

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	MODENA
Codicione	0360107303400002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	55	53	49	49

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	91	110,7	75,6	79,0

	LMCU; LM)	2019	<b>109</b>	114,7	80,8	80,6
		2020	<b>73</b>	125,3	86,8	75,7
		2021	<b>59</b>	132,0	82,1	67,9
		2022	<b>45</b>	127,0	73,1	61,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>81</b>	101,0	63,9	70,6
		2019	<b>104</b>	106,0	70,7	73,7
		2020	<b>65</b>	117,7	74,5	66,5
		2021	<b>51</b>	120,7	69,5	59,8
		2022	<b>41</b>	114,7	63,5	55,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>201</b>	278,7	191,3	214,1
		2019	<b>251</b>	298,3	205,1	221,4
		2020	<b>238</b>	326,7	222,8	211,3
		2021	<b>208</b>	356,7	230,8	198,4
		2022	<b>172</b>	358,0	220,1	187,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>126</b>	198,7	137,2	150,4
		2019	<b>193</b>	217,3	152,8	158,2
		2020	<b>176</b>	235,3	165,8	151,1
		2021	<b>125</b>	250,7	165,3	137,6
		2022	<b>104</b>	252,0	150,9	125,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>117</b>	184,3	119,3	136,6
		2019	<b>186</b>	208,0	135,5	144,7
		2020	<b>175</b>	226,7	147,5	137,1
		2021	<b>115</b>	240,7	146,4	124,9
		2022	<b>95</b>	240,3	133,7	114,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>13</b>	24,5	23,0	26,5
		2019	<b>13</b>	29,3	25,3	27,0
		2020	<b>13</b>	26,3	27,7	29,0
		2021	<b>46</b>	47,0	33,5	33,7
		2022	<b>42</b>	48,3	33,6	31,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>49</b>	82,0	49,1	60,2
		2019	<b>57</b>	79,7	58,7	63,6
		2020	<b>38</b>	70,3	56,5	64,6
		2021	<b>80</b>	99,0	68,2	70,9
		2022	<b>80</b>	99,3	66,8	63,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	44	126	<b>34,9%</b>	80,3	198,7	40,4%	71,5	137,2	52,1%	76,6	150,4	50,9%
		2019	93	193	<b>48,2%</b>	84,3	217,3	38,8%	81,9	152,8	53,6%	82,0	158,2	51,8%
		2020	82	176	<b>46,6%</b>	88,7	235,3	37,7%	79,7	165,8	48,1%	71,6	151,1	47,4%
		2021	59	125	<b>47,2%</b>	109,3	250,7	43,6%	80,5	165,3	48,7%	63,7	137,6	46,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	13	49	<b>26,5%</b>	24,5	82,0	29,9%	23,0	49,1	46,9%	26,5	60,2	44,1%
		2019	13	57	<b>22,8%</b>	29,3	79,7	36,8%	25,3	58,7	43,1%	27,0	63,6	42,5%
		2020	13	38	<b>34,2%</b>	26,3	70,3	37,4%	27,7	56,5	49,1%	29,0	64,6	45,0%
		2021	46	80	<b>57,5%</b>	47,0	99,0	47,5%	33,5	68,2	49,2%	33,7	70,9	47,6%
		2022	42	80	<b>52,5%</b>	48,3	99,3	48,7%	33,6	66,8	50,3%	31,4	63,9	49,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	43	49	<b>87,8%</b>	59,5	82,0	72,6%	42,1	49,1	85,9%	50,0	60,2	83,1%
		2019	48	57	<b>84,2%</b>	61,3	79,7	77,0%	50,8	58,7	86,5%	53,7	63,6	84,4%
		2020	27	38	<b>71,1%</b>	55,7	70,3	79,1%	48,3	56,5	85,4%	52,8	64,6	81,7%
		2021	69	80	<b>86,3%</b>	83,7	99,0	84,5%	60,5	68,2	88,7%	60,3	70,9	85,1%
		2022	76	80	<b>95,0%</b>	85,7	99,3	86,2%	59,5	66,8	89,0%	53,8	63,9	84,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	64	91	<b>70,3%</b>	76,3	110,7	69,0%	30,6	75,6	40,5%	20,4	79,0	25,8%
		2019	64	109	<b>58,7%</b>	81,0	114,7	70,6%	31,3	80,8	38,7%	19,8	80,6	24,5%
		2020	33	73	<b>45,2%</b>	80,3	125,3	64,1%	31,7	86,8	36,6%	17,5	75,7	23,1%
		2021	29	59	<b>49,2%</b>	93,0	132,0	70,5%	35,9	82,1	43,7%	19,7	67,9	29,0%
		2022	17	45	<b>37,8%</b>	81,0	127,0	63,8%	29,9	73,1	41,0%	17,6	61,4	28,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	126	15	<b>8,4</b>	198,7	28,3	7,0	186,5	24,0	7,8	171,1	21,9	7,8
		2019	193	19	<b>10,2</b>	217,3	28,7	7,6	198,8	23,6	8,4	177,4	22,0	8,1
		2020	176	20	<b>8,8</b>	235,3	28,3	8,3	211,5	23,8	8,9	178,1	22,8	7,8
		2021	125	21	<b>6,0</b>	250,7	29,3	8,5	211,7	24,7	8,6	171,4	24,5	7,0
		2022	104	22	<b>4,7</b>	252,0	31,3	8,0	199,1	25,8	7,7	161,3	26,4	6,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	21	24	<b>87,5%</b>	28,5	29,0	98,3%	30,9	32,5	95,3%	33,7	35,5	95,1%
		2019	24	26	<b>92,3%</b>	37,5	39,5	94,9%	37,7	38,8	97,2%	39,9	41,4	96,3%
		2020	25	25	<b>100,0%</b>	42,5	42,5	100,0%	32,7	33,7	97,0%	36,9	38,2	96,8%
		2021	30	32	<b>93,8%</b>	43,5	45,0	96,7%	25,8	26,4	97,6%	28,5	29,6	96,5%
		2022	29	31	<b>93,5%</b>	42,0	44,0	95,5%	32,0	33,1	96,6%	35,5	39,4	90,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	21	24	<b>87,5%</b>	28,5	29,0	98,3%	30,9	32,5	95,3%	33,7	35,5	94,9%
		2019	24	26	<b>92,3%</b>	37,5	39,5	94,9%	37,6	38,8	97,0%	39,8	41,4	96,0%
		2020	25	25	<b>100,0%</b>	42,5	42,5	100,0%	32,6	33,7	96,8%	36,9	38,2	96,6%
		2021	30	32	<b>93,8%</b>	43,5	45,0	96,7%	25,7	26,4	97,3%	28,5	29,5	96,4%
		2022	29	31	<b>93,5%</b>	42,0	44,0	95,5%	32,0	33,1	96,6%	32,1	33,6	95,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	21	24	<b>87,5%</b>	28,5	29,0	98,3%	30,9	32,2	95,9%	35,2	36,9	95,5%
		2019	24	26	<b>92,3%</b>	37,5	39,5	94,9%	37,6	38,8	97,0%	39,8	41,3	96,3%
		2020	25	25	<b>100,0%</b>	42,5	42,5	100,0%	32,6	33,7	96,8%	36,9	38,1	96,7%
		2021	30	31	<b>96,8%</b>	43,5	45,0	96,7%	25,7	26,3	97,8%	28,5	29,4	97,0%
		2022	29	30	<b>96,7%</b>	42,0	43,7	96,2%	32,0	32,9	97,4%	32,1	33,1	96,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	6,3	8,7	73,1%	7,4	9,4	78,1%	7,0	8,9	78,4%
		2019	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	6,8	9,2	74,5%	7,3	9,2	79,7%	7,2	8,8	81,6%
		2020	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	6,3	8,7	73,1%	7,0	9,4	74,2%	7,2	9,2	78,9%
		2021	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	6,7	9,3	71,4%	7,7	9,9	77,4%	7,7	9,6	80,9%
		2022	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	7,7	10,3	74,2%	8,0	10,2	78,5%	8,0	9,8	81,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	92,74	93,00	<b>1,0</b>	230,0	220,0	1,0	224,9	202,8	1,1	215,9	209,9	1,0
		2019	123,18	120,00	<b>1,0</b>	229,4	221,0	1,0	221,6	200,1	1,1	212,3	207,7	1,0
		2020	131,54	129,00	<b>1,0</b>	271,6	255,9	1,1	234,0	214,2	1,1	238,8	236,3	1,0
		2021	136,65	132,00	<b>1,0</b>	261,1	259,0	1,0	228,7	225,3	1,0	243,3	243,1	1,0





iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	37	45	<b>82,2%</b>	63,5	73,5	86,4%	41,6	49,3	84,5%	43,5	56,1	77,5%
		2019	45	55	<b>81,8%</b>	60,0	71,3	84,1%	46,3	54,5	85,0%	48,2	61,2	78,7%
		2020	17	31	<b>54,8%</b>	45,7	58,3	78,3%	40,5	51,9	78,1%	47,6	61,8	77,0%
		2021	45	64	<b>70,3%</b>	63,7	84,3	75,5%	47,3	62,3	75,8%	53,2	70,8	75,1%
		2022	53	70	<b>75,7%</b>	53,3	65,0	81,9%	45,7	57,9	78,9%	49,2	62,3	78,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	699	849	<b>82,3%</b>	1.236,7	1.876,0	65,9%	1.243,0	1.643,8	75,6%	1.347,6	1.647,2	81,8%
		2019	1.008	1.098	<b>91,8%</b>	1.275,7	1.912,0	66,7%	1.258,7	1.634,4	77,0%	1.326,4	1.648,8	80,4%
		2020	1.059	1.203	<b>88,0%</b>	1.267,3	1.952,0	64,9%	1.254,6	1.646,6	76,2%	1.377,2	1.713,5	80,4%
		2021	1.076	1.224	<b>87,9%</b>	1.248,7	1.929,0	64,7%	1.243,0	1.683,1	73,9%	1.423,4	1.810,1	78,6%
		2022	1.125	1.224	<b>91,9%</b>	1.346,7	2.040,0	66,0%	1.268,8	1.702,8	74,5%	1.450,0	1.849,9	78,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	744	849	<b>87,6%</b>	1.385,7	1.876,0	73,9%	1.315,1	1.643,8	80,0%	1.409,6	1.647,2	85,6%
		2019	1.071	1.098	<b>97,5%</b>	1.465,0	1.912,0	76,6%	1.338,2	1.634,4	81,9%	1.401,5	1.648,8	85,0%
		2020	1.149	1.203	<b>95,5%</b>	1.560,0	1.952,0	79,9%	1.386,4	1.646,6	84,2%	1.468,9	1.713,5	85,7%
		2021	1.143	1.224	<b>93,4%</b>	1.496,3	1.929,0	77,6%	1.388,1	1.683,1	82,5%	1.539,1	1.810,1	85,0%
		2022	1.152	1.224	<b>94,1%</b>	1.544,3	2.040,0	75,7%	1.382,3	1.702,8	81,2%	1.570,1	1.849,9	84,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	849	849	<b>100,0%</b>	1.596,3	1.876,0	85,1%	1.436,9	1.643,8	87,4%	1.486,7	1.647,2	90,3%
		2019	1.098	1.098	<b>100,0%</b>	1.560,0	1.912,0	81,6%	1.414,3	1.634,4	86,5%	1.458,8	1.648,8	88,5%
		2020	1.149	1.203	<b>95,5%</b>	1.590,0	1.952,0	81,5%	1.435,3	1.646,6	87,2%	1.524,9	1.713,5	89,0%
		2021	1.143	1.224	<b>93,4%</b>	1.581,3	1.929,0	82,0%	1.449,9	1.683,1	86,1%	1.593,5	1.810,1	88,0%
		2022	1.170	1.224	<b>95,6%</b>	1.680,3	2.040,0	82,4%	1.474,4	1.702,8	86,6%	1.649,5	1.849,9	89,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	79	81	<b>97,5%</b>	97,7	101,0	96,7%	62,3	63,9	97,6%	69,3	70,6	98,2%
		2019	100	104	<b>96,2%</b>	104,3	106,0	98,4%	69,2	70,7	97,9%	71,8	73,7	97,5%
		2020	63	65	<b>96,9%</b>	114,3	117,7	97,2%	72,4	74,5	97,1%	64,3	66,5	96,7%
		2021	49	51	<b>96,1%</b>	118,3	120,7	98,1%	67,2	69,5	96,6%	57,6	59,8	96,3%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	16	55	<b>29,1%</b>	31,0	98,5	31,5%	25,6	56,6	45,1%	27,2	69,8	38,9%
		2018	6	34	<b>17,6%</b>	29,7	80,3	36,9%	24,1	53,5	45,0%	28,0	65,6	42,7%
		2019	45	81	<b>55,6%</b>	38,0	101,0	37,6%	30,5	63,9	47,7%	32,7	70,6	46,3%
		2020	40	104	<b>38,5%</b>	37,0	106,0	34,9%	31,3	70,7	44,3%	31,1	73,7	42,2%
		2021	27	65	<b>41,5%</b>	50,3	117,7	42,8%	34,0	74,5	45,6%	28,1	66,5	42,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	81	<b>0,0%</b>	0,0	101,0	0,0%	0,0	63,9	0,0%	0,4	70,6	0,6%
		2019	0	104	<b>0,0%</b>	0,3	106,0	0,3%	0,1	70,7	0,2%	0,6	73,7	0,9%
		2020	0	65	<b>0,0%</b>	0,3	117,7	0,3%	0,1	74,5	0,2%	0,4	66,5	0,7%
		2021	0	51	<b>0,0%</b>	0,3	120,7	0,3%	0,3	69,5	0,5%	0,5	59,8	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	56	<b>3,6%</b>	2,0	87,5	2,3%	1,8	54,4	3,4%	2,5	62,7	4,0%
		2018	2	55	<b>3,6%</b>	2,5	98,5	2,5%	1,4	56,6	2,5%	3,1	69,8	4,5%
		2019	2	34	<b>5,9%</b>	3,7	80,3	4,6%	2,1	53,5	3,9%	2,8	65,6	4,3%
		2020	4	81	<b>4,9%</b>	5,0	101,0	5,0%	2,4	63,9	3,8%	2,6	70,6	3,7%
		2021	6	104	<b>5,8%</b>	3,7	106,0	3,5%	3,1	70,7	4,3%	3,6	73,7	4,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	41	45	<b>91,1%</b>	71,0	73,5	96,6%	47,2	49,3	95,8%	51,6	56,1	92,0%
		2019	48	55	<b>87,3%</b>	68,0	71,3	95,3%	51,5	54,5	94,4%	56,6	61,2	92,5%
		2020	29	31	<b>93,5%</b>	54,3	58,3	93,1%	48,0	51,9	92,5%	56,9	61,8	92,0%
		2021	58	64	<b>90,6%</b>	77,0	84,3	91,3%	57,2	62,3	91,8%	64,9	70,8	91,6%
		2022	61	70	<b>87,1%</b>	60,5	65,0	93,1%	52,7	57,9	91,0%	55,8	60,7	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	20	24	<b>83,3%</b>	46,5	50,0	93,0%	34,8	38,6	90,2%	40,8	47,2	86,5%
		2019	36	36	<b>100,0%</b>	50,5	54,5	92,7%	33,4	34,9	95,5%	39,0	42,7	91,4%
		2020	32	34	<b>94,1%</b>	43,3	49,0	88,4%	31,0	34,7	89,3%	34,3	40,8	84,1%
		2021	21	26	<b>80,8%</b>	43,0	47,0	91,5%	33,0	36,9	89,4%	33,9	38,8	87,4%
		2022	46	50	<b>92,0%</b>	63,7	68,0	93,6%	43,5	46,9	92,9%	44,1	49,1	89,9%



iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	20	24	<b>83,3%</b>	46,5	50,0	93,0%	34,7	38,6	89,8%	37,1	43,8	84,7%
		2019	36	36	<b>100,0%</b>	50,5	54,5	92,7%	33,3	34,9	95,3%	34,5	38,3	90,1%
		2020	32	34	<b>94,1%</b>	43,0	49,0	87,8%	30,9	34,7	88,9%	29,9	36,3	82,2%
		2021	21	26	<b>80,8%</b>	42,7	47,0	90,8%	32,8	36,8	89,1%	29,1	33,9	85,8%
		2022	46	50	<b>92,0%</b>	63,7	68,0	93,6%	43,5	46,9	92,7%	44,0	49,0	89,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	20	24	<b>83,3%</b>	46,5	49,5	93,9%	34,7	38,2	90,7%	37,9	43,8	86,6%
		2019	36	36	<b>100,0%</b>	50,5	53,5	94,4%	33,3	34,6	96,1%	34,5	38,1	90,7%
		2020	32	34	<b>94,1%</b>	43,0	48,3	89,0%	30,9	34,5	89,4%	29,9	36,0	83,0%
		2021	21	26	<b>80,8%</b>	42,7	46,3	92,1%	32,8	36,5	89,8%	29,1	33,8	86,2%
		2022	46	50	<b>92,0%</b>	63,7	66,7	95,5%	43,5	46,1	94,2%	44,0	48,1	91,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	201	7,1	<b>28,4</b>	278,7	15,6	17,8	256,9	13,5	19,0	244,8	13,5	18,1
	2019	251	9,2	<b>27,4</b>	298,3	15,9	18,7	267,8	13,5	19,9	250,6	13,4	18,6
	2020	238	10,0	<b>23,7</b>	326,7	16,3	20,1	284,0	13,6	21,0	251,1	13,9	18,0
	2021	208	10,2	<b>20,4</b>	356,7	16,1	22,2	290,3	13,7	21,2	247,9	14,5	17,1
	2022	172	10,2	<b>16,9</b>	358,0	17,0	21,1	282,3	13,9	20,4	237,0	14,9	15,9
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	92	5,1	<b>18,2</b>	110,0	6,0	18,4	100,1	5,2	19,3	90,9	5,4	16,9
	2019	107	5,1	<b>21,2</b>	115,0	6,2	18,4	102,9	6,1	16,8	91,1	6,3	14,4
	2020	74	4,8	<b>15,4</b>	126,3	6,7	18,9	111,4	6,2	18,0	91,0	6,6	13,8
	2021	60	4,8	<b>12,5</b>	132,3	6,5	20,5	106,1	6,0	17,6	86,2	6,9	12,6
	2022	47	4,8	<b>9,8</b>	125,3	6,4	19,7	99,1	5,9	16,9	81,1	7,1	11,4

Breve commento

Il CdS mantiene un'attrattiva significativa da fuori regione con valori superiori alla media nazionale anche se scende rispetto a quella di area geografica. Si mantiene stabile a valori superiori alla media nazionale e regionale la percentuale di studenti che entro un anno dal termine del percorso di studi si laurea. Si segnala, tuttavia, un calo del rapporto studenti/docenti, dovuto al calo

degli studenti, rispetto al quale il CdS ha provveduto modificando l'offerta formativa dal 2023/2024.

Di seguito si riportano i commenti dettagliati.

iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.)

Il valore è in linea con la media nazionale con trend costante.

iC04 (Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni)

Il valore è significativamente superiore rispetto alla media nazionale ma per la prima volta inferiore rispetto all'area geografica.

iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

Il valore è calato, rimane sotto la media nazionale, con trend decrescente. Il calo è dovuto alla diminuzione di studenti

iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso)

Il valore è tornato ad essere in linea con la media nazionale e superiore a quella geografica.

iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire)

Il valore è in linea alla media nazionale ed il trend è stazionario.

iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio)

Il valore è in linea con la media nazionale.

iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno)

Il valore è inferiore rispetto alla media nazionale ed il trend è tornato a decrescere.

iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio)

Il valore è superiore alla media nazionale e si mantiene stabile.

iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni)

Il valore è in linea con la media nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)