla contemporanea istituzione ed assegnazione dell'indennità per il ruolo di vice responsabile amministrativo.*

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
OR.3	Migliorare la comunicazione interna ed esterna di Unimore	6) Revisionare e ristrutturare il sito web Unimore	1) Analisi compliance sito web ai fini dell’accreditamento	Si <i>Scadenza: 2023</i>
			2) Analisi compliance sito web in inglese ai fini della partecipazione di Unimore all’internò dell’EUN	Si <i>Scadenza: 2023</i>
			4) Attivazione del nuovo portale di Ateneo con integrazione delle funzioni centrali e distribuite	Si <i>Scadenza: 2025</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Integrazione della numerosità del “gruppo web”	Incremento della frequenza di aggiornamento del sito web e dei social network	Direzione DIEF	2023	Nessuno

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di post/news settimanali	2	4	3 post settimanali in media, considerando i

			social network su cui il DIEF è operativo
--	--	--	---

**Breve commento:**

*Nonostante un significativo incremento del numero di post, nonché del numero di followers, il target non è ancora raggiunto poiché a periodi di intensa attività si susseguono periodi con minore frequenza di aggiornamento, per i quali si pensa di istituire “rubriche” ad hoc, di presentazione di attività scientifiche, di formazione e di ricerca in generale. Permane l’abitudine di generare contenuti di disseminazione su social non di controllo DIEF (ad esempio per progetti europei, iniziative della didattica di corsi specifici), che potrebbero invece essere ripresi sulle pagine DIEF, se opportunamente segnalati. Considerando tali post, la media di post settimanali risulterebbe superiore a 4.*

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
OR.4	Potenziare le attività di formazione rivolte al Personale	7) Identificare all’inizio di ogni anno gli ambiti per cui è necessario formare il personale e definire il Piano di Formazione di Ateneo	1) Piano di Formazione di Ateneo	Sì <i>Scadenza: all’inizio di ogni anno</i>
			3) Percentuale di iniziative di formazione che sono state valutate da almeno l’80% dei partecipanti e per i quali è stato redatto un breve rapporto di analisi delle valutazioni ottenute	100% <i>Scadenza: al termine di ogni anno</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Potenziare le attività di formazione rivolte al Personale	Formazione del personale in un’ottica di intercambiabilità e di costante aggiornamento	Direzione DIEF	Fine 2023	Fondi dipartimentali, destinati soprattutto al personale tecnico

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di eventi di formazione e autoformazione per il personale	1 evento/anno per unità di personale (stima)	2 eventi/anno per unità di personale	2, in area amministrativa

**Breve commento:**

Mediamente è incrementato il numero di attività di formazione ed autoformazione, soprattutto in area amministrativa ed in misura inferiore in area tecnica. Si nota che i destinatari degli eventi di formazione in area amministrativa sono comunque un numero ristretto rispetto a quello del personale amministrativo afferente al DIEF, ma questo a seguito del ruolo di responsabilità/coordinamento che si sta provando ad instaurare nelle varie aree.

## Obiettivi di organizzazione specifici del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Stesura di procedure per la gestione delle sedi esterne al Dipartimento	Ottimizzazione della gestione delle sedi distaccate	Direzione DIEF, Commissione Spazi e Servizi	2023	Fondi dipartimentali e/o di Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Predisposizione della procedura	0	1	0

**Breve commento:**  
 La procedura è in via di definizione.

## 2.6 ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'

### OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DAL DIPARTIMENTO

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
AQ.1	Aumentare la diffusione della cultura della qualità presso il Personale Tecnico-Amministrativo (PTA)	1) Progettare cicli di formazione estesa per il PTA, sia a distanza sia in presenza	1) Numero di strutture (Amministrazione centrale, Dipartimenti e Centri di Servizio) coinvolte nel processo formativo di AQ	100% <i>Scadenza: 2023</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Partecipazione del personale PTA afferente al Dief al progetto di formazione realizzato dall'Ateneo entro il 2023.	Diffusione della cultura della qualità tra tutti gli attori coinvolti nel buon funzionamento di Ateneo.	PQA, Ufficio formazione di Ateneo.	2023	Bilancio di Ateneo (pag.52 del piano strategico di Ateneo).

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di unità di PTA coinvolti	1	5	4

**Breve commento:**

*Nel 2023 sono state coinvolte nei progetti di formazione due unità di personale afferenti all’area del coordinamento didattico, più un’ulteriore unità di personale dell’area tecnica. Tali unità sono state in primis ragguagliate dal responsabile qualità di Dipartimento sugli obiettivi del sistema di Autovalutazione – Valutazione – Accreditemento AVA 3 ed in seguito edotte su quanto richiesto nei diversi ambiti dal prossimo accreditemento. A regime, l’intento è poter contare su:*

- *l’unità di PTA a capo del coordinamento didattico e due unità dell’area tecnica pienamente formate e consapevoli sulle procedure e problematiche di accreditemento che coinvolgeranno a breve la struttura dipartimentale;*
- *una unità di PTA afferente al coordinamento didattico in affiancamento ai Presidenti dei Corsi di Studio nella fase di accreditemento, ed una unità di PTA in affiancamento ai coordinatori dei tre corsi di dottorato.*

*A fine 2023-inizio 2024 si intende procedere con la selezione dell’ultima unità di PTA di area tecnica da coinvolgere, il che consentirà di raggiungere con congruo anticipo il valore dichiarato per l’indicatore corrispondente, ovvero 5.*

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
AQ.3	Rafforzare il sistema di AQ dei Dipartimenti e dei Corsi di Dottorato	3) Varare Commissioni Qualità in tutti i Dipartimenti	1) Numero di Commissioni Qualità formate	13, ovvero una per Dipartimento <i>Scadenza: 2023</i>
		4) Riconoscere incentivi a un numero più ampio di docenti impegnati nell’AQ	1) Incremento del budget annuo per incentivi AQ per il prossimo triennio	€ 100.000,00/anno <i>Scadenza: 2023</i>

		5) Costituire Comitati Consultivi in tutti i Corsi di Dottorato	1) Numero di Comitati costituiti	Un Comitato Consultivo per ciascun Corso di Dottorato <i>Scadenza: 2023</i>
			2) Predisposizione di report annuali dell'attività di tutti i Comitati	Sì <i>Scadenza: al termine di ogni anno</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Costituzione dei Comitati Consultivi per tutti i Corsi di Dottorato del Dipartimento (AQ.3.5).	Mantenimento ed innalzamento della qualità del progetto scientifico e formativo dei Corsi di Dottorato, in coerenza con i dettami del sistema ministeriale AVA3.	Coordinatori dei tre Corsi di Dottorato che fanno capo al Dipartimento di Ingegneria “Enzo Ferrari”.	Entro il secondo semestre del 2023 .	-

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di Comitati Consultivi costituiti.	0	3, un Comitato Consultivo per ciascun Corso di Dottorato.	0

Breve commento:

Anche se nessuno dei tre corsi di dottorato incardinati sul Dipartimento è ad oggi pervenuto alla costituzione ufficiale del proprio comitato consultivo, si riporta nel seguito una sintetica descrizione delle attività previste a brevissimo per conseguire tale obiettivo in ciascun corso.

- Corso di dottorato in Ingegneria civile, ambientale e dei materiali (CAM): tale corso è stato recentemente accreditato e nel primo consiglio, tenutosi in data 27 ottobre, ha discusso della costituzione del comitato, la cui composizione sarà finalizzata entro il mese di novembre.
- Corso di dottorato in Information and Communication Technologies (ICT): La costituzione del comitato consultivo è all’ordine del giorno del consiglio previsto in data 9 novembre 2023.
- Corso di dottorato in Ingegneria Meccanica e del Veicolo (MEV): la formalizzazione e la prima riunione del comitato consultivo è prevista entro la fine del mese di novembre.

## Obiettivi Specifici del Dipartimento

**Obiettivo di assicurazione della qualità del Dipartimento: “Diffusione della cultura di Assicurazione Qualità”**

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Diffusione della cultura dell’Assicurazione Qualità presso i docenti attraverso azioni dedicate	Maggiore consapevolezza dell’importanza dell’Assicurazione Qualità e conseguente incremento delle schede degli insegnamenti compilate in accordo con le linee guida di Ateneo.	Commissione Assicurazione Qualità e Coordinamento Didattico di Dipartimento.	giugno 2023	-

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023

Incontri con RTD-A e RTD-B recentemente arruolati in Dipartimento.	1 incontro/anno	2 incontri/anno	1 incontro
Percentuale delle schede di insegnamento compilate in coerenza con le linee guida di Ateneo.	75%	90%	80-90%
Percentuale delle schede degli insegnamenti tenuti da RTD-A/B compilate in coerenza con le linee guida di Ateneo.	90%	100%	90%

**Breve commento:**

*Punto 1) Con riferimento agli incontri con RTD-A e RTD-B recentemente arruolati in Dipartimento, non è risultato possibile organizzare un incontro destinato ad illustrare le modalità di interazione con il personale dell'amministrazione, in quanto quest'ultimo ha lamentato un carico eccessivo che impedisce ulteriori attività collaterali.*

*Nel 2024 la Commissione Assicurazione Qualità del DIEF cercherà di ovviare a tale problema organizzando un incontro con l'aiuto di alcuni docenti esperti sul fronte contabile ed amministrativo.*

*Allo scopo di fornire agli RTD-A e RTD-B elementi utili per indirizzare le proprie traiettorie di ricerca verso pubblicazioni di fascia A, il coordinatore della Commissione Ricerca del DIEF ha tuttavia organizzato, coadiuvato da alcuni docenti della medesima Commissione, un incontro con le ricercatrici e i ricercatori in data 5 aprile 2023.*

*Punto 2) Con riferimento alle schede di insegnamento compilate in coerenza con le linee guida di Ateneo, i rappresentanti dei diversi Corsi di Studio nella Commissione Assicurazione Qualità di Dipartimento hanno provveduto ad eseguire un controllo eseguito a campione, ma su un insieme di insegnamenti di numerosità elevata, per verificare lo stato di compilazione ed il loro contenuto. Il controllo ha avuto un esito soddisfacente.*

*Punto 3) Con riferimento alla percentuale delle schede degli insegnamenti tenuti da RTD-A/B compilate in coerenza con le linee guida di Ateneo, un sottogruppo di lavoro della Commissione Assicurazione Qualità ha provveduto al controllo puntuale dei contenuti delle schede, per le quali è possibile affermare che il 94.6% delle schede è compilato, con rispettivamente l'86.5% e l'87.8% di inserimento dei CFU nel campo del programma e di inserimento dei pesi nel campo di verifica dell'apprendimento.*

*Anche se in origine non preventivati, si è inoltre provveduto ad organizzare:*

- *in data 21 giugno 2023, un incontro con i Presidenti di CdS per informarli sulle procedure di accreditamento dei CdS previste in AVA 3;*
- *in data 25 ottobre 2023, una riunione esplicitamente richiesta dal presidente dei CdS in Ingegneria Meccanica (laurea e laurea magistrale), destinata al gruppo di docenti che lo affiancherà in fase di accreditamento e che a questo proposito approfondirà gli ambiti, sottoambiti e punti di attenzione previsti nel documento di autovalutazione previsto per i CdS.*

## 2.7 LA SOSTENIBILITA'

### OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DAL DIPARTIMENTO

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
SO.1	Implementare le politiche di Sviluppo Sostenibile	2) Ottenere la certificazione EPD dei Dipartimenti per attuare politiche di efficientamento energetico mirate	1) Ottenimento della certificazione ambientale del servizio EPD per ulteriori 3 dipartimenti	4 dipartimenti con certificazione <i>Scadenza: 31/12/2025</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi

Valutazione dei criteri e delle condizioni necessarie all’ottenimento della certificazione Environmental Product Declaration (EPD) per il Dipartimento	Studio di fattibilità per la certificazione EPD di Dipartimento	Delegato Sostenibilità	31/10/2025	
--	---	------------------------	------------	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Studio di fattibilità per l’ottenimento della certificazione EPD	0	1	

**Breve commento:**  
 È in corso lo studio di fattibilità per l’ottenimento della certificazione EPD: si tratta di una procedura lunga ed onerosa, che ha riguardato in via sperimentale un dipartimento della scuola di Ingegneria, il DISMI. È quindi possibile che i dipartimenti scelti per le successive analisi siano di diversa tipologia.

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
SO.2	Migliorare l’educazione alla Sostenibilità con azioni che integrino Formazione, Ricerca e Terza Missione	3) Realizzare iniziative di sensibilizzazione e informazione sulla sostenibilità nei suoi molteplici aspetti, aperte alla popolazione universitaria ed alla cittadinanza	1) Numero di iniziative interdipartimentali, nel triennio, su tematiche di Sostenibilità ambientale, economica, politica, sociale.	15 iniziative <i>Scadenza: 2025</i>

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Coordinamento ed organizzazione di iniziative su tematiche di sostenibilità per studenti e cittadini	Iniziativa educative e di divulgazione partecipate sulla sostenibilità	Delegato Sostenibilità, docenti referenti delle singole iniziative	31/10/2025	bilancio di Ateneo (pag.60 piano)
Ospitare “panchine rosse”	Sensibilizzare studentesse e studenti rispetto alla tematica della violenza di genere	Delegato Sostenibilità e Pari Opportunità; Direzione Tecnica di Ateneo	31/10/2025	A cura del bilancio di Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di iniziative	1	5	7
Numero di panchine	0	1	0

**Breve commento:**

*Punto 1) Le iniziative organizzate su tematiche di sostenibilità per studenti e cittadini sono stati (nel corso dell'anno 2023):*

- 29/09/2023 - *Climbing for Climate – trekking urbano alla scoperta del clima di Modena con finale visita all’Osservatorio Geofisico*
- 04/05/2023 – *Uno sguardo sulla mobilità Sostenibile – Tavola rotonda in collaborazione con il Comune di Modena e con il Comune di Reggio Emilia*
- 11/10/2023 - *Costruendo un futuro sostenibile: ingegneria applicata alle sfide del nostro territorio – Seminario con consegna dei premi di laurea in memoria del Ing. Fiorentini*
- 12/05/2023 - *Le emissioni autoveicolari: la ricerca sul rilevamento e la decarbonizzazione, verso l’elettrificazione e l’euro 7 - seminario*
- 23/10/2023 – *Alluvione in Romagna maggio 2023: cause effetti e opere di difesa idraulica – seminario*
- 17 e 24/05/2023 – *Seminari Eternedile*

Punto 2) Il progetto *Panchine Rosse* prevede allo stato attuale la prossima installazione di due panchine a livello di Ateneo, una nella sede di Modena ed una nella sede di Reggio Emilia.

*In seguito sarà possibile incrementare tale numero nell’ambito di successive iniziative condivise con il progetto*

## Obiettivi specifici del Dipartimento

**Obiettivo di sostenibilità del Dipartimento: “Informazione e sensibilizzazione sulla raccolta differenziata per la popolazione universitaria”**

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi

Iniziativa di informazione e sensibilizzazione sulla raccolta differenziata in collaborazione con Hera	Sensibilizzazione della popolazione universitaria sulla ricaduta della differenziazione dei rifiuti	Delegato Sostenibilità, PTA sostenibilità di Ateneo	31/12/2023	Direzione Tecnica, partner (HERA)
--	---	---	------------	-----------------------------------

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Realizzazione campagna rifiuti	0	1	1

**Breve commento:**

*Sono stati posizionati dei contenitori per la raccolta differenziata della carta e della plastica in prossimità dei vari edifici del dipartimento, in aree esterne agli edifici stessi. All'interno degli edifici del dipartimento sono stati posizionati dei contenitori per la raccolta differenziata del materiale organico e per la raccolta indifferenziata. Ogni piano prevede la presenza di almeno due contenitori.*

*È stato realizzato materiale informativo, poi apposto in prossimità dei punti di raccolta, finalizzato ad educare gli utilizzatori ad un corretto conferimento dei rifiuti più comunemente prodotti all'interno del Dipartimento. Per quanto riguarda la sensibilizzazione dell'utenza UniMORE, da fine novembre 2023 è prevista l'erogazione di un webinar in collaborazione con HERA S.p.A., in cui si parlerà del problema dei rifiuti, dell'importanza della loro corretta differenziazione finalizzata al riciclo e si risponderà ai dubbi più comuni sulla raccolta differenziata.*

**Obiettivo di sostenibilità del Dipartimento: “Realizzazione iniziativa ASviS”**

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Partecipazione all’edizione 2023 del Festival dell’Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASviS)	Sensibilizzazione della cittadinanza sulle attività di sostenibilità entro l’università	Delegato Sostenibilità, PTA sostenibilità di Ateneo	31/12/2023	Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Realizzazione iniziativa ASviS	0	1	1

**Breve commento:**

*L’iniziativa prevista per il Festival ASVIS 2023 doveva consistere in due serate, venerdì 19 maggio e sabato 20 maggio. Il primo appuntamento, denominato il “Laboratorio della Sostenibilità” era stato pensato come un laboratorio interattivo multidisciplinare finalizzato alla condivisione delle ricerche scientifiche in campo di sostenibilità con la cittadinanza. Questa serata era stata organizzata coinvolgendo gli altri Dipartimenti di Ateneo, mentre la seconda serata era stata organizzata presso l’Osservatorio Geofisico. Purtroppo, visti i tragici eventi legati all’alluvione che ha colpito la Romagna in concomitanza con le date del Festival, gli eventi programmati sono stati annullati.*

*La settimana seguente, venerdì 26 maggio, è stato possibile recuperare la serata in Osservatorio Geofisico e contestualmente raccogliere fondi da destinare all’emergenza delle popolazioni alluvionate. L’evento realizzato è stato inserito all’interno del Festival ASVIS con il titolo: “L’Osservatorio Geofisico: 200 anni di misure sul clima di Modena” e ha avuto luogo venerdì 26 maggio dalle ore 19.00 alle ore 23.30. L’evento è stato organizzato in collaborazione con il Gruppo Volontari della Protezione Civile di Modena.*

## 2.8 SERVIZI E SPORT

### OBIETTIVI DI ATENEO CONDIVISI DAL DIPARTIMENTO

Titolo obiettivo strategico di Ateneo		Azioni di Ateneo pianificate	Indicatori di Ateneo	Target
ST.3	Promuovere una sensibilizzazione verso corretti stili di vita	6) Realizzare il progetto di divulgazione “Benessere e Sport”	1) Numero eventi/seminari su Benessere e Sport	6 iniziative Scadenza: 2025

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
------------------------	--	-----------------------------	----------	---------------

Analisi di fattibilità di un “Corso di cucina per un’educazione alimentare sostenibile” orientato alle matricole da fuori sede.	Alimentazione corretta e sostenibile Gestione dispensa alimentare Corretta conservazione degli alimenti	Referente allo Sport del DIEF	31/12/2025	DIEF/Ateneo
---	---	-------------------------------	------------	-------------

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di corsi	0	≥ 1	0

**Breve commento:**  
*Nel corso del 2024 si prevede di contattare alcune Accademie di cucina del territorio modenese per investigare costi, tempistiche e fattibilità per un corso da tenersi verso fine 2024 oppure nel 2025.*

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Organizzazione di un seminario: “Triathlon: uno sport multidisciplinare”	Disseminazione presso gli studenti dei vantaggi tecnici, medici e motivazionali degli sport multidisciplinari.	Referente allo Sport del DIEF	31/12/2025	Personale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al
----------------------------	--------------------	--------	------------------------

			31/10/2023
Numero di seminari	0	1	0
Numero di partecipanti	0	≥30	n.d.

**Breve commento:**

*Si prevede di organizzare il seminario nella primavera del 2024 in concomitanza con l'apertura del calendario agonistico, che tipicamente cade nei mesi di aprile/maggio.*

## Obiettivi specifici del Dipartimento

**Obiettivo di servizi e sport del Dipartimento: “Scacchi: mente e sport”**

L'Università è, per definizione, luogo deputato all'insegnamento. Stimolare la curiosità e le capacità intellettuali sono tra gli obiettivi del processo di insegnamento. Nel marzo 2012 la Comunità europea ha riconosciuto la possibilità di introdurre il gioco degli scacchi nei sistemi educativi europei riconoscendo che esso allena la concentrazione ed il processo decisionale, aumenta il senso di responsabilità e potenzia le abilità cognitive (es. pattern recognition). Inoltre, il gioco degli scacchi, come la matematica e la musica, è un elegante linguaggio di armonia al di sopra delle barriere linguistiche e sociali. D'altra parte, quando svolto con finalità agonistiche, il gioco degli scacchi sollecita le capacità di resistenza mentale e fisica, nonché di gestione dello stress emotivo (una debolezza a volte lamentata dagli studenti nel corso degli esami). Il CIO (Comitato Olimpico Internazionale) ha infatti accolto tra le proprie fila la FIDE (Fédération Internationale Des Echecs) e, parimenti, il CONI (Comitato Olimpico Nazionale Italiano) riconosce tra le proprie federazioni la FSI (Federazione Scacchistica Italiana). La proposta è quella di organizzare un torneo di scacchi presso il DIEF come momento di formazione trasversale nonché di aggregazione e reciproco confronto tra i vari attori del Dipartimento.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Organizzazione di un torneo di scacchi presso il DIEF	Partecipazione di studenti, docenti, e personale tecnico del DIEF	Referente allo Sport del DIEF	31/12/2025	DIEF/Partner aziendale

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023
Numero di tornei	0	1	1
Numero di partecipanti	0	≥20	26

**Breve commento:**

*Un torneo di scacchi ha avuto luogo il 23/06/2023 presso locali del DIF con una partecipazione di 26 iscritti tra studenti e docenti. Hanno contribuito allo svolgimento l'AsD Club 64 di Modena ed il CUS dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia.*

### **3. Riesame Annuale - Conclusioni principali**

Le attività di riesame condotte nel mese di ottobre 2023 non evidenziano criticità nelle missioni principali di Dipartimento, ovvero didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale. Per quel che attiene la didattica, stante le prime iniziative avviate, sarà il 2024 l'anno in cui risulterà possibile agire con più incisività e portare efficacemente a termine molte delle azioni previste. Con riferimento all'attività di ricerca, anche in questo caso il 2024 consentirà un ulteriore dispiegamento delle attività, peraltro già strutturate in modo sistematico. Verrà in particolare controllato l'adeguamento delle metriche adottate dalla commissione programmazione ruoli a quanto stabilito dalla commissione ricerca, così da premiare la progettualità scientifica dei singoli afferenti al Dipartimento. Le azioni di terza missione e quelle aventi un impatto sociale proseguiranno, sempre in sinergia con gli obiettivi di Ateneo. Quanto agli obiettivi trasversali dichiarati nel piano strategico, sono invece emerse alcune criticità, riguardanti il personale tecnico amministrativo del Dipartimento e la parziale inefficienza nella gestione delle comunicazioni via social network delle attività dipartimentali. Con riferimento al personale amministrativo, si auspica una stabilizzazione delle nuove unità recentemente acquisite, che ne consenta una formazione adeguata ed un apporto durevole al buon funzionamento del Dipartimento. Quanto alle unità di personale tecnico, ci si prefigge di aumentare i corsi di formazione fruiti da tale personale, ad oggi in difetto rispetto alla controparte amministrativa. Infine, nel 2024 si cercherà di meglio raccordare le comunicazioni fornite all'esterno dai singoli gruppi di ricerca e docenti per iniziative di aree specifiche, convogliandole anche sui social dipartimentali.