

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria informatica
Città	MANTOVA
Codicione	0360106200800004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	22	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	113	107	106	103	104

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	95	86,8	207,6	161,9

	LMCU; LM)	2019	<b>53</b>	126,5	193,6	166,2
		2020	<b>58</b>	104,8	191,3	163,6
		2021	<b>56</b>	93,3	176,0	155,6
		2022	<b>57</b>	73,5	211,0	152,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>69</b>	79,0	185,8	142,2
		2019	<b>44</b>	112,3	177,2	148,8
		2020	<b>45</b>	91,5	173,6	144,8
		2021	<b>50</b>	84,0	159,3	137,6
		2022	<b>44</b>	63,0	192,3	134,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>97</b>	286,0	622,6	494,4
		2019	<b>132</b>	336,3	641,5	514,0
		2020	<b>167</b>	343,0	629,9	514,9
		2021	<b>164</b>	331,3	622,7	506,6
		2022	<b>160</b>	298,5	651,6	478,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>97</b>	229,5	472,9	375,2
		2019	<b>131</b>	268,8	486,2	390,4
		2020	<b>167</b>	267,5	477,7	386,0
		2021	<b>137</b>	251,3	477,1	376,6
		2022	<b>131</b>	202,5	506,5	352,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>69</b>	212,3	409,8	330,4
		2019	<b>101</b>	249,0	425,8	346,3
		2020	<b>127</b>	246,5	432,6	345,7
		2021	<b>111</b>	234,8	416,3	335,1
		2022	<b>107</b>	185,5	452,0	315,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	<b>29</b>	32,8	61,3	41,9
		2022	<b>21</b>	34,8	65,0	44,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	<b>29</b>	51,3	123,5	83,4
		2022	<b>29</b>	53,0	119,5	83,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	39	97	<b>40,2%</b>	112,8	229,5	49,1%	260,6	472,9	55,1%	171,9	375,2	45,8%
		2019	69	131	<b>52,7%</b>	122,5	268,8	45,6%	279,4	486,2	57,5%	182,3	390,4	46,7%
		2020	75	167	<b>44,9%</b>	106,8	267,5	39,9%	265,7	477,7	55,6%	172,1	386,0	44,6%
		2021	50	137	<b>36,5%</b>	103,8	251,3	41,3%	243,1	477,1	50,9%	158,9	376,6	42,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	29	29	<b>100,0%</b>	32,8	51,3	63,9%	61,3	123,5	49,6%	41,9	83,4	50,2%
		2022	21	29	<b>72,4%</b>	34,8	53,0	65,6%	65,0	119,5	54,4%	44,0	83,1	53,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	29	29	<b>100,0%</b>	41,3	51,3	80,5%	94,4	123,5	76,4%	62,2	83,4	74,6%
		2022	29	29	<b>100,0%</b>	43,5	53,0	82,1%	96,4	119,5	80,7%	64,0	83,1	77,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	33	95	<b>34,7%</b>	27,8	86,8	32,0%	68,9	207,6	33,2%	33,0	161,9	20,4%
		2019	18	53	<b>34,0%</b>	39,0	126,5	30,8%	65,3	193,6	33,7%	32,6	166,2	19,6%
		2020	28	58	<b>48,3%</b>	27,5	104,8	26,3%	62,7	191,3	32,8%	32,4	163,6	19,8%
		2021	32	56	<b>57,1%</b>	15,0	93,3	16,1%	62,3	176,0	35,4%	33,9	155,6	21,8%
		2022	29	57	<b>50,9%</b>	17,0	73,5	23,1%	77,7	211,0	36,8%	34,9	152,9	22,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	97	8	<b>12,1</b>	364,0	23,0	15,8	879,5	65,0	13,5	450,5	29,6	15,2
		2019	131	16	<b>8,2</b>	440,0	21,5	20,5	899,0	65,6	13,7	468,8	30,4	15,4
		2020	167	20	<b>8,4</b>	434,5	22,5	19,3	917,8	65,1	14,1	481,2	31,1	15,5
		2021	137	20	<b>6,9</b>	406,5	23,0	17,7	917,3	69,5	13,2	480,1	32,8	14,6
		2022	131	19	<b>6,9</b>	326,5	23,0	14,2	930,1	54,8	17,0	479,6	31,4	15,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2022	7	17	<b>41,2%</b>	10,0	36,5	27,4%	22,5	62,5	36,1%	16,3	53,8	30,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2022	7	17	<b>41,2%</b>	9,3	36,5	25,3%	15,9	67,6	23,6%	13,8	53,6	25,6%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	7	7	<b>100,0%</b>	9,3	10,5	88,1%	15,9	20,0	79,7%	13,8	17,3	79,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	8,8	8,8	100,0%	18,8	19,2	97,6%	11,4	11,7	97,9%
		2019	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	8,5	8,5	100,0%	18,8	19,2	98,2%	11,4	11,6	98,1%
		2020	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	10,5	10,5	100,0%	18,6	18,8	98,8%	11,8	12,0	98,2%
		2021	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	10,5	10,5	100,0%	18,8	19,2	98,0%	12,0	12,3	97,2%
		2022	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	10,5	10,5	100,0%	17,9	18,2	98,3%	12,4	12,8	96,8%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	2.862	<b>0,0%</b>	69,8	7.987,3	8,7%	105,4	18.281,0	5,8%	65,7	12.824,9	5,1%
		2019	0	4.275	<b>0,0%</b>	47,5	8.993,0	5,3%	101,2	19.476,0	5,2%	59,2	13.516,1	4,4%
		2020	24	5.182	<b>4,6%</b>	28,3	8.018,5	3,5%	51,4	18.683,0	2,7%	29,6	12.801,3	2,3%
		2021	27	3.540	<b>7,6%</b>	82,3	7.697,3	10,7%	105,9	17.116,2	6,2%	71,0	11.957,8	5,9%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	2.862	<b>0,0%</b>	72,8	8.759,3	8,3%	106,4	21.427,4	5,0%	78,0	14.734,7	5,3%
		2019	0	4.275	<b>0,0%</b>	58,0	10.083,5	5,8%	102,8	22.960,4	4,5%	69,4	15.520,5	4,5%
		2020	24	5.182	<b>4,6%</b>	28,3	8.899,3	3,2%	54,6	21.736,1	2,5%	34,8	14.691,1	2,4%
		2021	27	3.996	<b>6,8%</b>	92,3	8.508,5	10,8%	108,2	19.313,3	5,6%	77,4	13.641,2	5,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	1	29	<b>34,5%</b>	1,0	32,8	30,5%	1,5	61,3	24,5%	1,0	41,9	25,0%
		2022	1	21	<b>47,6%</b>	1,8	34,8	50,4%	2,8	65,0	43,2%	1,7	44,0	38,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	2	95	<b>21,1%</b>	2,5	86,8	28,8%	11,7	207,6	56,3%	4,5	161,9	27,6%
		2019	0	53	<b>0,0%</b>	4,5	126,5	35,6%	11,5	193,6	59,3%	4,5	166,2	26,9%
		2020	8	58	<b>137,9%</b>	3,0	104,8	28,6%	13,0	191,3	67,7%	4,7	163,6	29,0%
		2021	4	56	<b>71,4%</b>	2,0	93,3	21,4%	18,0	176,0	102,1%	6,4	155,6	41,2%
		2022	5	57	<b>87,7%</b>	4,8	73,5	64,6%	31,0	211,0	147,1%	10,1	152,9	66,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	35,3	60,0	<b>58,8%</b>	31,1	60,0	51,8%	34,6	60,0	57,7%	30,8	59,8	51,5%
		2019	30,2	60,0	<b>50,3%</b>	30,3	60,0	50,4%	36,2	59,9	60,4%	31,3	59,8	52,3%
		2020	20,2	60,0	<b>33,7%</b>	25,9	60,0	43,2%	36,3	59,9	60,7%	30,1	59,7	50,4%
		2021	26,0	60,0	<b>43,4%</b>	27,6	60,0	46,0%	32,0	59,9	53,4%	28,4	59,7	47,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	55	69	<b>79,7%</b>	63,3	79,0	80,1%	142,4	185,8	76,7%	103,3	142,2	72,7%
		2019	30	44	<b>68,2%</b>	84,0	112,3	74,8%	131,5	177,2	74,2%	106,3	148,8	71,5%
		2020	28	45	<b>62,2%</b>	62,3	91,5	68,0%	130,5	173,6	75,2%	99,4	144,8	68,6%
		2021	36	50	<b>72,0%</b>	62,0	84,0	73,8%	119,3	159,3	74,9%	98,3	137,6	71,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	49	69	<b>71,0%</b>	51,8	79,0	65,5%	115,8	185,8	62,4%	83,0	142,2	58,4%
		2019	26	44	<b>59,1%</b>	66,3	112,3	59,0%	110,0	177,2	62,1%	86,4	148,8	58,1%
		2020	22	45	<b>48,9%</b>	45,8	91,5	50,0%	108,6	173,6	62,6%	80,4	144,8	55,5%
		2021	31	50	<b>62,0%</b>	47,3	84,0	56,3%	90,4	159,3	56,7%	75,2	137,6	54,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	49	69	<b>71,0%</b>	51,8	79,0	65,5%	115,9	185,8	62,4%	83,1	142,2	58,4%
		2019	26	44	<b>59,1%</b>	66,3	112,3	59,0%	109,9	177,2	62,0%	86,4	148,8	58,1%
		2020	22	45	<b>48,9%</b>	45,8	91,5	50,0%	108,5	173,6	62,5%	80,7	144,8	55,7%
		2021	31	50	<b>62,0%</b>	47,3	84,0	56,3%	90,3	159,3	56,7%	75,6	137,6	54,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	36	69	<b>52,2%</b>	35,3	79,0	44,6%	82,3	185,8	44,3%	54,2	142,2	38,1%
		2019	19	44	<b>43,2%</b>	41,5	112,3	37,0%	81,6	177,2	46,1%	57,4	148,8	38,6%
		2020	9	45	<b>20,0%</b>	26,8	91,5	29,2%	78,5	173,6	45,2%	52,3	144,8	36,1%
		2021	17	50	<b>34,0%</b>	29,5	84,0	35,1%	61,3	159,3	38,5%	46,6	137,6	33,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	36	69	<b>52,2%</b>	35,3	79,0	44,6%	82,2	185,8	44,3%	54,5	142,2	38,3%
		2019	19	44	<b>43,2%</b>	41,5	112,3	37,0%	81,6	177,2	46,0%	57,9	148,8	38,9%
		2020	10	45	<b>22,2%</b>	26,8	91,5	29,2%	78,6	173,6	45,3%	52,9	144,8	36,5%
		2021	17	50	<b>34,0%</b>	29,5	84,0	35,1%	61,5	159,3	38,6%	47,4	137,6	34,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2021	39	69	<b>56,5%</b>	38,3	79,0	48,4%	92,6	185,8	49,8%	59,5	142,2	41,9%

	che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**													
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	9	10	<b>90,0%</b>	17,3	22,5	76,7%	126,3	169,4	74,6%	68,8	91,5	75,1%
		2022	16	20	<b>80,0%</b>	29,7	38,7	76,7%	131,5	160,2	82,1%	70,1	90,4	77,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	236	432	<b>54,6%</b>	1.379,5	1.812,5	76,1%	2.258,2	2.834,1	79,7%	1.438,5	1.843,8	78,0%
		2019	644	936	<b>68,8%</b>	1.406,5	1.887,0	74,5%	2.290,7	2.984,1	76,8%	1.437,0	1.924,3	74,7%
		2020	658	1.296	<b>50,8%</b>	1.392,0	1.914,5	72,7%	2.268,8	3.002,8	75,6%	1.445,2	1.940,0	74,5%
		2021	610	1.320	<b>46,2%</b>	1.306,0	1.677,0	77,9%	2.088,5	2.868,1	72,8%	1.416,1	1.954,7	72,4%
		2022	680	1.320	<b>51,5%</b>	1.210,5	1.734,5	69,8%	2.062,6	2.784,7	74,1%	1.452,5	2.019,5	71,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	236	432	<b>54,6%</b>	1.433,5	1.812,5	79,1%	2.421,7	2.834,1	85,4%	1.513,5	1.843,8	82,1%
		2019	716	936	<b>76,5%</b>	1.474,0	1.887,0	78,1%	2.513,3	2.984,1	84,2%	1.541,3	1.924,3	80,1%
		2020	792	1.296	<b>61,1%</b>	1.486,5	1.914,5	77,6%	2.542,3	3.002,8	84,7%	1.585,5	1.940,0	81,7%
		2021	798	1.320	<b>60,5%</b>	1.360,0	1.677,0	81,1%	2.383,1	2.868,1	83,1%	1.565,0	1.954,7	80,1%
		2022	932	1.320	<b>70,6%</b>	1.318,5	1.734,5	76,0%	2.349,7	2.784,7	84,4%	1.624,9	2.019,5	80,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	236	432	<b>54,6%</b>	1.438,0	1.812,5	79,3%	2.538,7	2.834,1	89,6%	1.596,3	1.843,8	86,6%
		2019	864	936	<b>92,3%</b>	1.515,5	1.887,0	80,3%	2.644,8	2.984,1	88,6%	1.627,3	1.924,3	84,6%
		2020	1.132	1.296	<b>87,3%</b>	1.504,5	1.914,5	78,6%	2.681,7	3.002,8	89,3%	1.671,4	1.940,0	86,2%
		2021	1.062	1.320	<b>80,5%</b>	1.427,5	1.677,0	85,1%	2.541,6	2.868,1	88,6%	1.658,8	1.954,7	84,9%
		2022	1.040	1.320	<b>78,8%</b>	1.474,5	1.734,5	85,0%	2.511,0	2.784,7	90,2%	1.746,7	2.019,5	86,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	61	69	<b>88,4%</b>	69,5	79,0	88,0%	163,7	185,8	88,1%	119,9	142,2	84,3%
		2019	35	44	<b>79,5%</b>	91,8	112,3	81,7%	156,5	177,2	88,3%	124,5	148,8	83,7%
		2020	33	45	<b>73,3%</b>	69,0	91,5	75,4%	151,4	173,6	87,2%	117,6	144,8	81,2%
		2021	38	50	<b>76,0%</b>	69,3	84,0	82,4%	138,8	159,3	87,2%	116,1	137,6	84,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2020	32	69	<b>46,4%</b>	30,3	79,0	38,3%	71,1	185,8	38,3%	43,8	142,2	30,8%

	che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	17	44	<b>38,6%</b>	32,5	112,3	29,0%	68,4	177,2	38,6%	44,6	148,8	30,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	69	<b>1,4%</b>	3,5	79,0	4,4%	10,2	185,8	5,5%	9,5	142,2	6,7%
		2019	1	44	<b>2,3%</b>	4,5	112,3	4,0%	13,3	177,2	7,5%	10,6	148,8	7,1%
		2020	1	45	<b>2,2%</b>	2,0	91,5	2,2%	11,2	173,6	6,4%	10,0	144,8	6,9%
		2021	0	50	<b>0,0%</b>	3,8	84,0	4,5%	9,4	159,3	5,9%	9,0	137,6	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	20	69	<b>29,0%</b>	20,0	79,0	25,3%	58,4	185,8	31,4%	49,7	142,2	35,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	10	10	<b>100,0%</b>	19,8	22,5	87,8%	149,9	169,4	88,5%	82,1	91,5	89,7%
		2022	20	20	<b>100,0%</b>	34,7	38,7	89,7%	82,7	93,3	88,6%	65,3	72,5	90,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	97	3,6	<b>26,9</b>	453,0	15,1	30,0	1.146,0	23,5	48,8	614,1	15,2	40,4
		2019	132	7,8	<b>16,9</b>	552,0	15,7	35,1	1.170,5	24,8	47,2	637,2	15,6	40,8
		2020	167	10,8	<b>15,5</b>	566,5	16,0	35,5	1.192,0	24,8	48,0	655,6	15,8	41,5
		2021	164	11,0	<b>14,9</b>	543,0	14,0	38,9	1.201,9	23,7	50,7	660,8	15,6	42,3
		2022	160	11,0	<b>14,5</b>	490,0	14,5	33,9	1.216,7	23,0	52,9	664,5	16,0	41,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	97	3,6	<b>26,9</b>	136,5	6,5	20,9	355,3	2,9	122,1	188,2	3,8	49,0
		2019	56	3,6	<b>15,6</b>	209,0	6,9	30,1	344,5	7,8	44,2	194,4	5,0	38,8
		2020	57	3,4	<b>16,8</b>	177,0	6,9	25,7	348,8	7,8	44,7	196,4	5,1	38,7
		2021	59	3,4	<b>17,4</b>	145,5	5,3	27,3	354,2	7,1	50,1	195,8	4,9	39,9
		2022	62	3,4	<b>18,2</b>	114,5	5,7	20,0	365,6	6,7	55,0	199,1	5,0	39,8

## Breve commento

Per quanto riguarda gli indicatori di numerosità, nel 2022 l'indicatore iC00a relativo agli avvii di carriera al primo anno\* sale leggermente rispetto all'anno precedente, mostrando un trend opposto a quello di ateneo, che ha invece registrato un netto calo. Il dato rimane inferiore alla media dell'area geografica e di quella nazionale.

Nel 2022, scendono leggermente gli indicatori iC00b (Immatricolati puri), iC00d (Iscritti) e iC00e (Iscritti Regolari ai fini del CSTD), che assumono valori inferiori alla media dell'area geografica e di quella nazionale.

Nel 2022, l'indicatore iC00h (laureati) si mantiene stabile rispetto all'anno precedente, con valori inferiori alla media dell'area geografica e di quella nazionale.

Per quanto riguarda gli indicatori di didattica, si evidenzia l'elevata attrattività del CdS rispetto a studenti di altre regioni rispetto a quanto registrato dal resto dell'ateneo, e dagli altri atenei nazionali o della stessa area geografica. Anche per quanto riguarda gli indicatori relativi ai tempi richiesti per la laurea e all'occupazione post-laurea si evidenziano valori migliori rispetto alle medie nazionali e di area geografica. Si osserva invece un leggero peggioramento nella capacità degli studenti di superare gli esami del primo anno rispetto alle misurazioni dello scorso anno. Migliora infine la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento

In particolare:

Nel 2022, l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) diminuisce leggermente rispetto all'anno precedente, ed è leggermente inferiore alla media di ateneo e dell'area geografica.

Nel 2022, l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\*) scende rispetto all'anno precedente ma rimane ampiamente superiore alla media dell'area geografica e nazionale.

Nel 2022, l'indicatore iC02BIS (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso) resta al 100% ed è ampiamente superiore alla media dell'area geografica e nazionale.

Nel 2022, l'indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni\*) scende leggermente rispetto all'anno precedente ma rimane ampiamente superiore alla media dell'area geografica e nazionale.

Nel 2022, l'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)\*) rimane invariato rispetto all'anno precedente, ed è inferiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

Nel 2022, gli indicatori iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), iC06BIS (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita) e iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) assumono valori ampiamente superiori rispetto alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

Nel 2022, l'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) cresce rispetto all'anno precedente ed assume valore 100%, uguale alla media di ateneo, superiore rispetto alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

Gli indicatori che riguardano l'internazionalizzazione, mostrano ottimi risultati raggiunti dal CdS.

In particolare:

Nel 2021, l'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*) e iC10BIS (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti) salgono rispetto all'anno precedente e sono superiori alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

Nel 2022, l'indicatore iC11 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero\*) sale significativamente e resta superiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

Nel 2022, l'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) sale rispetto all'anno precedente e resta superiore rispetto alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

Gli ulteriori parametri per la valutazione della didattica mostrano un importante miglioramento rispetto alla rilevazione precedente. In leggera crescita gli indicatori relativi al rapporto tra le ore di docenza erogate da personale a tempo indeterminato e personale a tempo determinato, anche se i valori restano inferiori rispetto alle medie di area geografica e nazionale.

In particolare:

Nel 2021, l'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire\*\*) cresce significativamente (di 10 punti percentuali), posizionandosi su valori leggermente inferiori alla media di ateneo, dell'area geografica e nazionale.

Nel 2021, l'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio\*\*) cresce significativamente (di 10 punti percentuali), posizionandosi su valori simili alla media di ateneo, dell'area geografica e nazionale.

Nel 2021, l'indicatore iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno\*\*) e l'indicatore iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno \*\*) crescono significativamente (di 13 punti percentuali), superando la media di ateneo, dell'area geografica e nazionale.

Nel 2021, l'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno\*\*) cresce significativamente (di 14 punti percentuali), posizionandosi su valori molto simili alla media di ateneo, dell'area geografica e nazionale. La situazione è analoga per l'indicatore iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno \*\*).

Nel 2021, l'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\*) assume valore 55,1% (primo anno in cui è significativo) ed è superiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale

Nel 2022, l'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) scende leggermente ed è superiore alla media dell'ateneo e nazionale e leggermente inferiore a quello dell'area geografica.

Nel 2022, l'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) sale di 5 punti percentuali rispetto all'anno precedente ma rimane ancora inferiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale

Nel 2022, l'indicatore iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) sale significativamente (di 10 punti percentuali) rispetto all'anno precedente, assumendo valori leggermente inferiori alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

Per quanto concerne gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere, si osservano buoni risultati del CdS, con un andamento analogo a quello degli Atenei di riferimento.

In particolare:

Nel 2021, l'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno\*\*) aumenta rispetto all'anno precedente, anche se resta leggermente inferiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale (0.86).

Nel 2021, l'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\*) cala leggermente rispetto all'anno precedente ma resta superiore alla media dell'ateneo, dell'area geografica e a quella nazionale.

Nel 2021, l'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo \*\*) scende e assume valore 0, ed è inferiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

Nel 2021, l'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\*) assume valore 29% (primo anno di validità dell'indicatore). L'indicatore è inferiore alla media dell'area geografica ed inferiore a quella nazionale.

Per quanto riguarda l'indicatore di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità, il CdS conferma l'ottimo risultato dell'anno precedente che colloca il CdS su valori superiori agli altri Atenei.

In particolare:

Nel 2022, l'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) si conferma al 100%, mostrando un valore superiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

Infine, gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente mostrano un rapporto iscritti/docenti complessivo ancora inferiore al benchmark di riferimento. Questi valori sono principalmente dovuti al numero di iscritti ancora inferiore al benchmark di riferimento. In particolare:

Nel 2022, l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) assume valori in linea con all'anno precedente, restando inferiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

Nel 2022, l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)) sale leggermente rispetto all'anno precedente, ma resta inferiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)