

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Ingegneria del veicolo                           |
| Città                 | MODENA   |
| Codicione             | 0360106200900006                                 |
| Ateneo                | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Statale o non statale | Statale  |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                                     |
| Area geografica       | NORD-EST   |
| Classe di laurea      | L-9  |
| Interclasse           | -  |
| Tipo                  | Laurea Triennale                                 |
| Erogazione            | Convenzionale                                    |
| Durata normale        | 3 anni   |

|                          | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |
| Nessuna Programmazione   | No   | No   | No   | No   | No   |

|  | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 28   | 28   | 28   | 27   | 27   |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 148  | 144  | 147  | 140  | 138  |

| Indicatore                                   | Anno | CdS        | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2018 | <b>272</b> | 189,7  | 188,5                          | 177,2                 |

|       |   |      |            |       |       |       |
|-------|---|------|------------|-------|-------|-------|
|       | LMCU; LM)   | 2019 | <b>264</b> | 224,0 | 204,9 | 184,1 |
|       |   | 2020 | <b>271</b> | 234,7 | 200,2 | 173,4 |
|       |   | 2021 | <b>235</b> | 176,0 | 182,8 | 172,0 |
|       |   | 2022 | <b>234</b> | 168,3 | 181,2 | 160,6 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU)   | 2018 | <b>260</b> | 175,3 | 171,0 | 159,0 |
|       |   | 2019 | <b>285</b> | 189,7 | 182,0 | 164,3 |
|       |   | 2020 | <b>284</b> | 195,7 | 177,2 | 156,0 |
|       |   | 2021 | <b>244</b> | 150,0 | 162,0 | 153,6 |
|       |   | 2022 | <b>238</b> | 137,0 | 159,6 | 142,7 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2018 | <b>532</b> | 682,7 | 568,3 | 564,6 |
|       |   | 2019 | <b>750</b> | 707,0 | 606,8 | 568,8 |
|       |   | 2020 | <b>867</b> | 720,7 | 601,1 | 559,0 |
|       |   | 2021 | <b>910</b> | 672,3 | 601,9 | 550,3 |
|       |   | 2022 | <b>954</b> | 601,3 | 587,9 | 518,5 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2018 | <b>530</b> | 518,0 | 449,5 | 431,3 |
|       |   | 2019 | <b>743</b> | 514,7 | 480,2 | 434,1 |
|       |   | 2020 | <b>756</b> | 514,7 | 473,3 | 425,6 |
|       |   | 2021 | <b>701</b> | 461,0 | 463,0 | 416,0 |
|       |   | 2022 | <b>684</b> | 402,0 | 437,5 | 383,9 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2018 | <b>470</b> | 482,0 | 412,5 | 383,8 |
|       |   | 2019 | <b>688</b> | 470,3 | 438,9 | 387,0 |
|       |   | 2020 | <b>710</b> | 466,7 | 432,5 | 380,8 |
|       |   | 2021 | <b>660</b> | 418,7 | 420,8 | 372,2 |
|       |   | 2022 | <b>634</b> | 364,7 | 398,0 | 344,3 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2020 | <b>59</b>  | 57,3  | 57,6  | 49,9  |
|       |   | 2021 | <b>53</b>  | 61,7  | 58,9  | 50,8  |
|       |   | 2022 | <b>74</b>  | 55,7  | 61,5  | 50,2  |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU)  | 2020 | <b>59</b>  | 103,7 | 105,9 | 105,7 |
|       |   | 2021 | <b>63</b>  | 112,3 | 110,0 | 105,8 |
|       |   |      |            |       |       |       |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |   | Anno | CdS |     |               | Media Ateneo |       |       | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|            |   |      | Num | Den | Ind           | Num          | Den   | Ind   | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.                                    | 2018 | 171 | 530 | <b>32,3%</b>  | 218,7        | 518,0 | 42,2% | 216,6                                | 449,5 | 48,2% | 208,9                       | 431,3 | 48,4% |
|            |   | 2019 | 248 | 743 | <b>33,4%</b>  | 206,3        | 514,7 | 40,1% | 245,1                                | 480,2 | 51,0% | 210,6                       | 434,1 | 48,5% |
|            |   | 2020 | 240 | 756 | <b>31,7%</b>  | 194,7        | 514,7 | 37,8% | 228,0                                | 473,3 | 48,2% | 196,3                       | 425,6 | 46,1% |
|            |   | 2021 | 233 | 701 | <b>33,2%</b>  | 171,3        | 461,0 | 37,2% | 209,6                                | 463,0 | 45,3% | 184,4                       | 416,0 | 44,3% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*  | 2020 | 59  | 59  | <b>100,0%</b> | 57,3         | 103,7 | 55,3% | 57,6                                 | 105,9 | 54,4% | 49,9                        | 105,7 | 47,2% |
|            |   | 2021 | 53  | 63  | <b>84,1%</b>  | 61,7         | 112,3 | 54,9% | 58,9                                 | 110,0 | 53,5% | 50,8                        | 105,8 | 48,0% |
|            |   | 2022 | 74  | 121 | <b>61,2%</b>  | 55,7         | 110,7 | 50,3% | 61,5                                 | 109,0 | 56,4% | 50,2                        | 99,7  | 50,4% |
| iC02BIS    | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso   | 2020 | 59  | 59  | <b>100,0%</b> | 82,7         | 103,7 | 79,7% | 84,0                                 | 105,9 | 79,3% | 77,8                        | 105,7 | 73,6% |
|            |   | 2021 | 62  | 63  | <b>98,4%</b>  | 90,3         | 112,3 | 80,4% | 88,3                                 | 110,0 | 80,3% | 78,8                        | 105,8 | 74,4% |
|            |   | 2022 | 111 | 121 | <b>91,7%</b>  | 87,7         | 110,7 | 79,2% | 89,0                                 | 109,0 | 81,7% | 76,1                        | 99,7  | 76,4% |
| iC03       | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*   | 2018 | 168 | 272 | <b>61,8%</b>  | 70,7         | 189,7 | 37,3% | 55,1                                 | 188,5 | 29,2% | 38,7                        | 177,2 | 21,8% |
|            |   | 2019 | 160 | 264 | <b>60,6%</b>  | 85,0         | 224,0 | 37,9% | 60,7                                 | 204,9 | 29,6% | 39,0                        | 184,1 | 21,2% |
|            |   | 2020 | 188 | 271 | <b>69,4%</b>  | 84,0         | 234,7 | 35,8% | 62,2                                 | 200,2 | 31,1% | 37,1                        | 173,4 | 21,4% |
|            |   | 2021 | 147 | 235 | <b>62,6%</b>  | 67,0         | 176,0 | 38,1% | 56,9                                 | 182,8 | 31,1% | 39,5                        | 172,0 | 22,9% |
|            |   | 2022 | 160 | 234 | <b>68,4%</b>  | 64,0         | 168,3 | 38,0% | 55,4                                 | 181,2 | 30,6% | 33,9                        | 160,6 | 21,1% |
| iC05       | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*         | 2018 | 530 | 18  | <b>29,4</b>   | 581,3        | 27,7  | 21,0  | 524,6                                | 25,9  | 20,2  | 422,1                       | 31,0  | 13,6  |
|            |   | 2019 | 743 | 26  | <b>28,6</b>   | 579,7        | 29,7  | 19,5  | 549,7                                | 26,2  | 21,0  | 437,6                       | 32,1  | 13,7  |
|            |   | 2020 | 756 | 22  | <b>34,4</b>   | 581,7        | 29,7  | 19,6  | 563,5                                | 28,0  | 20,1  | 446,4                       | 33,0  | 13,5  |
|            |   | 2021 | 701 | 22  | <b>31,9</b>   | 525,0        | 30,3  | 17,3  | 550,1                                | 28,9  | 19,0  | 437,5                       | 35,0  | 12,5  |
|            |   | 2022 | 684 | 29  | <b>23,6</b>   | 454,3        | 32,0  | 14,2  | 523,3                                | 30,7  | 17,0  | 420,5                       | 33,0  | 12,7  |
| iC06       | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita | 2021 | 4   | 47  | <b>8,5%</b>   | 23,0         | 77,0  | 29,9% | 19,6                                 | 79,2  | 24,8% | 14,3                        | 66,0  | 21,6% |
|            |   | 2022 | 7   | 44  | <b>15,9%</b>  | 21,7         | 78,0  | 27,8% | 21,6                                 | 77,4  | 27,9% | 16,4                        | 68,6  | 23,9% |

|         |   |      |       |       |               |      |      |        |      |      |       |      |      |       |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|------|------|--------|------|------|-------|------|------|-------|
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | 2021 | 4     | 47    | <b>8,5%</b>   | 21,0 | 77,0 | 27,3%  | 18,3 | 81,6 | 22,5% | 11,6 | 68,0 | 17,1% |
|         |   | 2022 | 6     | 43    | <b>14,0%</b>  | 21,0 | 78,0 | 26,9%  | 20,7 | 79,6 | 26,0% | 14,6 | 70,5 | 20,7% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto       | 2021 | 4     | 5     | <b>80,0%</b>  | 21,0 | 26,3 | 79,7%  | 18,3 | 23,0 | 79,6% | 11,6 | 16,3 | 71,4% |
|         |   | 2022 | 6     | 7     | <b>85,7%</b>  | 21,0 | 24,0 | 87,5%  | 20,7 | 25,4 | 81,2% | 14,7 | 19,6 | 75,0% |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento              | 2018 | 14,00 | 14,00 | <b>100,0%</b> | 10,3 | 10,3 | 100,0% | 11,3 | 11,8 | 95,6% | 10,5 | 11,1 | 94,5% |
|         |   | 2019 | 11,00 | 11,00 | <b>100,0%</b> | 11,0 | 11,0 | 100,0% | 11,7 | 12,2 | 95,8% | 10,9 | 11,6 | 93,9% |
|         |   | 2020 | 13,00 | 13,00 | <b>100,0%</b> | 12,0 | 12,0 | 100,0% | 12,6 | 13,0 | 96,6% | 11,2 | 11,8 | 95,0% |
|         |   | 2021 | 12,00 | 12,00 | <b>100,0%</b> | 11,3 | 11,3 | 100,0% | 12,3 | 12,7 | 96,5% | 11,1 | 11,8 | 94,6% |
|         |   | 2022 | 12,00 | 12,00 | <b>100,0%</b> | 12,3 | 12,3 | 100,0% | 12,1 | 12,7 | 95,6% | 11,5 | 12,2 | 94,3% |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno   | CdS  |     |        | Media Ateneo |       |          | Media Area Geografica non telematici |      |          | Media Atenei NON Telematici |       |          |       |
|------------|--|------|-----|--------|--------------|-------|----------|--------------------------------------|------|----------|-----------------------------|-------|----------|-------|
|            |  | Num  | Den | Ind    | Num          | Den   | Ind      | Num                                  | Den  | Ind      | Num                         | Den   | Ind      |       |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2018 | 0   | 13.560 | <b>0,0%</b>  | 118,7 | 16.766,7 | 7,1%                                 | 76,3 | 16.201,4 | 4,7%                        | 103,0 | 15.554,9 | 6,6%  |
|            |  | 2019 | 90  | 21.747 | <b>4,1%</b>  | 69,0  | 16.198,3 | 4,3%                                 | 60,6 | 17.877,5 | 3,4%                        | 99,7  | 15.720,2 | 6,3%  |
|            |  | 2020 | 18  | 21.541 | <b>0,8%</b>  | 81,0  | 14.766,0 | 5,5%                                 | 28,2 | 16.706,2 | 1,7%                        | 43,9  | 14.701,3 | 3,0%  |
|            |  | 2021 | 38  | 21.098 | <b>1,8%</b>  | 78,0  | 13.391,0 | 5,8%                                 | 73,4 | 15.548,2 | 4,7%                        | 107,7 | 13.798,4 | 7,8%  |
| iC10BIS    | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti   | 2018 | 0   | 13.560 | <b>0,0%</b>  | 129,7 | 19.028,7 | 6,8%                                 | 87,1 | 18.388,8 | 4,7%                        | 117,9 | 17.947,7 | 6,6%  |
|            |  | 2019 | 90  | 21.951 | <b>4,1%</b>  | 84,0  | 19.021,3 | 4,4%                                 | 70,2 | 20.311,5 | 3,5%                        | 110,8 | 18.188,3 | 6,1%  |
|            |  | 2020 | 18  | 22.930 | <b>0,8%</b>  | 81,0  | 17.262,3 | 4,7%                                 | 32,1 | 18.897,6 | 1,7%                        | 53,3  | 16.948,6 | 3,1%  |
|            |  | 2021 | 38  | 24.242 | <b>1,6%</b>  | 107,3 | 16.011,7 | 6,7%                                 | 83,1 | 17.590,2 | 4,7%                        | 115,9 | 15.743,7 | 7,4%  |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*                            | 2020 | 2   | 59     | <b>33,9%</b> | 2,3   | 57,3     | 40,7%                                | 2,4  | 57,6     | 42,5%                       | 2,7   | 49,9     | 54,6% |
|            |  | 2021 | 1   | 53     | <b>18,9%</b> | 2,7   | 61,7     | 43,2%                                | 0,8  | 58,9     | 14,0%                       | 1,6   | 50,8     | 31,0% |
|            |  | 2022 | 2   | 74     | <b>27,0%</b> | 1,7   | 55,7     | 29,9%                                | 1,8  | 61,5     | 29,0%                       | 2,3   | 50,2     | 46,3% |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno   | 2018 | 4   | 272    | <b>14,7%</b> | 5,3   | 189,7    | 28,1%                                | 4,0  | 188,5    | 21,2%                       | 4,6   | 177,2    | 26,0% |

|  |      |   |     |              |     |       |       |     |       |       |     |       |       |
|--|------|---|-----|--------------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|
| del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2019 | 4 | 264 | <b>15,2%</b> | 5,7 | 224,0 | 25,3% | 4,5 | 204,9 | 21,8% | 5,2 | 184,1 | 28,3% |
|  | 2020 | 6 | 271 | <b>22,1%</b> | 2,3 | 234,7 | 9,9%  | 3,8 | 200,2 | 18,9% | 4,4 | 173,4 | 25,5% |
|  | 2021 | 2 | 235 | <b>8,5%</b>  | 2,3 | 176,0 | 13,3% | 3,6 | 182,8 | 19,6% | 5,3 | 172,0 | 31,0% |
|  | 2022 | 3 | 234 | <b>12,8%</b> | 5,0 | 168,3 | 29,7% | 4,9 | 181,2 | 27,2% | 4,8 | 160,6 | 29,6% |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno   | CdS  |      |      | Media Ateneo |       |       | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |       |
|------------|--|------|------|------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
|            |  | Num  | Den  | Ind  | Num          | Den   | Ind   | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |       |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**   | 2018 | 26,0 | 60,0 | <b>43,4%</b> | 26,1  | 60,0  | 43,5%                                | 29,4  | 60,0  | 49,0%                       | 31,3  | 59,9  | 52,3% |
|            |  | 2019 | 26,4 | 60,0 | <b>44,1%</b> | 23,9  | 60,0  | 39,8%                                | 30,8  | 60,0  | 51,3%                       | 31,6  | 59,8  | 52,8% |
|            |  | 2020 | 24,6 | 60,0 | <b>41,0%</b> | 22,4  | 60,0  | 37,4%                                | 29,1  | 60,0  | 48,5%                       | 30,0  | 59,7  | 50,2% |
|            |  | 2021 | 28,3 | 60,0 | <b>47,2%</b> | 21,1  | 60,0  | 35,2%                                | 28,3  | 60,0  | 47,2%                       | 29,6  | 59,6  | 49,7% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**  | 2018 | 200  | 260  | <b>76,9%</b> | 128,7 | 175,3 | 73,4%                                | 125,7 | 171,0 | 73,5%                       | 116,5 | 159,0 | 73,2% |
|            |  | 2019 | 206  | 285  | <b>72,3%</b> | 130,3 | 189,7 | 68,7%                                | 133,7 | 182,0 | 73,5%                       | 118,4 | 164,3 | 72,1% |
|            |  | 2020 | 191  | 284  | <b>67,3%</b> | 127,3 | 195,7 | 65,1%                                | 122,7 | 177,2 | 69,2%                       | 107,3 | 156,0 | 68,8% |
|            |  | 2021 | 185  | 244  | <b>75,8%</b> | 99,3  | 150,0 | 66,2%                                | 113,5 | 162,0 | 70,1%                       | 109,0 | 153,6 | 71,0% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**                | 2018 | 145  | 260  | <b>55,8%</b> | 102,0 | 175,3 | 58,2%                                | 104,8 | 171,0 | 61,3%                       | 96,3  | 159,0 | 60,5% |
|            |  | 2019 | 168  | 285  | <b>58,9%</b> | 101,0 | 189,7 | 53,3%                                | 114,9 | 182,0 | 63,2%                       | 99,5  | 164,3 | 60,6% |
|            |  | 2020 | 157  | 284  | <b>55,3%</b> | 97,3  | 195,7 | 49,7%                                | 104,0 | 177,2 | 58,7%                       | 88,6  | 156,0 | 56,8% |
|            |  | 2021 | 154  | 244  | <b>63,1%</b> | 70,7  | 150,0 | 47,1%                                | 92,2  | 162,0 | 56,9%                       | 86,2  | 153,6 | 56,1% |
| iC15BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2018 | 145  | 260  | <b>55,8%</b> | 102,3 | 175,3 | 58,4%                                | 104,8 | 171,0 | 61,3%                       | 96,4  | 159,0 | 60,6% |
|            |  | 2019 | 168  | 285  | <b>58,9%</b> | 101,3 | 189,7 | 53,4%                                | 115,2 | 182,0 | 63,3%                       | 99,7  | 164,3 | 60,7% |
|            |  | 2020 | 157  | 284  | <b>55,3%</b> | 97,3  | 195,7 | 49,7%                                | 104,1 | 177,2 | 58,8%                       | 88,9  | 156,0 | 57,0% |
|            |  | 2021 | 154  | 244  | <b>63,1%</b> | 70,7  | 150,0 | 47,1%                                | 92,2  | 162,0 | 57,0%                       | 86,7  | 153,6 | 56,5% |
| iC16       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                | 2018 | 82   | 260  | <b>31,5%</b> | 52,0  | 175,3 | 29,7%                                | 61,4  | 171,0 | 35,9%                       | 60,8  | 159,0 | 38,2% |
|            |  | 2019 | 93   | 285  | <b>32,6%</b> | 48,0  | 189,7 | 25,3%                                | 75,4  | 182,0 | 41,4%                       | 64,0  | 164,3 | 39,0% |
|            |  | 2020 | 71   | 284  | <b>25,0%</b> | 45,7  | 195,7 | 23,3%                                | 66,8  | 177,2 | 37,7%                       | 56,3  | 156,0 | 36,1% |
|            |  | 2021 | 76   | 244  | <b>31,1%</b> | 27,7  | 150,0 | 18,4%                                | 57,9  | 162,0 | 35,7%                       | 54,5  | 153,6 | 35,5% |



|      |   | Num  | Den | Ind | Num          | Den   | Ind   | Num   | Den   | Ind   | Num   | Den   | Ind   |       |
|------|---|------|-----|-----|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2018 | 217 | 260 | <b>83,5%</b> | 145,3 | 175,3 | 82,9% | 141,6 | 171,0 | 82,8% | 135,9 | 159,0 | 85,5% |
|      |   | 2019 | 223 | 285 | <b>78,2%</b> | 148,3 | 189,7 | 78,2% | 150,5 | 182,0 | 82,7% | 139,0 | 164,3 | 84,6% |
|      |   | 2020 | 209 | 284 | <b>73,6%</b> | 150,0 | 195,7 | 76,7% | 141,8 | 177,2 | 80,0% | 128,3 | 156,0 | 82,2% |
|      |   | 2021 | 207 | 244 | <b>84,8%</b> | 118,0 | 150,0 | 78,7% | 132,9 | 162,0 | 82,1% | 130,1 | 153,6 | 84,7% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | 2019 | 74  | 302 | <b>24,5%</b> | 60,3  | 200,7 | 30,1% | 62,8  | 169,1 | 37,1% | 53,3  | 159,1 | 33,5% |
|      |   | 2020 | 62  | 260 | <b>23,8%</b> | 52,0  | 175,3 | 29,7% | 57,6  | 171,0 | 33,7% | 50,7  | 159,0 | 31,9% |
|      |   | 2021 | 59  | 285 | <b>20,7%</b> | 56,3  | 189,7 | 29,7% | 60,1  | 182,0 | 33,1% | 51,2  | 164,3 | 31,1% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2018 | 7   | 260 | <b>2,7%</b>  | 9,3   | 175,3 | 5,3%  | 8,8   | 171,0 | 5,1%  | 11,2  | 159,0 | 7,0%  |
|      |   | 2019 | 4   | 285 | <b>1,4%</b>  | 8,3   | 189,7 | 4,4%  | 7,6   | 182,0 | 4,2%  | 12,1  | 164,3 | 7,4%  |
|      |   | 2020 | 4   | 284 | <b>1,4%</b>  | 8,0   | 195,7 | 4,1%  | 9,8   | 177,2 | 5,5%  | 11,4  | 156,0 | 7,3%  |
|      |   | 2021 | 2   | 244 | <b>0,8%</b>  | 6,0   | 150,0 | 4,0%  | 9,9   | 162,0 | 6,1%  | 10,7  | 153,6 | 7,0%  |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**  | 2020 | 130 | 302 | <b>43,0%</b> | 65,7  | 200,7 | 32,7% | 50,1  | 169,1 | 29,7% | 52,4  | 159,1 | 33,0% |
|      |   | 2021 | 78  | 260 | <b>30,0%</b> | 58,0  | 175,3 | 33,1% | 53,9  | 171,0 | 31,5% | 53,2  | 159,0 | 33,4% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo |      |      | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |       |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|-------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num          | Den  | Ind  | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |       |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2020 | 8   | 9   | <b>88,9%</b> | 51,3 | 54,7 | 93,9%                                | 92,1 | 100,5 | 91,6%                       | 92,1 | 101,4 | 90,8% |
|            |   | 2021 | 23  | 29  | <b>79,3%</b> | 61,7 | 68,3 | 90,2%                                | 91,2 | 101,3 | 90,0%                       | 90,5 | 99,4  | 91,1% |
|            |   | 2022 | 50  | 57  | <b>87,7%</b> | 69,0 | 79,3 | 87,0%                                | 90,0 | 100,1 | 89,9%                       | 78,4 | 85,9  | 91,3% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |      | Media Ateneo |       |      | Media Area Geografica non telematici |       |      | Media Atenei NON Telematici |       |      |      |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-------|------|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
|            |   | Num  | Den | Ind  | Num          | Den   | Ind  | Num                                  | Den   | Ind  | Num                         | Den   | Ind  |      |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 532 | 8,8  | <b>60,8</b>  | 762,0 | 18,2 | 42,0                                 | 687,9 | 15,0 | 45,7                        | 581,1 | 15,5 | 37,4 |
|            |   | 2019 | 750 | 13,2 | <b>56,8</b>  | 787,3 | 18,3 | 43,1                                 | 723,5 | 16,0 | 45,3                        | 599,2 | 16,1 | 37,2 |

|      |   |      |     |      |             |       |      |      |       |      |      |       |      |      |
|------|---|------|-----|------|-------------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|
|      |   | 2020 | 867 | 12,9 | <b>67,2</b> | 800,3 | 18,3 | 43,8 | 740,4 | 16,6 | 44,6 | 607,0 | 16,6 | 36,7 |
|      |   | 2021 | 910 | 13,3 | <b>68,3</b> | 752,0 | 19,6 | 38,5 | 739,6 | 17,1 | 43,3 | 605,5 | 16,8 | 36,1 |
|      |   | 2022 | 954 | 14,2 | <b>67,0</b> | 672,7 | 19,9 | 33,8 | 724,4 | 17,5 | 41,5 | 593,8 | 17,3 | 34,2 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 282 | 4,6  | <b>61,6</b> | 216,0 | 7,8  | 27,8 | 219,3 | 4,5  | 48,3 | 176,7 | 4,5  | 39,6 |
|      |   | 2019 | 299 | 4,6  | <b>65,6</b> | 243,3 | 7,3  | 33,5 | 232,8 | 5,4  | 43,2 | 186,3 | 5,2  | 35,7 |
|      |   | 2020 | 307 | 4,3  | <b>72,1</b> | 248,7 | 6,8  | 36,4 | 235,1 | 5,6  | 41,9 | 182,1 | 5,4  | 33,7 |
|      |   | 2021 | 263 | 4,7  | <b>56,2</b> | 200,7 | 6,6  | 30,4 | 219,0 | 5,4  | 40,4 | 177,2 | 5,3  | 33,5 |
|      |   | 2022 | 261 | 5,4  | <b>48,8</b> | 175,7 | 6,8  | 25,8 | 214,0 | 5,4  | 39,7 | 175,5 | 5,4  | 32,6 |

#### Breve commento

Si riporta di seguito il commento agli indicatori approvato nella seduta di CdS del 24/10/2023 riassunto nel riquadro SMA\_SUA\_2022 – Laurea Triennale in Ingegneria del Veicolo.

Si possono evidenziare i seguenti aspetti positivi:

- Rimane elevato il numero di immatricolati rispetto ai valori di di area geografica e nazionale , stabili rispetto l'anno precedente (ic00a).
- Rimane elevata e in crescita nel 2022 la percentuale di studenti provenienti da altre regioni (iC03 medio 68%, più che doppio rispetto ai valori di area e il triplo rispetto al valore nazionale)
- Rimane alta la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, superiore alla media regionale e nazionale (iC14 2021 79.5 %).

Il corso quindi risulta attrattivo su tutto il territorio nazionale e gli studenti lo apprezzano.

- Si osserva un'alta percentuale di laureati entro la durata normale del corso (IC02 2021 61.2%) rispetto ai valori di area geografica e nazionale. Il dato è comunque in flessione, ci si aspetta un assestamento a valori più in linea con le medie nazionali nei prossimi anni.

Risulta in miglioramento il seguente aspetto rispetto quanto commentato nella SUA 2022:

- Rispetto all'anno precedente l'IC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) è significativamente migliorato, tanto che il valore puntuale ha raggiunto i valori di area geografica e si avvicina molto al dato nazionale.

Si rimanda ad ulteriori considerazioni negli anni successivi il seguente aspetto:

- Il dato sulla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (IC24) è disponibile solo per l'anno 2020/21 e 21/22 ed in media raggiunge il 36.5%, leggermente più elevato rispetto alla media di area geografica e nazionale, ma in forte flessione. In ogni caso due valori sono ancora poco significativi statisticamente per essere ulteriormente commentati.

Si possono poi evidenziare i seguenti aspetti critici:

- Guardando la percentuale degli immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso si nota un valore più basso rispetto soprattutto ai valori di area geografica (IC22 19.6%), con un trend in leggera flessione. La percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno dalla durata normale del corso è disponibile (IC17) ed è del 38.5% nel 2021 in crescita rispetto all'anno precedente, inferiore rispetto ai valori di area geografica e nazionale, ma senza un distacco eccessivo.

A commento, occorre evidenziare che il corso di laurea risulta essere molto attrattivo: molti studenti arrivano ad iscriversi spinti dalla forte passione per il veicolo in generale e il motorsport in particolare, ma la passione non è sufficiente per superare i primi corposi anni degli studi ingegneristici, quando i candidati si scontrano con le impegnative materie di base.

- Risulta leggermente inferiore ai valori di area geografica e nazionale la percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10 2021 1.8%) entro la durata del corso. Il numero è storicamente basso per diversi motivi, il principale sicuramente è che il percorso di studi scelto è molto specifico e difficilmente si trovano corsi analoghi all'estero; inoltre, gli studenti percepiscono il percorso come abbastanza impegnativo ed hanno timore di allungare ulteriormente i tempi di laurea.

- Risulta bassa, ma in linea con la media di area geografica la percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 cfu all'estero (IC11 2.7%)

- Risulta bassa la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (IC16 del 31.1%), ma con trend in leggera crescita,



piuttosto in linea con i valori di area e nazionali e in controtendenza rispetto agli stessi;

- Risulta bassa rispetto ai valori di area e nazionali, ma con trend stabile, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (IC01 del 33%). Il dato è inferiore ai valori medi di area e nazionale, ma nel 2021 in leggera controtendenza rispetto a questi.

A commento, si procederà ad un attento monitoraggio nei successivi anni per verificare se il potenziamento recente delle azioni di tutorato e l'inserimento di ore di esercitazioni aggiuntive per i corsi di base raggiungono gli effetti sperati.

- È ancora bassa, rispetto alle medie di area e nazionali, la percentuale delle ore di docenza erogate da docenti di ruolo rispetto al totale delle ore erogate (IC19 52.6%) con leggero incremento nell'ultimo anno.

A commento, sono recentemente entrate molte figure a tempo determinato per cui nei prossimi anni si auspica che la stabilizzazione almeno parziale delle loro carriere porti a migliorare questo dato.

- Al momento, il rapporto tra studenti regolari e docenti di tutte le categorie è nettamente superiore rispetto ai valori di area geografica e nazionale (IC05 24), come lo è anche il rapporto tra studenti iscritti e docenti complessivo medio (IC27 67). Aggiungiamo infine l'IC28, (rapporto tra studenti iscritti al I anno e docenti degli insegnamenti del I anno medio) messo a disposizione nell'anno corrente da ANVUR, il cui valore nel 2022 è pari a 49 e decisamente maggiore rispetto alle medie di area (40) e nazionale (33) ma che evidenzia fortunatamente un andamento calante negli ultimi 3 anni.

A commento, preme sottolineare che la qualità della didattica per ora non ne risente, secondo le opinioni degli studenti, ma certamente negli anni tali indici andranno bilanciati.

Per ora non sono previste specifiche azioni correttive ma solo uno stretto monitoraggio della qualità della didattica, per altro già previsto nell'ambito del CdS con la discussione delle OPIS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)