

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	MODENA
Codicione	0360106200900002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	27	28	28	28	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	148	144	147	140	138

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	192	216,3	188,5	177,2

	LMCU; LM)	2019	255	227,0	204,9	184,1
		2020	316	219,7	200,2	173,4
		2021	243	173,3	182,8	172,0
		2022	246	164,3	181,2	160,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	181	201,7	171,0	159,0
		2019	204	216,7	182,0	164,3
		2020	248	207,7	177,2	156,0
		2021	197	165,7	162,0	153,6
		2022	185	154,7	159,6	142,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	1028	517,3	568,3	564,6
		2019	994	625,7	606,8	568,8
		2020	967	687,3	601,1	559,0
		2021	922	668,3	601,9	550,3
		2022	832	642,0	587,9	518,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	731	451,0	449,5	431,3
		2019	628	553,0	480,2	434,1
		2020	592	569,3	473,3	425,6
		2021	569	505,0	463,0	416,0
		2022	540	450,0	437,5	383,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	685	410,3	412,5	383,8
		2019	594	501,7	438,9	387,0
		2020	555	518,3	432,5	380,8
		2021	531	461,7	420,8	372,2
		2022	491	412,3	398,0	344,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	76	52,0	49,8	46,8
		2019	97	55,5	57,8	50,3
		2020	71	53,3	57,6	49,9
		2021	72	55,3	58,9	50,8
		2022	42	66,3	61,5	50,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	135	77,0	96,7	100,9
		2019	155	87,5	107,1	106,6
		2020	148	74,0	105,9	105,7
		2021	145	85,0	110,0	105,8
		2022	129	108,0	109,0	99,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	270	731	36,9%	185,7	451,0	41,2%	216,6	449,5	48,2%	208,9	431,3	48,4%
		2019	231	628	36,8%	212,0	553,0	38,3%	245,1	480,2	51,0%	210,6	434,1	48,5%
		2020	182	592	30,7%	214,0	569,3	37,6%	228,0	473,3	48,2%	196,3	425,6	46,1%
		2021	172	569	30,2%	191,7	505,0	38,0%	209,6	463,0	45,3%	184,4	416,0	44,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	76	135	56,3%	52,0	77,0	67,5%	49,8	96,7	51,5%	46,8	100,9	46,4%
		2019	97	155	62,6%	55,5	87,5	63,4%	57,8	107,1	54,0%	50,3	106,6	47,2%
		2020	71	148	48,0%	53,3	74,0	72,1%	57,6	105,9	54,4%	49,9	105,7	47,2%
		2021	72	145	49,7%	55,3	85,0	65,1%	58,9	110,0	53,5%	50,8	105,8	48,0%
		2022	42	129	32,6%	66,3	108,0	61,4%	61,5	109,0	56,4%	50,2	99,7	50,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	102	135	75,6%	67,5	77,0	87,7%	73,7	96,7	76,2%	74,0	100,9	73,3%
		2019	124	155	80,0%	78,0	87,5	89,1%	84,1	107,1	78,6%	79,1	106,6	74,2%
		2020	115	148	77,7%	64,0	74,0	86,5%	84,0	105,9	79,3%	77,8	105,7	73,6%
		2021	113	145	77,9%	73,3	85,0	86,3%	88,3	110,0	80,3%	78,8	105,8	74,4%
		2022	79	129	61,2%	98,3	108,0	91,0%	89,0	109,0	81,7%	76,1	99,7	76,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	103	192	53,6%	92,3	216,3	42,7%	55,1	188,5	29,2%	38,7	177,2	21,8%
		2019	147	255	57,6%	89,3	227,0	39,4%	60,7	204,9	29,6%	39,0	184,1	21,2%
		2020	161	316	50,9%	93,0	219,7	42,3%	62,2	200,2	31,1%	37,1	173,4	21,4%
		2021	141	243	58,0%	69,0	173,3	39,8%	56,9	182,8	31,1%	39,5	172,0	22,9%
		2022	136	246	55,3%	72,0	164,3	43,8%	55,4	181,2	30,6%	33,9	160,6	21,1%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	18	23.724	0,8%	112,7	13.378,7	8,4%	76,3	16.201,4	4,7%	103,0	15.554,9	6,6%
		2019	109	19.903	5,5%	62,7	16.813,0	3,7%	60,6	17.877,5	3,4%	99,7	15.720,2	6,3%
		2020	115	16.408	7,0%	48,7	16.477,0	3,0%	28,2	16.706,2	1,7%	43,9	14.701,3	3,0%
		2021	86	15.284	5,6%	62,0	15.329,0	4,0%	73,4	15.548,2	4,7%	107,7	13.798,4	7,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	45	27.312	1,6%	114,7	14.444,7	7,9%	87,1	18.388,8	4,7%	117,9	17.947,7	6,6%
		2019	154	25.005	6,2%	62,7	18.003,3	3,5%	70,2	20.311,5	3,5%	110,8	18.188,3	6,1%
		2020	115	20.291	5,7%	48,7	18.142,0	2,7%	32,1	18.897,6	1,7%	53,3	16.948,6	3,1%
		2021	139	19.302	7,2%	73,7	17.658,3	4,2%	83,1	17.590,2	4,7%	115,9	15.743,7	7,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	76	0,0%	3,0	52,0	57,7%	2,0	49,8	40,9%	2,5	46,8	53,3%
		2019	0	97	0,0%	3,5	55,5	63,1%	2,1	57,8	36,6%	2,6	50,3	51,4%
		2020	2	71	28,2%	2,3	53,3	43,8%	2,4	57,6	42,5%	2,7	49,9	54,6%
		2021	4	72	55,6%	1,7	55,3	30,1%	0,8	58,9	14,0%	1,6	50,8	31,0%
		2022	1	42	23,8%	2,0	66,3	30,2%	1,8	61,5	29,0%	2,3	50,2	46,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	3	192	15,6%	5,7	216,3	26,2%	4,0	188,5	21,2%	4,6	177,2	26,0%
		2019	7	255	27,5%	4,7	227,0	20,6%	4,5	204,9	21,8%	5,2	184,1	28,3%
		2020	3	316	9,5%	3,3	219,7	15,2%	3,8	200,2	18,9%	4,4	173,4	25,5%
		2021	0	243	0,0%	3,0	173,3	17,3%	3,6	182,8	19,6%	5,3	172,0	31,0%
		2022	4	246	16,3%	4,7	164,3	28,4%	4,9	181,2	27,2%	4,8	160,6	29,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	28,3	60,0	47,1%	25,7	60,0	42,8%	29,4	60,0	49,0%	31,3	59,9	52,3%
		2019	23,9	60,0	39,8%	24,6	60,0	41,0%	30,8	60,0	51,3%	31,6	59,8	52,8%
		2020	23,7	60,0	39,5%	22,8	60,0	37,9%	29,1	60,0	48,5%	30,0	59,7	50,2%
		2021	20,5	60,0	34,2%	23,6	60,0	39,4%	28,3	60,0	47,2%	29,6	59,6	49,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	150	181	82,9%	145,3	201,7	72,1%	125,7	171,0	73,5%	116,5	159,0	73,2%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.353	1.850	73,1%	1.225,7	1.913,0	64,1%	1.372,9	1.824,7	75,2%	1.450,1	1.892,8	76,6%
		2019	1.434	2.089	68,6%	1.295,7	2.022,3	64,1%	1.397,5	1.941,5	72,0%	1.466,9	1.975,8	74,2%
		2020	1.428	2.035	70,2%	1.313,0	2.028,7	64,7%	1.465,1	2.011,5	72,8%	1.491,8	2.025,5	73,7%
		2021	1.347	1.954	68,9%	1.373,3	2.228,3	61,6%	1.496,6	2.148,2	69,7%	1.496,2	2.091,7	71,5%
		2022	1.561	2.054	76,0%	1.302,3	2.270,7	57,4%	1.559,6	2.203,1	70,8%	1.547,6	2.176,4	71,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.497	1.850	80,9%	1.331,0	1.913,0	69,6%	1.451,9	1.824,7	79,6%	1.527,8	1.892,8	80,7%
		2019	1.629	2.089	78,0%	1.535,7	2.022,3	75,9%	1.545,0	1.941,5	79,6%	1.588,4	1.975,8	80,4%
		2020	1.691	2.035	83,1%	1.617,0	2.028,7	79,7%	1.651,8	2.011,5	82,1%	1.638,6	2.025,5	80,9%
		2021	1.686	1.954	86,3%	1.644,3	2.228,3	73,8%	1.698,2	2.148,2	79,1%	1.666,6	2.091,7	79,7%
		2022	1.805	2.054	87,9%	1.632,7	2.270,7	71,9%	1.761,6	2.203,1	80,0%	1.731,1	2.176,4	79,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.644	1.850	88,9%	1.399,3	1.913,0	73,1%	1.556,8	1.824,7	85,3%	1.611,4	1.892,8	85,1%
		2019	1.737	2.089	83,1%	1.620,0	2.022,3	80,1%	1.646,9	1.941,5	84,8%	1.675,3	1.975,8	84,8%
		2020	1.785	2.035	87,7%	1.659,3	2.028,7	81,8%	1.740,7	2.011,5	86,5%	1.733,7	2.025,5	85,6%
		2021	1.740	1.954	89,0%	1.707,3	2.228,3	76,6%	1.788,6	2.148,2	83,3%	1.766,3	2.091,7	84,4%
		2022	1.844	2.054	89,8%	1.789,0	2.270,7	78,8%	1.875,7	2.203,1	85,1%	1.865,4	2.176,4	85,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	161	181	89,0%	164,0	201,7	81,3%	141,6	171,0	82,8%	135,9	159,0	85,5%
		2019	157	204	77,0%	170,3	216,7	78,6%	150,5	182,0	82,7%	139,0	164,3	84,6%
		2020	190	248	76,6%	156,3	207,7	75,3%	141,8	177,2	80,0%	128,3	156,0	82,2%
		2021	160	197	81,2%	133,7	165,7	80,7%	132,9	162,0	82,1%	130,1	153,6	84,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	85	295	28,8%	45,5	124,0	36,7%	53,6	156,7	34,2%	50,5	159,3	31,7%
		2018	90	363	24,8%	53,5	139,5	38,4%	61,7	171,0	36,1%	54,7	163,8	33,4%
		2019	75	299	25,1%	60,0	201,7	29,8%	62,8	169,1	37,1%	53,3	159,1	33,5%
		2020	43	181	23,8%	58,3	201,7	28,9%	57,6	171,0	33,7%	50,7	159,0	31,9%
		2021	60	204	29,4%	56,0	216,7	25,8%	60,1	182,0	33,1%	51,2	164,3	31,1%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	7	181	3,9%	9,3	201,7	4,6%	8,8	171,0	5,1%	11,2	159,0	7,0%
		2019	4	204	2,0%	8,3	216,7	3,8%	7,6	182,0	4,2%	12,1	164,3	7,4%
		2020	10	248	4,0%	6,0	207,7	2,9%	9,8	177,2	5,5%	11,4	156,0	7,3%
		2021	7	197	3,6%	4,3	165,7	2,6%	9,9	162,0	6,1%	10,7	153,6	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	86	234	36,8%	30,0	102,0	29,4%	42,6	140,6	30,3%	51,2	152,1	33,7%
		2018	115	295	39,0%	37,5	124,0	30,2%	46,7	156,7	29,8%	51,6	159,3	32,4%
		2019	124	363	34,2%	45,5	139,5	32,6%	50,8	171,0	29,7%	54,6	163,8	33,3%
		2020	89	299	29,8%	79,3	201,7	39,3%	50,1	169,1	29,7%	52,4	159,1	33,0%
		2021	48	181	26,5%	68,0	201,7	33,7%	53,9	171,0	31,5%	53,2	159,0	33,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	98	104	94,2%	68,0	72,0	94,4%	83,8	93,0	90,1%	79,9	89,0	89,8%
		2019	121	124	97,6%	78,0	82,5	94,5%	97,6	106,8	91,4%	92,5	101,8	90,9%
		2020	51	53	96,2%	37,0	40,0	92,5%	92,1	100,5	91,6%	92,1	101,4	90,8%
		2021	47	54	87,0%	53,7	60,0	89,4%	91,2	101,3	90,0%	90,5	99,4	91,1%
		2022	54	67	80,6%	67,7	76,0	89,0%	90,0	100,1	89,9%	78,4	85,9	91,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.028	15,4	66,7	596,7	15,9	37,4	687,9	15,0	45,7	581,1	15,5	37,4
		2019	994	17,4	57,1	706,0	16,9	41,9	723,5	16,0	45,3	599,2	16,1	37,2
		2020	967	17,0	57,0	767,0	16,9	45,4	740,4	16,6	44,6	607,0	16,6	36,7
		2021	922	16,3	56,6	748,0	18,6	40,3	739,6	17,1	43,3	605,5	16,8	36,1
		2022	832	17,1	48,6	713,3	18,9	37,7	724,4	17,5	41,5	593,8	17,3	34,2

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	194	5,6	34,7	245,3	7,4	33,0	219,3	4,5	48,3	176,7	4,5	39,6
		2019	225	5,8	38,7	268,0	6,8	39,2	232,8	5,4	43,2	186,3	5,2	35,7
		2020	273	4,8	57,4	260,0	6,7	39,0	235,1	5,6	41,9	182,1	5,4	33,7
		2021	225	4,7	48,0	213,3	6,6	32,3	219,0	5,4	40,4	177,2	5,3	33,5
		2022	209	5,4	39,1	193,0	6,8	28,3	214,0	5,4	39,7	175,5	5,4	32,6

Breve commento

L'analisi dei dati evidenzia un andamento in generale in linea con i dati regionali e nazionali. Per quanto riguarda l'attrattività da fuori regione, inoltre, il valore è sensibilmente maggiore rispetto ai dati di media sia regionali che nazionali con un trend sempre in crescita. Anche per quanto riguarda il rapporto studenti/docenti, sensibilmente maggiore ai dati medi negli anni precedenti, è rientrato in media per effetto dell'introduzione del numero programmato.

Emerge, però, una criticità riscontrata nella difficoltà da parte degli studenti a conseguire i crediti assegnati che è evidenziato da tre indicatori tra loro correlati, ovvero IC01, IC13 e IC16.

In particolare IC16 evidenzia che al primo anno sono pochissimi gli studenti che passano al secondo anno con almeno 40 CFU. Tale fenomeno si ripercuote sugli altri due indicatori. I dati delle OPIS non aiutano a individuare una causa attribuibile a uno o più insegnamenti in quanto le valutazioni sono positive.

L'individuazione della causa necessita una riflessione complessiva all'interno del CdS.

Di seguito si riportano i commenti dettagliati.

iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.)

Il valore è inferiore rispetto alla media nazionale e di area geografica ed è stabile rispetto all'anno precedente (30%).

iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni)

Il valore è il più alto in tabella ed è più del doppio rispetto alla media nazionale. L'andamento è stabile negli anni.

iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

Il dato è sceso anche per il 2022 pur mantenendosi sopra il valore di media nazionale.

iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso)

Il valore è in linea con la media nazionale.

iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire)

Il valore è inferiore rispetto alla media nazionale ed il trend è calante con un valore del 34% contro il 50% di media nazionale. Il gap, comunque, risulta inferiore agli anni precedenti.

iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio)

Il valore è in linea con la media nazionale.

iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno)

Il valore è inferiore rispetto alla media nazionale con trend decrescente.

iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio)

Il valore è inferiore rispetto alla media nazionale anche se dopo un calo è risalito significativamente.

iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni)

Il valore è in linea con la media nazionale anche se registra una leggera flessione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)