

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria del veicolo
Città	MODENA
Codicione	0360106200900006
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	28	28	28	27	27
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	148	144	147	140	138

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	272	189,7	188,5	177,2

	LMCU; LM)	2019	264	224,0	204,9	184,1
		2020	271	234,7	200,2	173,4
		2021	235	176,0	182,8	172,0
		2022	234	168,3	181,2	160,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	260	175,3	171,0	159,0
		2019	285	189,7	182,0	164,3
		2020	284	195,7	177,2	156,0
		2021	244	150,0	162,0	153,6
		2022	238	137,0	159,6	142,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	532	682,7	568,3	564,6
		2019	750	707,0	606,8	568,8
		2020	867	720,7	601,1	559,0
		2021	910	672,3	601,9	550,3
		2022	954	601,3	587,9	518,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	530	518,0	449,5	431,3
		2019	743	514,7	480,2	434,1
		2020	756	514,7	473,3	425,6
		2021	701	461,0	463,0	416,0
		2022	684	402,0	437,5	383,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	470	482,0	412,5	383,8
		2019	688	470,3	438,9	387,0
		2020	710	466,7	432,5	380,8
		2021	660	418,7	420,8	372,2
		2022	634	364,7	398,0	344,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	59	57,3	57,6	49,9
		2021	53	61,7	58,9	50,8
		2022	74	55,7	61,5	50,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	59	103,7	105,9	105,7
		2021	63	112,3	110,0	105,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	171	530	32,3%	218,7	518,0	42,2%	216,6	449,5	48,2%	208,9	431,3	48,4%
		2019	248	743	33,4%	206,3	514,7	40,1%	245,1	480,2	51,0%	210,6	434,1	48,5%
		2020	240	756	31,7%	194,7	514,7	37,8%	228,0	473,3	48,2%	196,3	425,6	46,1%
		2021	233	701	33,2%	171,3	461,0	37,2%	209,6	463,0	45,3%	184,4	416,0	44,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	59	59	100,0%	57,3	103,7	55,3%	57,6	105,9	54,4%	49,9	105,7	47,2%
		2021	53	63	84,1%	61,7	112,3	54,9%	58,9	110,0	53,5%	50,8	105,8	48,0%
		2022	74	121	61,2%	55,7	110,7	50,3%	61,5	109,0	56,4%	50,2	99,7	50,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	59	59	100,0%	82,7	103,7	79,7%	84,0	105,9	79,3%	77,8	105,7	73,6%
		2021	62	63	98,4%	90,3	112,3	80,4%	88,3	110,0	80,3%	78,8	105,8	74,4%
		2022	111	121	91,7%	87,7	110,7	79,2%	89,0	109,0	81,7%	76,1	99,7	76,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	168	272	61,8%	70,7	189,7	37,3%	55,1	188,5	29,2%	38,7	177,2	21,8%
		2019	160	264	60,6%	85,0	224,0	37,9%	60,7	204,9	29,6%	39,0	184,1	21,2%
		2020	188	271	69,4%	84,0	234,7	35,8%	62,2	200,2	31,1%	37,1	173,4	21,4%
		2021	147	235	62,6%	67,0	176,0	38,1%	56,9	182,8	31,1%	39,5	172,0	22,9%
		2022	160	234	68,4%	64,0	168,3	38,0%	55,4	181,2	30,6%	33,9	160,6	21,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	530	18	29,4	581,3	27,7	21,0	524,6	25,9	20,2	422,1	31,0	13,6
		2019	743	26	28,6	579,7	29,7	19,5	549,7	26,2	21,0	437,6	32,1	13,7
		2020	756	22	34,4	581,7	29,7	19,6	563,5	28,0	20,1	446,4	33,0	13,5
		2021	701	22	31,9	525,0	30,3	17,3	550,1	28,9	19,0	437,5	35,0	12,5
		2022	684	29	23,6	454,3	32,0	14,2	523,3	30,7	17,0	420,5	33,0	12,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	4	47	8,5%	23,0	77,0	29,9%	19,6	79,2	24,8%	14,3	66,0	21,6%
		2022	7	44	15,9%	21,7	78,0	27,8%	21,6	77,4	27,9%	16,4	68,6	23,9%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	4	47	8,5%	21,0	77,0	27,3%	18,3	81,6	22,5%	11,6	68,0	17,1%
		2022	6	43	14,0%	21,0	78,0	26,9%	20,7	79,6	26,0%	14,6	70,5	20,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	4	5	80,0%	21,0	26,3	79,7%	18,3	23,0	79,6%	11,6	16,3	71,4%
		2022	6	7	85,7%	21,0	24,0	87,5%	20,7	25,4	81,2%	14,7	19,6	75,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	14,00	14,00	100,0%	10,3	10,3	100,0%	11,3	11,8	95,6%	10,5	11,1	94,5%
		2019	11,00	11,00	100,0%	11,0	11,0	100,0%	11,7	12,2	95,8%	10,9	11,6	93,9%
		2020	13,00	13,00	100,0%	12,0	12,0	100,0%	12,6	13,0	96,6%	11,2	11,8	95,0%
		2021	12,00	12,00	100,0%	11,3	11,3	100,0%	12,3	12,7	96,5%	11,1	11,8	94,6%
		2022	12,00	12,00	100,0%	12,3	12,3	100,0%	12,1	12,7	95,6%	11,5	12,2	94,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	13.560	0,0%	118,7	16.766,7	7,1%	76,3	16.201,4	4,7%	103,0	15.554,9	6,6%
		2019	90	21.747	4,1%	69,0	16.198,3	4,3%	60,6	17.877,5	3,4%	99,7	15.720,2	6,3%
		2020	18	21.541	0,8%	81,0	14.766,0	5,5%	28,2	16.706,2	1,7%	43,9	14.701,3	3,0%
		2021	38	21.098	1,8%	78,0	13.391,0	5,8%	73,4	15.548,2	4,7%	107,7	13.798,4	7,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	13.560	0,0%	129,7	19.028,7	6,8%	87,1	18.388,8	4,7%	117,9	17.947,7	6,6%
		2019	90	21.951	4,1%	84,0	19.021,3	4,4%	70,2	20.311,5	3,5%	110,8	18.188,3	6,1%
		2020	18	22.930	0,8%	81,0	17.262,3	4,7%	32,1	18.897,6	1,7%	53,3	16.948,6	3,1%
		2021	38	24.242	1,6%	107,3	16.011,7	6,7%	83,1	17.590,2	4,7%	115,9	15.743,7	7,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	2	59	33,9%	2,3	57,3	40,7%	2,4	57,6	42,5%	2,7	49,9	54,6%
		2021	1	53	18,9%	2,7	61,7	43,2%	0,8	58,9	14,0%	1,6	50,8	31,0%
		2022	2	74	27,0%	1,7	55,7	29,9%	1,8	61,5	29,0%	2,3	50,2	46,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno	2018	4	272	14,7%	5,3	189,7	28,1%	4,0	188,5	21,2%	4,6	177,2	26,0%

del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	4	264	15,2%	5,7	224,0	25,3%	4,5	204,9	21,8%	5,2	184,1	28,3%
	2020	6	271	22,1%	2,3	234,7	9,9%	3,8	200,2	18,9%	4,4	173,4	25,5%
	2021	2	235	8,5%	2,3	176,0	13,3%	3,6	182,8	19,6%	5,3	172,0	31,0%
	2022	3	234	12,8%	5,0	168,3	29,7%	4,9	181,2	27,2%	4,8	160,6	29,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	26,0	60,0	43,4%	26,1	60,0	43,5%	29,4	60,0	49,0%	31,3	59,9	52,3%
	2019	26,4	60,0	44,1%	23,9	60,0	39,8%	30,8	60,0	51,3%	31,6	59,8	52,8%
	2020	24,6	60,0	41,0%	22,4	60,0	37,4%	29,1	60,0	48,5%	30,0	59,7	50,2%
	2021	28,3	60,0	47,2%	21,1	60,0	35,2%	28,3	60,0	47,2%	29,6	59,6	49,7%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	200	260	76,9%	128,7	175,3	73,4%	125,7	171,0	73,5%	116,5	159,0	73,2%
	2019	206	285	72,3%	130,3	189,7	68,7%	133,7	182,0	73,5%	118,4	164,3	72,1%
	2020	191	284	67,3%	127,3	195,7	65,1%	122,7	177,2	69,2%	107,3	156,0	68,8%
	2021	185	244	75,8%	99,3	150,0	66,2%	113,5	162,0	70,1%	109,0	153,6	71,0%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	145	260	55,8%	102,0	175,3	58,2%	104,8	171,0	61,3%	96,3	159,0	60,5%
	2019	168	285	58,9%	101,0	189,7	53,3%	114,9	182,0	63,2%	99,5	164,3	60,6%
	2020	157	284	55,3%	97,3	195,7	49,7%	104,0	177,2	58,7%	88,6	156,0	56,8%
	2021	154	244	63,1%	70,7	150,0	47,1%	92,2	162,0	56,9%	86,2	153,6	56,1%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	145	260	55,8%	102,3	175,3	58,4%	104,8	171,0	61,3%	96,4	159,0	60,6%
	2019	168	285	58,9%	101,3	189,7	53,4%	115,2	182,0	63,3%	99,7	164,3	60,7%
	2020	157	284	55,3%	97,3	195,7	49,7%	104,1	177,2	58,8%	88,9	156,0	57,0%
	2021	154	244	63,1%	70,7	150,0	47,1%	92,2	162,0	57,0%	86,7	153,6	56,5%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	82	260	31,5%	52,0	175,3	29,7%	61,4	171,0	35,9%	60,8	159,0	38,2%
	2019	93	285	32,6%	48,0	189,7	25,3%	75,4	182,0	41,4%	64,0	164,3	39,0%
	2020	71	284	25,0%	45,7	195,7	23,3%	66,8	177,2	37,7%	56,3	156,0	36,1%
	2021	76	244	31,1%	27,7	150,0	18,4%	57,9	162,0	35,7%	54,5	153,6	35,5%

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	217	260	83,5%	145,3	175,3	82,9%	141,6	171,0	82,8%	135,9	159,0	85,5%
		2019	223	285	78,2%	148,3	189,7	78,2%	150,5	182,0	82,7%	139,0	164,3	84,6%
		2020	209	284	73,6%	150,0	195,7	76,7%	141,8	177,2	80,0%	128,3	156,0	82,2%
		2021	207	244	84,8%	118,0	150,0	78,7%	132,9	162,0	82,1%	130,1	153,6	84,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	74	302	24,5%	60,3	200,7	30,1%	62,8	169,1	37,1%	53,3	159,1	33,5%
		2020	62	260	23,8%	52,0	175,3	29,7%	57,6	171,0	33,7%	50,7	159,0	31,9%
		2021	59	285	20,7%	56,3	189,7	29,7%	60,1	182,0	33,1%	51,2	164,3	31,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	7	260	2,7%	9,3	175,3	5,3%	8,8	171,0	5,1%	11,2	159,0	7,0%
		2019	4	285	1,4%	8,3	189,7	4,4%	7,6	182,0	4,2%	12,1	164,3	7,4%
		2020	4	284	1,4%	8,0	195,7	4,1%	9,8	177,2	5,5%	11,4	156,0	7,3%
		2021	2	244	0,8%	6,0	150,0	4,0%	9,9	162,0	6,1%	10,7	153,6	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	130	302	43,0%	65,7	200,7	32,7%	50,1	169,1	29,7%	52,4	159,1	33,0%
		2021	78	260	30,0%	58,0	175,3	33,1%	53,9	171,0	31,5%	53,2	159,0	33,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	8	9	88,9%	51,3	54,7	93,9%	92,1	100,5	91,6%	92,1	101,4	90,8%
		2021	23	29	79,3%	61,7	68,3	90,2%	91,2	101,3	90,0%	90,5	99,4	91,1%
		2022	50	57	87,7%	69,0	79,3	87,0%	90,0	100,1	89,9%	78,4	85,9	91,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	532	8,8	60,8	762,0	18,2	42,0	687,9	15,0	45,7	581,1	15,5	37,4
		2019	750	13,2	56,8	787,3	18,3	43,1	723,5	16,0	45,3	599,2	16,1	37,2

		2020	867	12,9	67,2	800,3	18,3	43,8	740,4	16,6	44,6	607,0	16,6	36,7
		2021	910	13,3	68,3	752,0	19,6	38,5	739,6	17,1	43,3	605,5	16,8	36,1
		2022	954	14,2	67,0	672,7	19,9	33,8	724,4	17,5	41,5	593,8	17,3	34,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	282	4,6	61,6	216,0	7,8	27,8	219,3	4,5	48,3	176,7	4,5	39,6
		2019	299	4,6	65,6	243,3	7,3	33,5	232,8	5,4	43,2	186,3	5,2	35,7
		2020	307	4,3	72,1	248,7	6,8	36,4	235,1	5,6	41,9	182,1	5,4	33,7
		2021	263	4,7	56,2	200,7	6,6	30,4	219,0	5,4	40,4	177,2	5,3	33,5
		2022	261	5,4	48,8	175,7	6,8	25,8	214,0	5,4	39,7	175,5	5,4	32,6

Breve commento

Si riporta di seguito il commento agli indicatori approvato nella seduta di CdS del 24/10/2023 riassunto nel riquadro SMA_SUA_2022 – Laurea Triennale in Ingegneria del Veicolo.

Si possono evidenziare i seguenti aspetti positivi:

- Rimane elevato il numero di immatricolati rispetto ai valori di di area geografica e nazionale , stabili rispetto l'anno precedente (ic00a).
- Rimane elevata e in crescita nel 2022 la percentuale di studenti provenienti da altre regioni (iC03 medio 68%, più che doppio rispetto ai valori di area e il triplo rispetto al valore nazionale)
- Rimane alta la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, superiore alla media regionale e nazionale (iC14 2021 79.5 %).

Il corso quindi risulta attrattivo su tutto il territorio nazionale e gli studenti lo apprezzano.

- Si osserva un'alta percentuale di laureati entro la durata normale del corso (IC02 2021 61.2%) rispetto ai valori di area geografica e nazionale. Il dato è comunque in flessione, ci si aspetta un assestamento a valori più in linea con le medie nazionali nei prossimi anni.

Risulta in miglioramento il seguente aspetto rispetto quanto commentato nella SUA 2022:

- Rispetto all'anno precedente l'IC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) è significativamente migliorato, tanto che il valore puntuale ha raggiunto i valori di area geografica e si avvicina molto al dato nazionale.

Si rimanda ad ulteriori considerazioni negli anni successivi il seguente aspetto:

- Il dato sulla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (IC24) è disponibile solo per l'anno 2020/21 e 21/22 ed in media raggiunge il 36.5%, leggermente più elevato rispetto alla media di area geografica e nazionale, ma in forte flessione. In ogni caso due valori sono ancora poco significativi statisticamente per essere ulteriormente commentati.

Si possono poi evidenziare i seguenti aspetti critici:

- Guardando la percentuale degli immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso si nota un valore più basso rispetto soprattutto ai valori di area geografica (IC22 19.6%), con un trend in leggera flessione. La percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno dalla durata normale del corso è disponibile (IC17) ed è del 38.5% nel 2021 in crescita rispetto all'anno precedente, inferiore rispetto ai valori di area geografica e nazionale, ma senza un distacco eccessivo.

A commento, occorre evidenziare che il corso di laurea risulta essere molto attrattivo: molti studenti arrivano ad iscriversi spinti dalla forte passione per il veicolo in generale e il motorsport in particolare, ma la passione non è sufficiente per superare i primi corposi anni degli studi ingegneristici, quando i candidati si scontrano con le impegnative materie di base.

- Risulta leggermente inferiore ai valori di area geografica e nazionale la percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10 2021 1.8%) entro la durata del corso. Il numero è storicamente basso per diversi motivi, il principale sicuramente è che il percorso di studi scelto è molto specifico e difficilmente si trovano corsi analoghi all'estero; inoltre, gli studenti percepiscono il percorso come abbastanza impegnativo ed hanno timore di allungare ulteriormente i tempi di laurea.

- Risulta bassa, ma in linea con la media di area geografica la percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 cfu all'estero (IC11 2.7%)

- Risulta bassa la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (IC16 del 31.1%), ma con trend in leggera crescita,

piuttosto in linea con i valori di area e nazionali e in controtendenza rispetto agli stessi;

- Risulta bassa rispetto ai valori di area e nazionali, ma con trend stabile, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (IC01 del 33%). Il dato è inferiore ai valori medi di area e nazionale, ma nel 2021 in leggera controtendenza rispetto a questi.

A commento, si procederà ad un attento monitoraggio nei successivi anni per verificare se il potenziamento recente delle azioni di tutorato e l'inserimento di ore di esercitazioni aggiuntive per i corsi di base raggiungono gli effetti sperati.

- È ancora bassa, rispetto alle medie di area e nazionali, la percentuale delle ore di docenza erogate da docenti di ruolo rispetto al totale delle ore erogate (IC19 52.6%) con leggero incremento nell'ultimo anno.

A commento, sono recentemente entrate molte figure a tempo determinato per cui nei prossimi anni si auspica che la stabilizzazione almeno parziale delle loro carriere porti a migliorare questo dato.

- Al momento, il rapporto tra studenti regolari e docenti di tutte le categorie è nettamente superiore rispetto ai valori di area geografica e nazionale (IC05 24), come lo è anche il rapporto tra studenti iscritti e docenti complessivo medio (IC27 67). Aggiungiamo infine l'IC28, (rapporto tra studenti iscritti al I anno e docenti degli insegnamenti del I anno medio) messo a disposizione nell'anno corrente da ANVUR, il cui valore nel 2022 è pari a 49 e decisamente maggiore rispetto alle medie di area (40) e nazionale (33) ma che evidenzia fortunatamente un andamento calante negli ultimi 3 anni.

A commento, preme sottolineare che la qualità della didattica per ora non ne risente, secondo le opinioni degli studenti, ma certamente negli anni tali indici andranno bilanciati.

Per ora non sono previste specifiche azioni correttive ma solo uno stretto monitoraggio della qualità della didattica, per altro già previsto nell'ambito del CdS con la discussione delle OPIS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)