

# Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2023

Corso di Laurea Triennale in Costruzioni e Gestione del Territorio

Approvata dal Consiglio di CdS in Ingegneria Civile e Ambientale (Laurea Triennale)

il giorno 03/10/2022

SMA redatta secondo le linee guida per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio (PQA\_LGSMA\_2.0 del 22/06/2022).

## **Indicatore C03: Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni**

L'indicatore Anvur C03 indica che nell'AA 2022/2023 la percentuale di iscritti al CdS provenienti da altre regioni è pari al 10%, dato lievemente inferiore rispetto all'area geografica di riferimento (15.4%) e al dato nazionale (12%). Il dato relativo al CdS è aumentato rispetto all'AA 2021/2022, quando tale indicatore aveva valore pari a 0%.

Per l'indicatore C03 non si riscontrano criticità evidenti. In ogni caso, i dati ANVUR sono oggetto di continua analisi da parte del CdS, e vengono discussi nelle sedute di Consiglio di CdS.

## **Indicatore C13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

La percentuale di CFU conseguiti al termine del I anno rispetto al totale dei CFU da conseguire si attesta al 32.0%, risultato inferiore rispetto a quello della media nazionale (pari al 39.4%) e a quello dell'area geografica di riferimento (pari al 42.0%).

Il CdS ha già attuato alcune azioni per agevolare gli studenti cercando, in particolare, di bilanciare i CFU degli insegnamenti del I semestre rispetto a quelli del II semestre, spostando al II periodo gli insegnamenti ritenuti più complessi, il cui studio richiede maggiori energie. Il CdS, attraverso il Presidente e il gruppo AQ, mantiene monitorata la situazione.

## **Indicatore C16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

Il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è risultata pari allo 0% per l'AA 2021/2022. Si evidenzia però come tale valore non sia da considerarsi rappresentativo di un trend negativo, in quanto disponibile solo relativamente all'AA 2021/2022 e calcolato su un numero ridotto di studenti (pari a 5). Nell'attesa di valutare il valore dell'indicatore C16 per gli anni successivi, il CdS si è attivato per mantenere monitorata la situazione, e invita i rappresentanti degli studenti a segnalare eventuali difficoltà riscontrate nell'organizzazione delle attività didattiche, al fine di prevenire e mitigare eventuali criticità.

## **Indicatore C01: Percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.**

La percentuale di studenti iscritti regolari del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'AA 2021/2022 risulta pari allo 0%. Anche in questo caso si evidenzia come i risultati disponibili per il CdS siano relativi al solo AA 2021/2022 e siano calcolati su un numero di studenti pari a 6. Nell'attesa di valutare l'evoluzione di tale indicatore per gli anni successivi, il CdS si è attivato per mantenere monitorata la situazione, e invita i rappresentanti degli studenti a segnalare eventuali difficoltà riscontrate nell'organizzazione delle attività didattiche, al fine di prevenire e mitigare eventuali criticità.

## **Indicatore C14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio.**

Per l'AA 2021/2022 la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS è pari al 40.0%, dato inferiore sia all'indicatore medio nazionale, pari al 58.3%, sia alla media dell'area geografica di riferimento, pari al 63.0%.

Il CdS si è attivato da tempo per migliorare costantemente l'offerta formativa, stimolando i docenti a potenziare i programmi dei propri insegnamenti tenendo conto delle esigenze del territorio emerse durante la consultazione delle parti interessate. Il CdS attua attività di controllo e monitoraggio continuo della didattica erogata, incentivando i docenti e i rappresentanti degli studenti al confronto e al dialogo per migliorare la didattica erogata.

**Indicatore C24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.**

L'indicatore C24 non è disponibile per il CdS.

**Indicatore C10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.**

L'indicatore C10 di CdS per l'AA 2021/2022 è pari al 382.4%, dato sensibilmente superiore sia al dato medio nazionale (8.7%), sia al dato medio dell'area geografica di riferimento (25%).

Per tale indicatore non si riscontrano particolari criticità. Il CdS, tramite alcuni componenti del gruppo AQ, mantiene monitorata la situazione, anche con il supporto dell'ufficio mobilità di Ateneo (Ufficio Relazioni Internazionali), analizzando periodicamente i dati sugli studenti in mobilità.

**Indicatore C02: Percentuale di Laureati entro la durata normale del corso di studio**

L'indicatore C02 non è disponibile per il CdS.

**Indicatore C17: Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS**

L'indicatore C17 non è disponibile per il CdS.

**Indicatore C05: Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)**

Tra gli indicatori attinenti alla sostenibilità del CdS vi è l'indicatore C05, il cui valore riferito all'AA 2022/2023 è pari a 2, valore generalmente in linea con il dato nazionale (1.7) e regionale (2.9).

Il CdS persegue una politica di ampliamento del numero di strutturati afferenti al CdS, al fine di potenziare il corpo docenti e, di concerto, di consolidare e ampliare l'offerta formativa erogata dal CdS.

**Indicatore C19: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata**

L'indicatore C19 attinente alle ore di docenza erogate da docenti strutturati rispetto al monte ore di docenza erogato è superiore rispetto al dato nazionale e a quello dell'area geografica di riferimento. Con riferimento nel dettaglio all'AA 2022/2023, l'indicatore C19 di CdS è pari a 53.8%, rispetto al 39.8% dell'area geografica di riferimento e al 47.5% del dato nazionale. Anche con riferimento alla media degli ultimi 2 anni, il dato di CdS (59.0%) si conferma superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (44.95%) e alla media nazionale (47.95%). I valori assunti dall'indicatore C19 non rappresentano quindi una situazione di criticità. È comunque obiettivo del CdS promuovere l'assunzione di nuovi strutturati.

**Indicatore C27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**

Il rapporto degli studenti iscritti al CdS rispetto ai docenti, pesato per le ore di docenza, per l'AA 2022/2023 è pari a 4.4, dato superiore rispetto al dato nazionale (3.6) ma inferiore rispetto a all'area geografica di riferimento (5.2). Con riferimento alla media degli ultimi due anni, il dato medio del CdS (3.3) risulta molto prossimo a quello nazionale (3.4) e inferiore rispetto all'area geografica di riferimento (4). Il dato evidenzia però un significativo aumento rispetto all'anno precedente (da 2.2

per l'AA 2021/2022 a 4.4 per l'AA 2022/2023). In base ai dati rilevati, non si riscontrano criticità rilevanti.

**Indicatore C18: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo**

L'indicatore C18 non è disponibile per il CdS.

**Indicatore C06: Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo**

L'indicatore C06 non è disponibile per il CdS.