Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	MODENA
Codicione	0360106200800003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	22	21	21
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	113	107	106	103	104

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	**127**	78,8	133,9	161,9

	LMCU; LM)	2019	**119**	110,0	150,6	166,2
		2020	**122**	88,8	135,2	163,6
		2021	**109**	80,0	141,0	155,6
		2022	**88**	65,8	134,2	152,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	**106**	69,8	118,5	142,2
		2019	**98**	98,8	133,2	148,8
		2020	**102**	77,3	119,2	144,8
		2021	**89**	74,3	123,9	137,6
		2022	**65**	57,8	116,8	134,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	**295**	236,5	386,4	494,4
		2019	**333**	286,0	418,1	514,0
		2020	**356**	295,8	427,3	514,9
		2021	**352**	284,3	427,2	506,6
		2022	**311**	260,8	416,0	478,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	**243**	193,0	311,6	375,2
		2019	**271**	233,8	339,8	390,4
		2020	**291**	236,5	328,7	386,0
		2021	**266**	219,0	326,9	376,6
		2022	**213**	182,0	312,2	352,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	**220**	174,5	281,6	330,4
		2019	**250**	211,8	310,0	346,3
		2020	**261**	213,0	301,6	345,7
		2021	**241**	202,3	298,7	335,1
		2022	**182**	166,8	283,3	315,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	**18**	26,0	35,5	31,4
		2019	**18**	25,3	39,4	37,8
		2020	**34**	36,0	40,6	39,3
		2021	**35**	31,3	44,0	41,9
		2022	**39**	30,3	45,2	44,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	**37**	41,0	64,0	69,5
		2019	**40**	40,7	73,7	79,6
		2020	**53**	52,7	68,5	80,1
		2021	**47**	46,8	73,3	83,4
		2022	**53**	47,0	72,9	83,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	112	243	**46,1%**	94,5	193,0	49,0%	162,0	311,6	52,0%	171,9	375,2	45,8%
		2019	131	271	**48,3%**	107,0	233,8	45,8%	182,7	339,8	53,8%	182,3	390,4	46,7%
		2020	111	291	**38,1%**	97,8	236,5	41,3%	168,0	328,7	51,1%	172,1	386,0	44,6%
		2021	99	266	**37,2%**	91,5	219,0	41,8%	159,2	326,9	48,7%	158,9	376,6	42,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	18	37	**48,6%**	26,0	41,0	63,4%	35,5	64,0	55,4%	31,4	69,5	45,2%
		2019	18	40	**45,0%**	25,3	40,7	62,3%	39,4	73,7	53,5%	37,8	79,6	47,5%
		2020	34	53	**64,2%**	36,0	52,7	68,4%	40,6	68,5	59,2%	39,3	80,1	49,1%
		2021	35	47	**74,5%**	31,3	46,8	66,8%	44,0	73,3	60,1%	41,9	83,4	50,2%
		2022	39	53	**73,6%**	30,3	47,0	64,4%	45,2	72,9	62,0%	44,0	83,1	53,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	30	37	**81,1%**	34,7	41,0	84,6%	49,6	64,0	77,5%	50,0	69,5	71,9%
		2019	31	40	**77,5%**	36,7	40,7	90,2%	58,3	73,7	79,1%	58,6	79,6	73,7%
		2020	47	53	**88,7%**	45,3	52,7	86,1%	55,5	68,5	81,0%	60,0	80,1	74,9%
		2021	40	47	**85,1%**	38,5	46,8	82,4%	60,0	73,3	81,8%	62,2	83,4	74,6%
		2022	48	53	**90,6%**	38,8	47,0	82,4%	59,3	72,9	81,3%	64,0	83,1	77,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	52	127	**40,9%**	23,0	78,8	29,2%	35,5	133,9	26,6%	33,0	161,9	20,4%
		2019	45	119	**37,8%**	32,3	110,0	29,3%	38,9	150,6	25,8%	32,6	166,2	19,6%
		2020	36	122	**29,5%**	25,5	88,8	28,7%	37,0	135,2	27,4%	32,4	163,6	19,8%
		2021	27	109	**24,8%**	16,3	80,0	20,3%	43,7	141,0	31,0%	33,9	155,6	21,8%
		2022	33	88	**37,5%**	16,0	65,8	24,3%	44,2	134,2	32,9%	34,9	152,9	22,8%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	243	23	**10,6**	291,0	15,5	18,8	317,0	17,6	18,0	450,5	29,6	15,2
		2019	271	23	**11,8**	370,0	18,0	20,6	352,2	18,8	18,8	468,8	30,4	15,4
		2020	291	22	**13,2**	372,5	21,5	17,3	352,6	20,3	17,4	481,2	31,1	15,5
		2021	266	22	**12,1**	342,0	22,0	15,5	366,5	21,4	17,1	480,1	32,8	14,6
		2022	213	21	**10,1**	285,5	22,0	13,0	365,8	24,7	14,8	479,6	31,4	15,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	11	26	**42,3%**	10,0	24,3	41,1%	13,6	46,2	29,5%	12,8	46,8	27,4%
		2019	11	27	**40,7%**	14,5	44,5	32,6%	15,6	54,4	28,7%	13,5	51,1	26,5%
		2020	13	31	**41,9%**	8,7	30,7	28,3%	15,4	57,5	26,8%	13,6	57,0	23,8%
		2021	11	47	**23,4%**	26,5	65,5	40,5%	16,2	58,3	27,8%	14,4	53,4	26,9%
		2022	9	35	**25,7%**	9,5	32,0	29,7%	14,5	49,9	29,1%	16,3	53,8	30,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	9	26	**34,6%**	9,3	24,3	38,4%	12,5	46,2	27,1%	10,5	47,5	22,2%
		2019	11	27	**40,7%**	13,5	44,5	30,3%	14,6	54,4	26,8%	11,8	52,6	22,4%
		2020	13	31	**41,9%**	8,0	30,7	26,1%	14,1	57,5	24,5%	11,4	58,9	19,3%
		2021	11	47	**23,4%**	26,0	65,5	39,7%	15,2	58,3	26,0%	12,2	55,4	22,1%
		2022	9	35	**25,7%**	8,8	32,0	27,3%	13,6	49,8	27,4%	13,8	53,6	25,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	12	**75,0%**	14,0	16,0	87,5%	13,2	16,5	80,1%	10,9	14,4	75,7%
		2019	11	11	**100,0%**	13,5	16,0	84,4%	14,6	17,3	84,2%	11,8	14,8	79,8%
		2020	13	17	**76,5%**	8,0	9,3	85,7%	14,1	17,7	79,5%	11,4	15,3	74,2%
		2021	11	11	**100,0%**	26,0	26,5	98,1%	15,2	17,9	84,9%	12,2	15,7	77,7%
		2022	9	9	**100,0%**	8,8	10,0	87,5%	13,6	16,5	82,4%	13,8	17,3	79,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	8,00	8,00	**100,0%**	8,3	9,3	89,2%	9,1	9,2	99,1%	11,4	11,7	97,9%
		2019	9,00	9,00	**100,0%**	8,0	8,5	94,1%	8,9	9,0	98,6%	11,4	11,6	98,1%
		2020	9,00	9,00	**100,0%**	10,0	10,5	95,2%	9,8	10,0	98,3%	11,8	12,0	98,2%
		2021	10,00	10,00	**100,0%**	9,5	10,0	95,0%	10,0	10,2	97,9%	12,0	12,3	97,2%
		2022	9,00	9,00	**100,0%**	10,5	10,5	100,0%	10,5	10,8	97,2%	12,4	12,8	96,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	7.976	**0,0‰**	69,8	6.708,8	10,4‰	67,3	11.467,3	5,9‰	65,7	12.824,9	5,1‰
		2019	12	9.306	**1,3‰**	44,5	7.735,3	5,8‰	63,9	12.776,2	5,0‰	59,2	13.516,1	4,4‰
		2020	0	8.601	**0,0‰**	34,3	7.163,8	4,8‰	44,5	11.825,8	3,8‰	29,6	12.801,3	2,3‰
		2021	0	7.446	**0,0‰**	89,0	6.720,8	13,2‰	57,1	11.350,8	5,0‰	71,0	11.957,8	5,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	12	8.639	**1,4‰**	69,8	7.315,0	9,5‰	77,8	12.755,3	6,1‰	78,0	14.734,7	5,3‰
		2019	12	10.299	**1,2‰**	55,0	8.577,5	6,4‰	68,4	14.081,7	4,9‰	69,4	15.520,5	4,5‰
		2020	0	9.249	**0,0‰**	34,3	7.882,5	4,3‰	49,4	13.550,2	3,6‰	34,8	14.691,1	2,4‰
		2021	40	8.344	**4,8‰**	89,0	7.421,5	12,0‰	63,7	12.946,2	4,9‰	77,4	13.641,2	5,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	18	**0,0‰**	1,0	26,0	38,5‰	2,3	35,5	63,8‰	1,6	31,4	49,8‰
		2019	0	18	**0,0‰**	1,3	25,3	52,6‰	1,5	39,4	37,4‰	1,7	37,8	45,0‰
		2020	0	34	**0,0‰**	1,7	36,0	46,3‰	1,2	40,6	30,0‰	1,4	39,3	35,8‰
		2021	0	35	**0,0‰**	1,3	31,3	40,0‰	1,5	44,0	35,1‰	1,0	41,9	25,0‰
		2022	0	39	**0,0‰**	2,0	30,3	66,1‰	1,5	45,2	32,2‰	1,7	44,0	38,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	8	127	**63,0‰**	1,0	78,8	12,7‰	3,1	133,9	23,4‰	4,5	161,9	27,6‰
		2019	6	119	**50,4‰**	3,0	110,0	27,3‰	3,4	150,6	22,6‰	4,5	166,2	26,9‰
		2020	8	122	**65,6‰**	3,0	88,8	33,8‰	3,2	135,2	23,8‰	4,7	163,6	29,0‰
		2021	4	109	**36,7‰**	2,0	80,0	25,0‰	5,0	141,0	35,7‰	6,4	155,6	41,2‰
		2022	10	88	**113,6‰**	3,5	65,8	53,2‰	9,1	134,2	68,0‰	10,1	152,9	66,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	28,8	60,0	**48,0%**	32,6	60,0	54,4%	33,6	60,0	56,0%	30,8	59,8	51,5%
		2019	34,0	60,0	**56,6%**	29,5	60,0	49,1%	34,7	60,0	57,8%	31,3	59,8	52,3%
		2020	22,8	60,0	**38,0%**	26,1	60,0	43,5%	33,6	60,0	55,9%	30,1	59,7	50,4%
		2021	21,1	60,0	**35,1%**	29,0	60,0	48,3%	32,7	60,0	54,5%	28,4	59,7	47,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	80	106	**75,5%**	57,0	69,8	81,7%	89,6	118,5	75,6%	103,3	142,2	72,7%

		2019	77	98	**78,6%**	72,3	98,8	73,2%	99,1	133,2	74,4%	106,3	148,8	71,5%
		2020	66	102	**64,7%**	52,8	77,3	68,3%	87,7	119,2	73,5%	99,4	144,8	68,6%
		2021	57	89	**64,0%**	56,8	74,3	76,4%	92,5	123,9	74,6%	98,3	137,6	71,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	63	106	**59,4%**	48,3	69,8	69,2%	76,9	118,5	64,9%	83,0	142,2	58,4%
		2019	65	98	**66,3%**	56,5	98,8	57,2%	85,9	133,2	64,4%	86,4	148,8	58,1%
		2020	43	102	**42,2%**	40,5	77,3	52,4%	74,4	119,2	62,4%	80,4	144,8	55,5%
		2021	37	89	**41,6%**	45,8	74,3	61,6%	77,3	123,9	62,4%	75,2	137,6	54,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	63	106	**59,4%**	48,3	69,8	69,2%	76,9	118,5	64,9%	83,1	142,2	58,4%
		2019	65	98	**66,3%**	56,5	98,8	57,2%	85,9	133,2	64,4%	86,4	148,8	58,1%
		2020	43	102	**42,2%**	40,5	77,3	52,4%	74,6	119,2	62,5%	80,7	144,8	55,7%
		2021	37	89	**41,6%**	45,8	74,3	61,6%	77,3	123,9	62,4%	75,6	137,6	54,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	42	106	**39,6%**	33,8	69,8	48,4%	54,1	118,5	45,7%	54,2	142,2	38,1%
		2019	44	98	**44,9%**	35,3	98,8	35,7%	63,2	133,2	47,4%	57,4	148,8	38,6%
		2020	23	102	**22,5%**	23,3	77,3	30,1%	53,3	119,2	44,7%	52,3	144,8	36,1%
		2021	26	89	**29,2%**	27,3	74,3	36,7%	54,0	123,9	43,5%	46,6	137,6	33,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	42	106	**39,6%**	33,8	69,8	48,4%	54,1	118,5	45,7%	54,5	142,2	38,3%
		2019	44	98	**44,9%**	35,3	98,8	35,7%	63,3	133,2	47,5%	57,9	148,8	38,9%
		2020	23	102	**22,5%**	23,5	77,3	30,4%	53,3	119,2	44,7%	52,9	144,8	36,5%
		2021	26	89	**29,2%**	27,3	74,3	36,7%	54,0	123,9	43,6%	47,4	137,6	34,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	38	73	**52,1%**	29,7	64,3	46,1%	43,2	101,7	42,4%	44,6	120,1	37,1%
		2018	25	61	**41,0%**	33,3	73,0	45,7%	51,9	110,0	47,2%	52,0	130,2	39,9%
		2019	28	60	**46,7%**	38,7	90,0	43,0%	53,6	116,9	45,8%	56,1	135,4	41,4%
		2020	43	80	**53,8%**	45,0	100,7	44,7%	59,3	128,2	46,3%	58,0	141,5	41,0%
		2021	44	106	**41,5%**	37,0	69,8	53,0%	58,7	118,5	49,5%	59,5	142,2	41,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	27	30	**90,0%**	29,0	34,0	85,3%	48,1	63,5	75,7%	56,4	76,2	73,9%
		2019	21	27	**77,8%**	29,3	34,0	86,3%	52,9	71,5	74,0%	65,9	87,7	75,1%
		2020	19	23	**82,6%**	26,0	32,0	81,3%	49,5	67,2	73,6%	66,4	88,0	75,4%
		2021	8	16	**50,0%**	17,5	21,0	83,3%	50,0	66,5	75,1%	68,8	91,5	75,1%
		2022	17	25	**68,0%**	29,3	37,0	79,3%	50,9	68,7	74,0%	70,1	90,4	77,5%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.400	1.990	**70,4%**	797,5	1.033,5	77,2%	1.047,6	1.320,1	79,4%	1.438,5	1.843,8	78,0%
		2019	1.562	2.240	**69,7%**	947,5	1.235,0	76,7%	1.095,1	1.445,6	75,8%	1.437,0	1.924,3	74,7%
		2020	1.308	2.050	**63,8%**	1.067,0	1.537,5	69,4%	1.110,3	1.481,7	74,9%	1.445,2	1.940,0	74,5%
		2021	1.235	1.665	**74,2%**	993,5	1.504,5	66,0%	1.147,6	1.666,9	68,8%	1.416,1	1.954,7	72,4%
		2022	1.134	1.671	**67,9%**	983,5	1.559,0	63,1%	1.224,0	1.809,7	67,6%	1.452,5	2.019,5	71,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.508	1.990	**75,8%**	797,5	1.033,5	77,2%	1.087,9	1.320,1	82,4%	1.513,5	1.843,8	82,1%
		2019	1.616	2.240	**72,1%**	1.024,0	1.235,0	82,9%	1.157,6	1.445,6	80,1%	1.541,3	1.924,3	80,1%
		2020	1.362	2.050	**66,4%**	1.201,5	1.537,5	78,1%	1.190,2	1.481,7	80,3%	1.585,5	1.940,0	81,7%
		2021	1.235	1.665	**74,2%**	1.141,5	1.504,5	75,9%	1.223,8	1.666,9	73,4%	1.565,0	1.954,7	80,1%
		2022	1.296	1.671	**77,6%**	1.136,5	1.559,0	72,9%	1.330,0	1.809,7	73,5%	1.624,9	2.019,5	80,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.517	1.990	**76,2%**	797,5	1.033,5	77,2%	1.113,1	1.320,1	84,3%	1.596,3	1.843,8	86,6%
		2019	1.672	2.240	**74,6%**	1.111,5	1.235,0	90,0%	1.186,2	1.445,6	82,1%	1.627,3	1.924,3	84,6%
		2020	1.371	2.050	**66,9%**	1.385,0	1.537,5	90,1%	1.239,2	1.481,7	83,6%	1.671,4	1.940,0	86,2%
		2021	1.334	1.665	**80,1%**	1.291,5	1.504,5	85,8%	1.286,8	1.666,9	77,2%	1.658,8	1.954,7	84,9%
		2022	1.437	1.671	**86,0%**	1.276,0	1.559,0	81,8%	1.425,7	1.809,7	78,8%	1.746,7	2.019,5	86,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	88	106	**83,0%**	62,8	69,8	90,0%	101,5	118,5	85,6%	119,9	142,2	84,3%
		2019	80	98	**81,6%**	80,5	98,8	81,5%	110,5	133,2	83,0%	124,5	148,8	83,7%
		2020	70	102	**68,6%**	59,8	77,3	77,3%	98,2	119,2	82,3%	117,6	144,8	81,2%
		2021	67	89	**75,3%**	62,0	74,3	83,5%	106,0	123,9	85,5%	116,1	137,6	84,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	15	61	**24,6%**	24,0	73,0	32,9%	35,5	110,0	32,2%	34,6	130,2	26,6%
		2018	17	60	**28,3%**	28,3	90,0	31,5%	38,0	116,9	32,5%	39,7	135,4	29,3%
		2019	37	80	**46,3%**	34,3	100,7	34,1%	46,3	128,2	36,1%	42,8	141,5	30,2%
		2020	34	106	**32,1%**	29,8	69,8	42,7%	46,3	118,5	39,1%	43,8	142,2	30,8%
		2021	31	98	**31,6%**	29,0	98,8	29,4%	47,0	133,2	35,2%	44,6	148,8	30,0%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	6	106	**5,7%**	2,3	69,8	3,2%	7,6	118,5	6,4%	9,5	142,2	6,7%
		2019	1	98	**1,0%**	4,5	98,8	4,6%	7,0	133,2	5,3%	10,6	148,8	7,1%
		2020	2	102	**2,0%**	1,8	77,3	2,3%	5,5	119,2	4,6%	10,0	144,8	6,9%
		2021	5	89	**5,6%**	2,5	74,3	3,4%	6,8	123,9	5,4%	9,0	137,6	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	18	73	**24,7%**	19,7	64,3	30,6%	36,3	101,7	35,6%	45,8	120,1	38,1%
		2018	24	61	**39,3%**	26,3	73,0	36,1%	37,5	110,0	34,1%	47,5	130,2	36,5%
		2019	16	60	**26,7%**	31,7	90,0	35,2%	39,6	116,9	33,9%	48,3	135,4	35,7%
		2020	21	80	**26,3%**	31,0	100,7	30,8%	43,1	128,2	33,7%	50,7	141,5	35,9%
		2021	32	106	**30,2%**	17,0	69,8	24,4%	35,4	118,5	29,9%	49,7	142,2	35,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	29	30	**96,7%**	31,7	34,0	93,1%	58,1	63,5	91,5%	68,1	76,2	89,3%
		2019	25	27	**92,6%**	32,0	34,0	94,1%	65,0	71,5	90,9%	78,7	87,7	89,7%
		2020	22	23	**95,7%**	31,0	32,0	96,9%	61,6	67,2	91,6%	79,8	88,0	90,7%
		2021	9	16	**56,3%**	20,0	21,0	95,2%	61,0	66,5	91,7%	82,1	91,5	89,7%
		2022	21	25	**84,0%**	34,3	37,0	92,8%	62,2	68,7	90,6%	65,3	72,5	90,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	295	16,6	**17,8**	354,0	8,6	41,1	411,3	10,9	37,8	614,1	15,2	40,4
		2019	333	18,7	**17,8**	451,5	10,3	43,9	452,5	11,8	38,2	637,2	15,6	40,8
		2020	356	17,1	**20,8**	472,0	12,8	36,8	461,8	12,2	37,9	655,6	15,8	41,5
		2021	352	13,9	**25,4**	449,0	12,5	35,8	480,8	12,5	38,4	660,8	15,6	42,3
		2022	311	13,9	**22,3**	414,5	13,0	31,9	488,0	13,9	35,0	664,5	16,0	41,4

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	122	8,5	**14,4**	124,0	4,1	30,2	138,5	3,5	39,5	188,2	3,8	49,0
		2019	116	9,3	**12,5**	179,0	4,1	43,6	155,5	3,9	39,9	194,4	5,0	38,8
		2020	122	8,0	**15,3**	144,5	4,6	31,4	144,9	4,0	35,9	196,4	5,1	38,7
		2021	104	4,8	**21,8**	123,0	4,7	26,5	157,8	4,0	39,3	195,8	4,9	39,9
		2022	82	5,8	**14,1**	104,5	4,5	23,1	157,8	4,3	36,3	199,1	5,0	39,8

Breve commento

Dei circa quaranta indicatori resi disponibili nel portale della SUA, ne sono stati presi in considerazione un sottoinsieme per consentire un'analisi sintetica ma significativa dei principali fenomeni che caratterizzano la qualità di un CdS. In concomitanza con le nuove linee guida relative al processo AVA3, rispetto agli anni scorsi alcuni indicatori analizzati sono stati cambiati. In particolare:
1) per il monitoraggio dell'attrattività si sono considerati gli indicatori: iC00a (avvii di carriera), iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni);
2) per il monitoraggio della qualità e dell'efficacia della didattica si sono considerati gli indicatori: iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso), iC02bis (Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso), iC06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita), iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), iC10bis (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti);
3) per il monitoraggio dei laureati e della loro soddisfazione: iC06TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto), iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente al medesimo CdS), iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).
Dall'analisi emerge che l'attrattività del CdS non è pienamente soddisfacente:
- l'indicatore iC00a nell'ultimo quinquennio ha infatti subito una flessione attestandosi su valori al di sotto del riferimento dell'area geografica e nazionale. Tale flessione è comune anche ai riferimenti di area e nazionale. Cionondimeno, i valori evidenziati dal CdS risultano in generale inferiori ai riferimenti. Nell'ultimo anno di osservazione, il 2022, tale differenza risulta più marcata in quanto il CdS presenta un valore di 87 contro il 137 dell'area geografica ed il 153 del riferimento nazionale;
- la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, iC03, è invece ottima e ritorna a valori superiori rispetto sia al riferimento di area, che a quello nazionale. Infatti, il calo osservato negli anni 2020 e 2021 è stato completamente recuperato nel 2022, anno nel quale il CdS si riporta ad una percentuale di circa il 38 % a fronte di un valore medio di ateneo pari circa al 24 % e a valori dei riferimenti di area e nazionale pari rispettivamente a circa il 35 % e 23 %;
Le prestazioni della didattica si mantengono in generale su valori sufficienti e sono caratterizzate da performance contrastanti nei vari indicatori, il che non permette di evidenziare una tendenza netta:
- l'indicatore iC02 mostra un valore in crescita rispetto agli anni 2018 e 2019, il quale, nell'ultimo biennio si è attestato su valori superiori al 70 % e quindi superiori sia al riferimento di ateneo (circa 65 %), che ai riferimenti di area (circa 60 %, che nazionale (circa 50 %);
- l'indicatore iC02bis, si mantiene su percentuali molto elevate (nel 2022 pari a circa il 90 %) rimanendo così superiore rispetto ai riferimenti i quali, nel 2022 hanno evidenziato valori di circa l'82 % (ateneo e riferimento di area) e circa 77 % (nazionale);
- l'indicatore iC08 ha un valore del 100 %;
- l'indicatore iC10bis manifesta un incremento significativo rispetto agli anni precedenti, attestandosi al 4.8 % e quindi a valori prossimi a quelli dei riferimenti di area geografica (4.9 %) e nazionale (5.7 %).

- l'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) nella finestra di analisi (quindi dal 2018 in poi) manifesta una tendenza negativa, portandosi dall'iniziale 48 % del 2018, all'attuale 35.1 %, inferiore ai riferimenti nazionale (47.6 %) e regionale (54.5 %).
- l'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) nella finestra di analisi (quindi dal 2018 in poi) manifesta un lieve calo, portandosi dall'iniziale 75.5 % del 2018, all'attuale 65.2 %, inferiore quindi ai riferimenti nazionale (72.8 %) e regionale (76.0 %).
- l'indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), seppur mantenendosi al di sotto dei riferimenti di area e nazionale, nel 2021 evidenzia un valore di 29.2 %, quindi in crescita rispetto al 22.5 % del 2020, ma comunque ancora inferiore ai valori conseguiti nel 2018 e 2019 (prossimi o superiori al 40 %) ed inferiore ai riferimenti nel 2021 i quali si sono attestati al 43.6 % (area) e 34.5 % (nazionale);
- l'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), che nell'anno 2020 aveva mostrato un netto miglioramento rispetto al valore rilevato nel 2019, ha subito una contrazione nel 2021, portandosi al 39.6 %, quindi inferiore ai riferimenti di area geografica (48.8 %) e nazionale (40.5 %);
- l'indicatore iC19, seppur con alcune fluttuazioni, rimane in linea con i riferimenti di area e nazionale;
- l'indicatore iC22, sebbene nei limiti di una significativa variabilità, sembra evidenziare una tendenza leggermente negativa. Ciononostante, l'indicatore rimane sostanzialmente in linea con i riferimenti di area e nazionale.

La soddisfazione dei laureati e la loro occupabilità è buona:
- l'indicatore iC06TER rimane anche nel 2022 al 100 % e quindi nettamente superiore a tutti i riferimenti;
- l'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) vede un buon incremento, dopo la battuta d'arresto dell'ultimo biennio, attestandosi al valore dell'68 %, quindi non recuperando completamente nei confronti dei riferimenti, i quali si attestano nel 2022 al 74 % (area) e 77.5 % (nazionale);
- l'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) vede un buon incremento, dopo la battuta d'arresto dell'ultimo biennio, attestandosi al valore dell'84 %, quindi non recuperando a pieno nei confronti dei riferimenti, i quali si attestano nel 2022 a valori prossimi al 90 %.
- gli indicatori iC26 relativo ai livelli occupazionali a 1 anno dalla laurea continua ad attestarsi su valori estremamente elevati, pari al 100% ed è superiori ai riferimenti sia di area geografica, che nazionali.

Per quanto riguarda il rapporto studenti/docenti, si può osservare che:
- iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) mostra che il CdS è caratterizzato da un rapporto circa pari a 5:1, migliore quindi dei riferimenti di area (circa 3:1) e nazionali (circa 5:2);
- iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) mostra un rapporto di circa 10:1, leggermente peggiore dei riferimenti di area (circa 3:1) e nazionali (circa 5:2);

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☑

Elenco file con dati ANS visualizza