



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Le Opinioni degli studenti al DIEF

19 Febbraio 2025

Commissione Assicurazione Qualità DIEF

Alessandro Chini – Responsabile Qualità DIEF

# Scelte

- ❑ Unica presentazione per le rilevazioni OPIS di tutti i CdS
  - ❑ Come deliberato dalla Commissione AQ e dal Consiglio di Dipartimento negli ultimi 5 anni
- ❑ L'indicatore numerico preso in esame è l'indicatore **d14**
  - ❑ **«Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento»**
  - ❑ calcolato in percentuale:  
(N. studenti rispondenti Sì + N. studenti rispondenti più Sì che NO)/Tot. Risposte \* 100
- ❑ Rispetto agli scorsi anni:
  - ❑ Aumenta lo storico
  - ❑ I dati dei semestri negli AA 2019/20 e 2020/21 che negli scorsi anni sono stati valutati separatamente vengono ora valutati per anno accademico

# Indicatore ed istogrammi

- ❑ Per l'intero Dipartimento sono stati calcolati il numero (e la percentuale) di insegnamenti che presentano un valore dell'indicatore d14
  - ❑ < 40% (situazione particolarmente critica)
  - ❑ compreso tra 40 e 59,9% (situazione comunque da monitorare)
  - ❑ compreso tra 60 e 79,9%
  - ❑ > 80%
  
- ❑ Medesima «fotografia» per il singolo CdS, per gli insegnamenti di pertinenza

Ringraziamenti per l'estrazione dei dati:

*Claudia Ferretti, Presidio Qualità*

# Indicatore d14

## Visione di insieme del Dipartimento

Numero degli insegnamenti Dief ripartiti nelle 4 fasce di merito

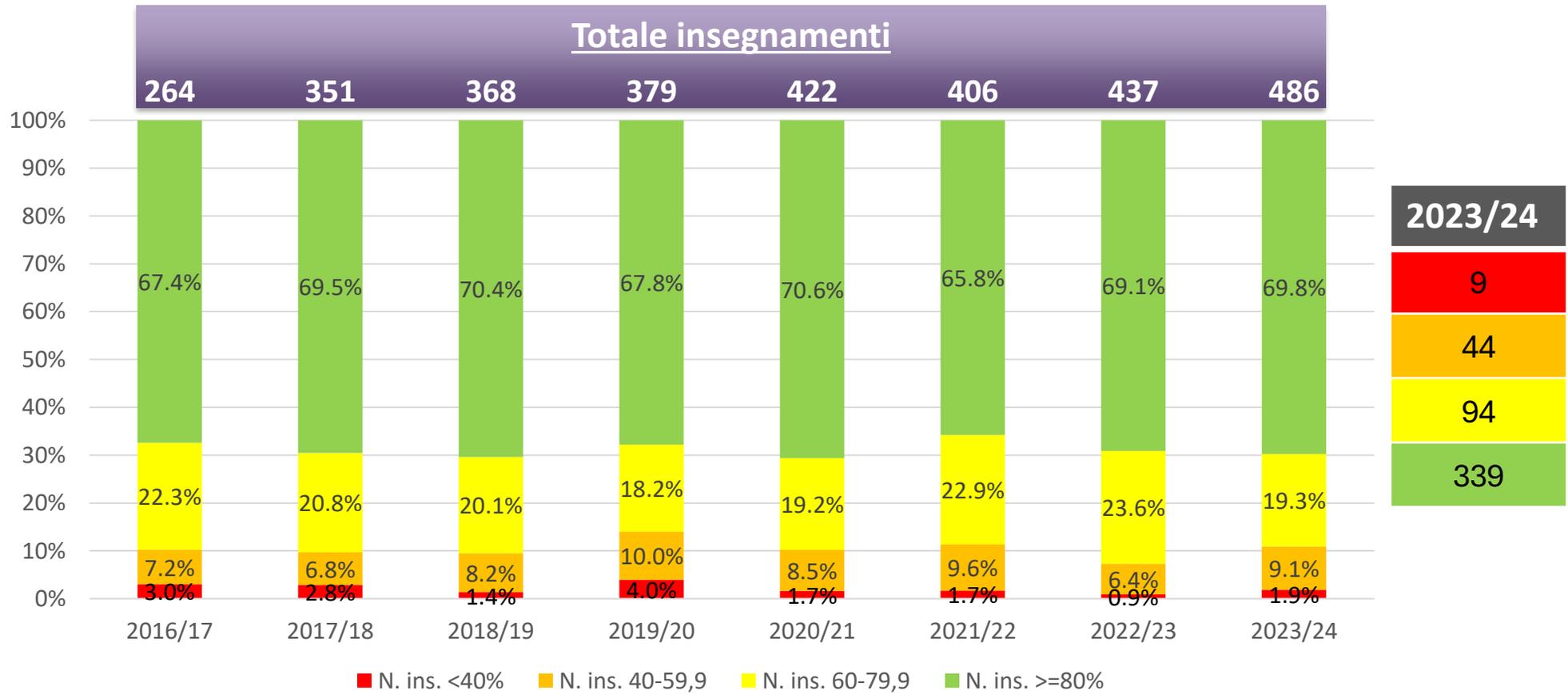
Situazione in **peggioramento** rispetto a.a. precedente

**Aumenta** il numero di insegnamenti monitorati

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
N. ins. <40%	8	10	5	15	7	7	4	9
N. ins. 40-59,9	19	24	30	38	36	39	28	44
N. ins. 60-79,9	59	73	74	69	81	93	103	94
N. ins. >=80%	178	244	259	257	298	267	302	339
<b>Totale</b>	<b>264</b>	<b>351</b>	<b>368</b>	<b>379</b>	<b>422</b>	<b>406</b>	<b>437</b>	<b>486</b>

# Indicatore d14

## Visione di insieme del Dipartimento (Istogramma)



# Considerazioni

## Lauree

- ❑ Numero criticità pressoché stabile a 20 (21 per a.a. 22/23)
  - ❑ delle 20 criticità attuali, 11 sono relative ad insegnamenti nell'ambito delle materie di base. Dato in aumento rispetto ai 7 dell' a.a. 22/23
  - ❑ le 4 criticità con  $d_{14} < 40\%$  sono relative ad insegnamenti nell'ambito delle materie di base ed in aumento rispetto alle 2 criticità dell'a.a. 22/23 sempre registrate su insegnamenti nell'ambito delle materie di base
- ❑ Si consiglia nuovamente come l'anno scorso un'azione a livello di Scuola di Ingegneria per sanare il problema relativo agli insegnamenti nell'ambito delle materie di base

# Le criticità, ovvero d14<60%

## Lauree (1/2)

<b>L Costruzioni E Gestione Del Territorio (Dm 270/04)</b>	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento A		46.2%						
Insegnamento B		56.3%						
Insegnamento C		57.1%						
Insegnamento D	50.0%							
Insegnamento E	50.0%							
<b>L Ingegneria Civile E Ambientale (D.M.270/04)</b>	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento F		40.0%						
Insegnamento G	52.4%							
Insegnamento H	54.7%							
<b>L Ingegneria Del Veicolo (D.M.270/04)</b>	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento I		50.0%						
Insegnamento L		57.7%						
Insegnamento M		58.3%						
Insegnamento N		58.4%						
Insegnamento O	48.2%							
Insegnamento P	59.6%							
<b>L Ingegneria Meccanica (D.M.270/04)</b>	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento Q			8.3%					
Insegnamento R	58.0%	51.7%	25.2%	37.2%	62.5%	76.9%	51.4%	55.6%
Insegnamento S				38.3%	51.1%	47.9%		
Insegnamento T		50.0%						
Insegnamento U	46.2%							
Insegnamento V	55.9%							

# Le criticità, ovvero d14<60%

## Lauree (2/2)

<b>L Ingegneria Elettronica (D.M.270/04)</b>	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento Z		36.4%						
Insegnamento A1		50.0%						
Insegnamento B1		50.0%						
Insegnamento C1		50.0%						
Insegnamento D1		50.0%						
Insegnamento E1		52.6%						
Insegnamento F1	25.4%							
Insegnamento G1	34.0%							
Insegnamento H1	50.0%							
Insegnamento I1	52.2%							
Insegnamento L1	53.8%							
<b>L Ingegneria Informatica (D.M.270/04)</b>	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento M1		38.9%	19.2%	52.3%	31.9%			
Insegnamento N1	42.3%	43.8%						
Insegnamento O1		53.3%						
Insegnamento P1	26.9%							
Insegnamento Q1	35.8%							
Insegnamento R1	50.6%							
Insegnamento S1	58.8%							
<b>L Ingegneria Informatica (D.M.270/04) -Sede Di Mantova</b>	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento T1			22.6%					
Insegnamento U1			23.9%					
Insegnamento V1	59.4%	59.3%						

# Considerazioni

## Lauree Magistrali

- ❑ Numero criticità significativamente in aumento a 35 (14 per a.a. 22/23)
  - ❑ delle 35 criticità attuali, solo 3 erano già presenti nell'a.a. 22/23. Le rimanenti 32 fanno riferimento ad insegnamenti che o non erano erogati nell'a.a. 22/23 o non presentavano criticità.
  - ❑ aumentano significativamente le criticità severe con  $d_{14} < 40\%$  che sono 6 (4 LM-AAE, 1 LM-ELE, 1 LM-VEI) rispetto alle 2 criticità dell'a.a. 22/23.
- ❑ Situazione molto eterogenea
  - ❑ bene Sustainable Industrial Engineering e Artificial Intelligence Engineering
  - ❑ seguono Elettronica, Civile Ambientale e Materiali
  - ❑ non sono più presenti le 2 criticità severe dell'a.a. 22/23. Le attuali 6 criticità severe fanno riferimento ad insegnamenti che o non erano erogati nell'a.a. 22/23 o non presentavano criticità.
  - ❑ da attenzionare Advanced Automotive Engineering che ha avuto un aumento significativo di criticità

# Le criticità, ovvero d14<60%

## Lauree Magistrali (1/3)

<b>LM Advanced Automotive Engineering (D.M.270/04)</b>	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento Z1	45.2%		37.3%	28.2%				
Insegnamento A2	54.5%		39.0%	30.7%				
Insegnamento B2			35.1%	35.0%				
Insegnamento C2	57.5%	44.0%						
Insegnamento D2	40.5%	44.8%						
Insegnamento E2		52.6%						
Insegnamento F2		58.6%						
Insegnamento G2	0.0%							
Insegnamento H2	20.0%							
Insegnamento I2	27.3%							
Insegnamento L2	37.5%							
Insegnamento M2	46.9%							
Insegnamento N2	47.6%							
Insegnamento O2	48.8%							
Insegnamento P2	57.1%							
<b>LM Artificial Intelligence Engineering</b>	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento Q2	50.0%							

# Le criticità, ovvero $d_{14} < 60\%$

## Lauree Magistrali (2/3)

<b>LM Electronics Engineering</b>	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento R2	47.6%							
Insegnamento S2			9.1%					
Insegnamento T2		16.7%	18.8%					
Insegnamento U2		40.0%	20.8%	11.1%				
Insegnamento V2		53.8%						
Insegnamento Z2	28.6%							
<b>LM Ingegneria Dei Materiali</b>	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento A3	52.4%							
Insegnamento B3	56.3%							
Insegnamento C3	59.3%							
<b>LM Ingegneria Civile E Ambientale (D.M.270/04)</b>	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento D3		27.3%	12.5%					
Insegnamento E3	44.4%							
Insegnamento F3	54.5%							

# Le criticità, ovvero $d_{14} < 60\%$

## Lauree Magistrali (3/3)

<b>LM Ingegneria Informatica (D.M.270/04)</b>	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento G3				28.2%				
Insegnamento H3		50.0%						
Insegnamento I3		50.0%						
Insegnamento L3		52.0%						
Insegnamento M3		52.2%						
Insegnamento N3		55.2%						
Insegnamento O3	44.0%							
Insegnamento P3	45.5%							
Insegnamento Q3	52.4%							
Insegnamento R3	52.9%							
Insegnamento S3	53.8%							
Insegnamento T3	57.1%							
<b>LM Ingegneria Del Veicolo (D.M.270/04)</b>	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento U3	50.0%	55.4%						
Insegnamento V3	36.0%							
Insegnamento Z3	46.9%							
Insegnamento A4	52.8%							
Insegnamento B4	55.6%							
<b>LM Ingegneria Meccanica</b>	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18	2016/17
Insegnamento C4	42.1%							
Insegnamento D4	44.1%							
Insegnamento E4	57.9%							
Insegnamento F4	58.8%							



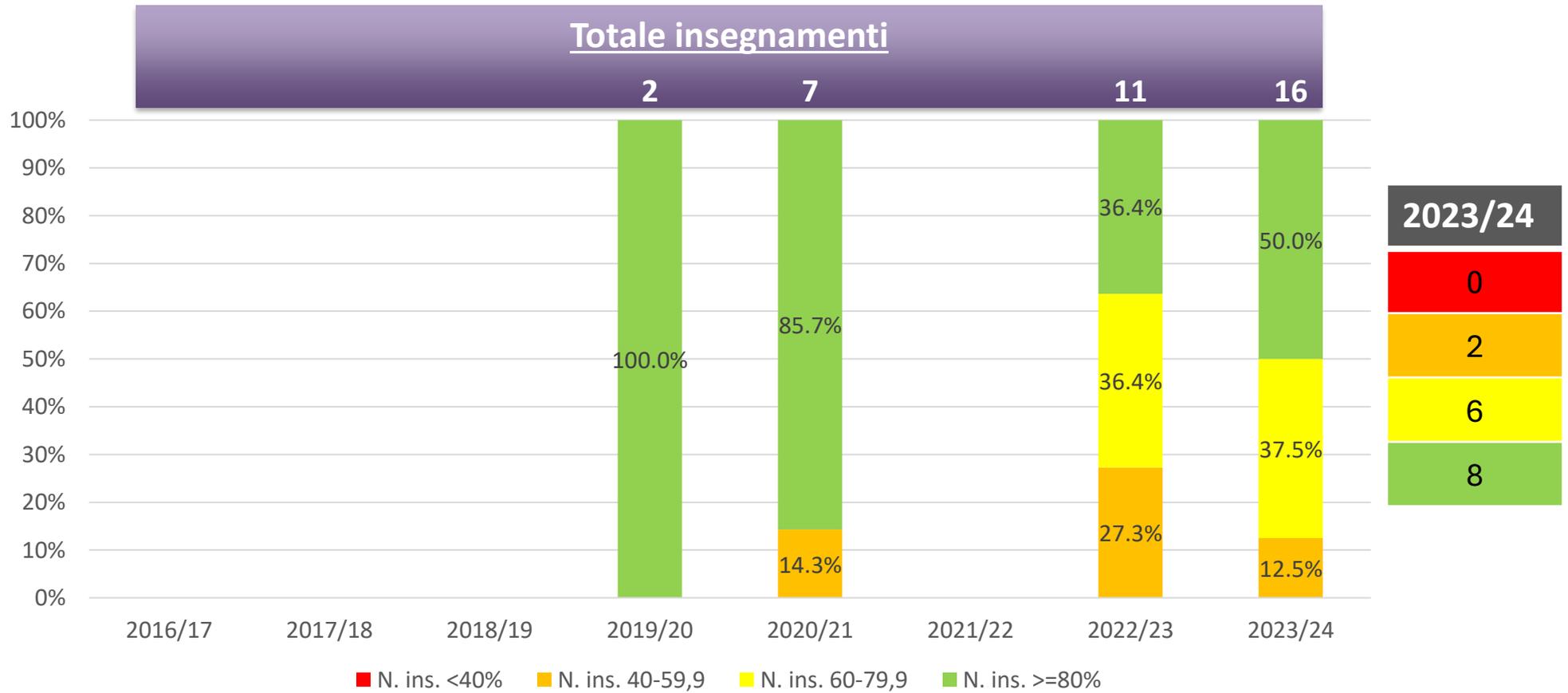
# UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

## Istogrammi per Corso di Laurea

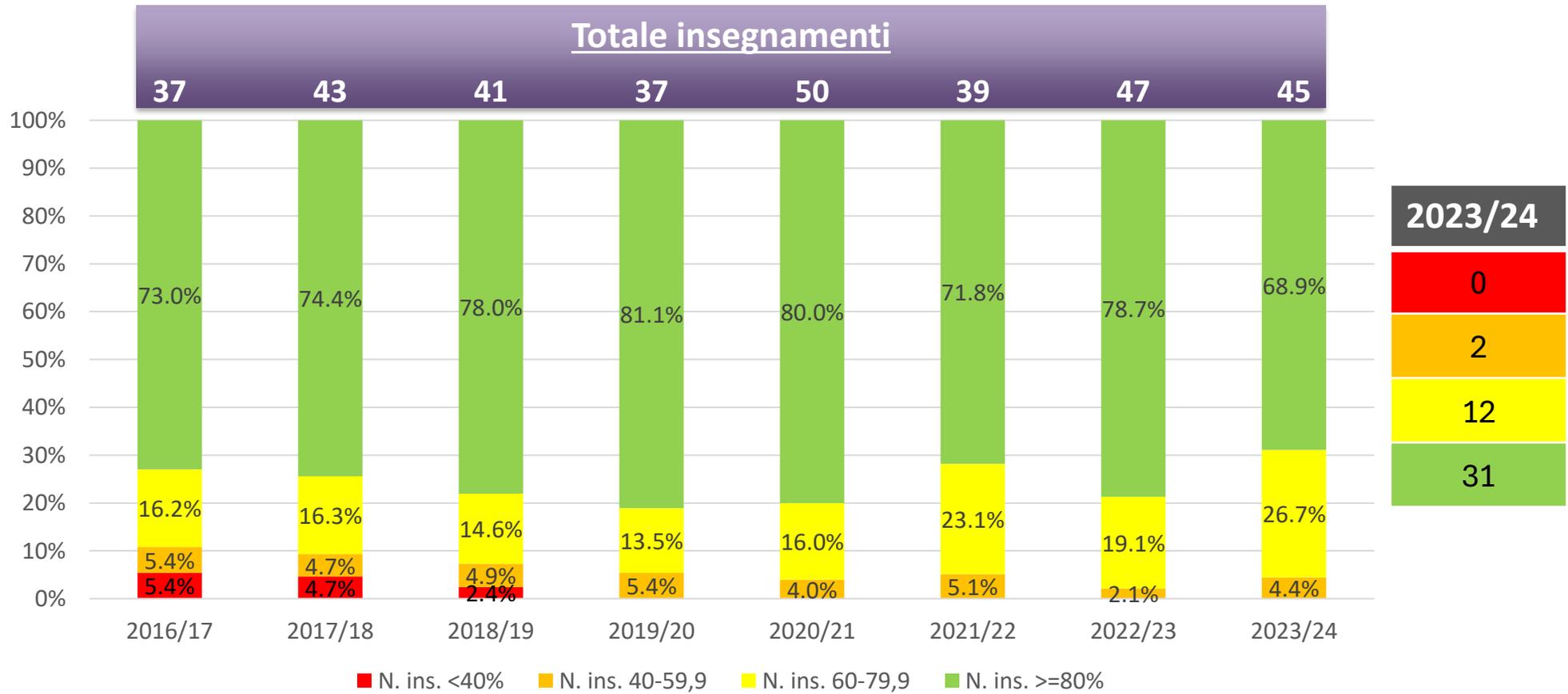
# Costruzioni E Gestione Del Territorio

## Laurea - Corso Professionalizzante



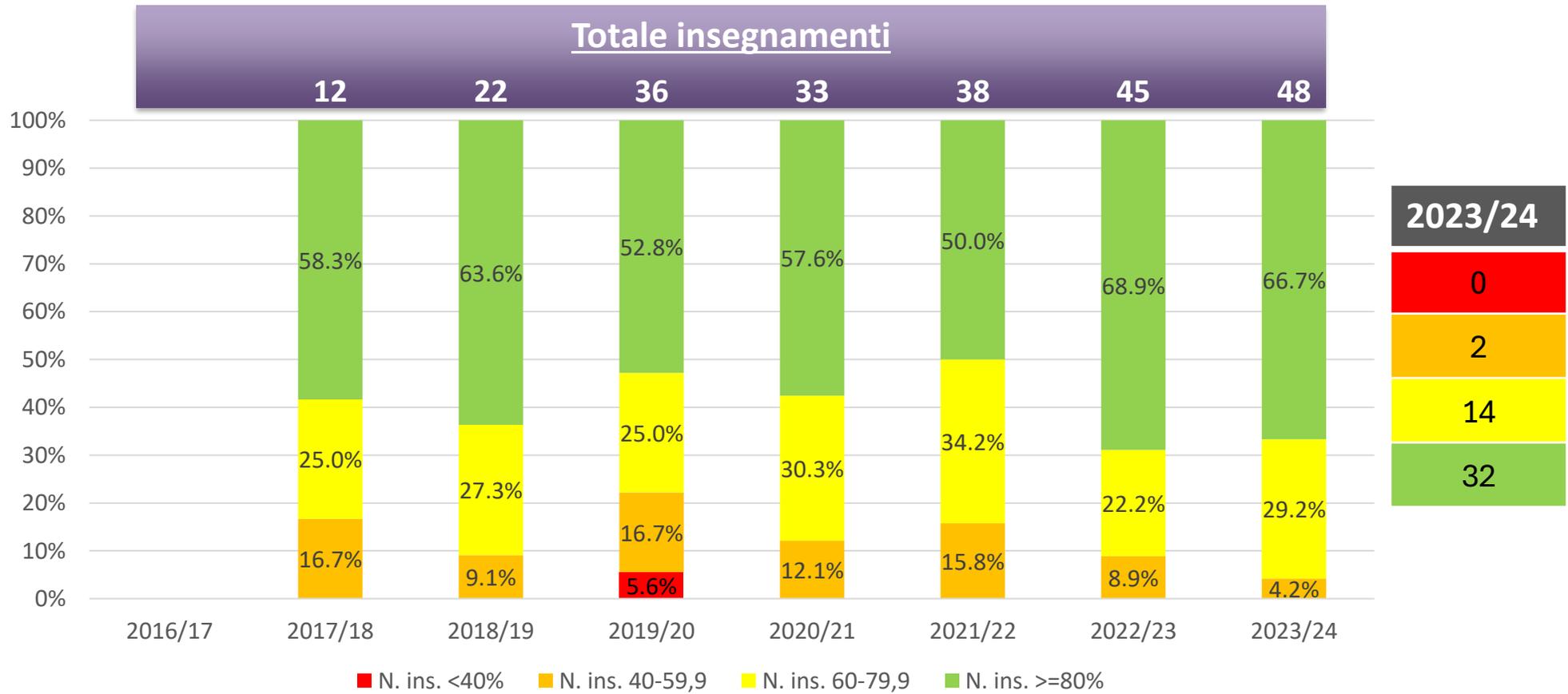
# Ingegneria Civile E Ambientale

## Laurea



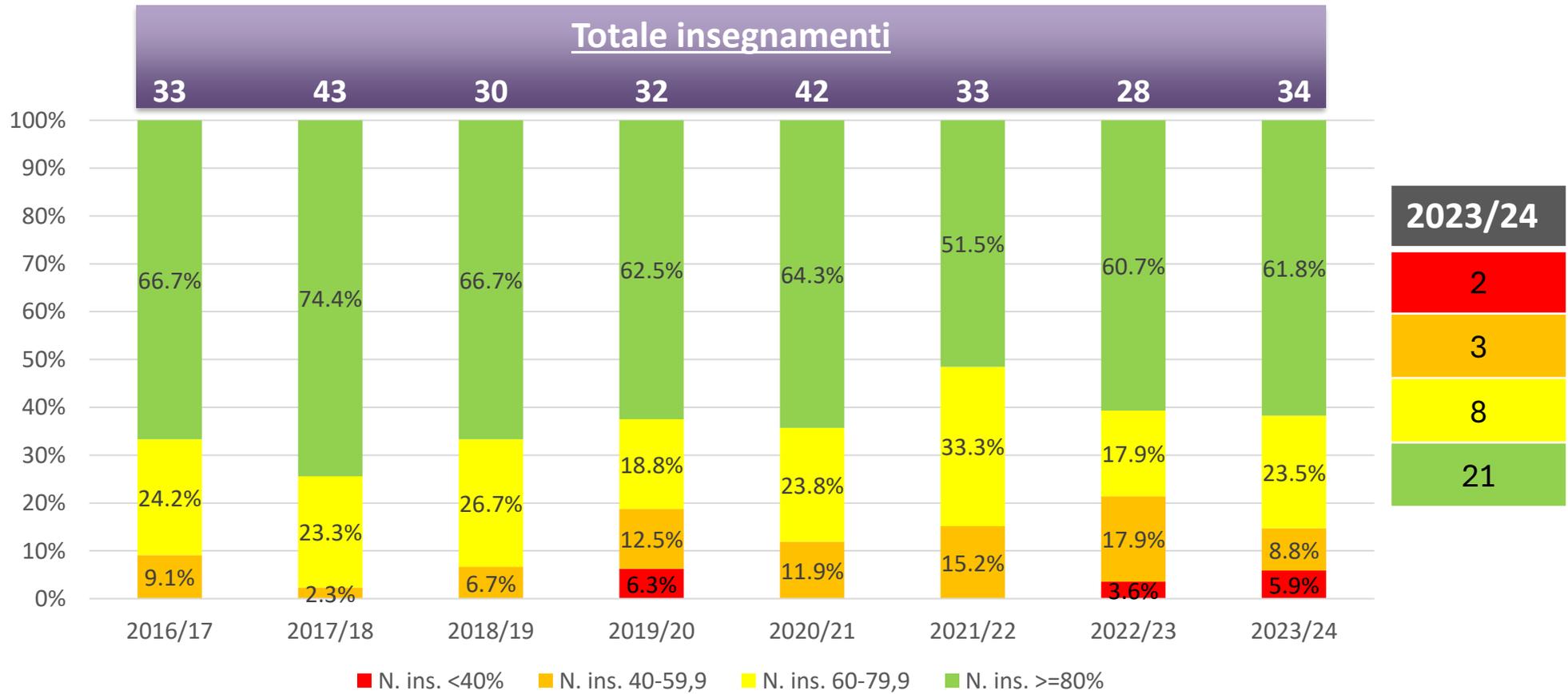
# Ingegneria Del Veicolo

## Laurea



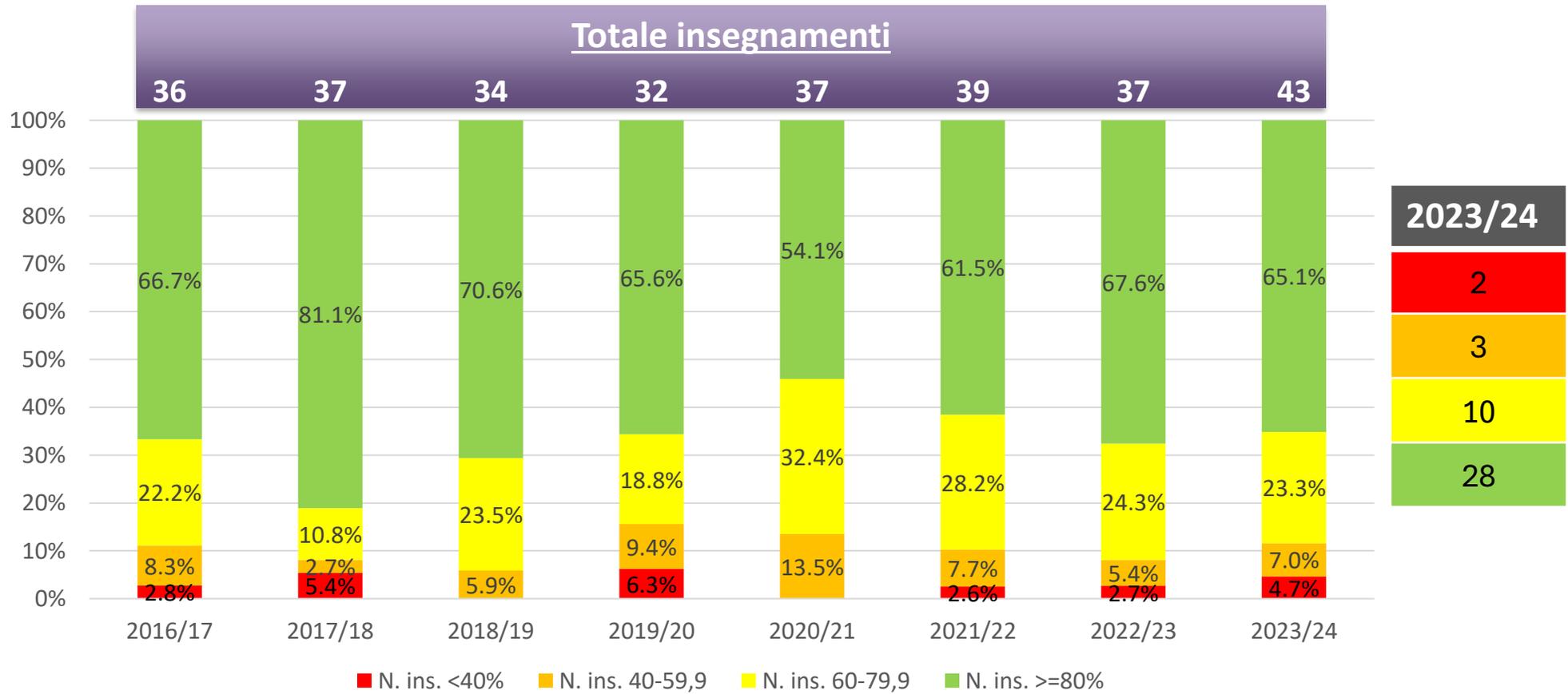
# Ingegneria Elettronica

## Laurea



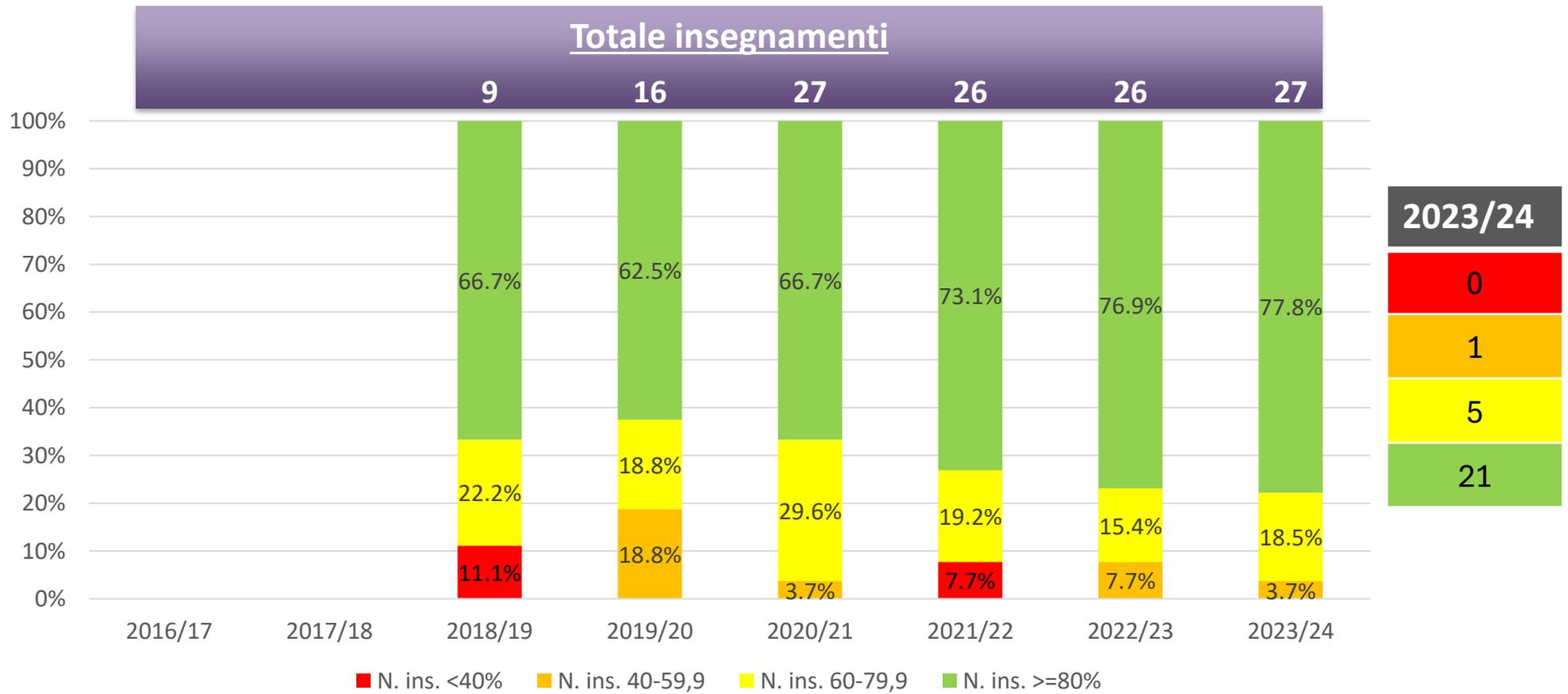
# Ingegneria Informatica

## Laurea



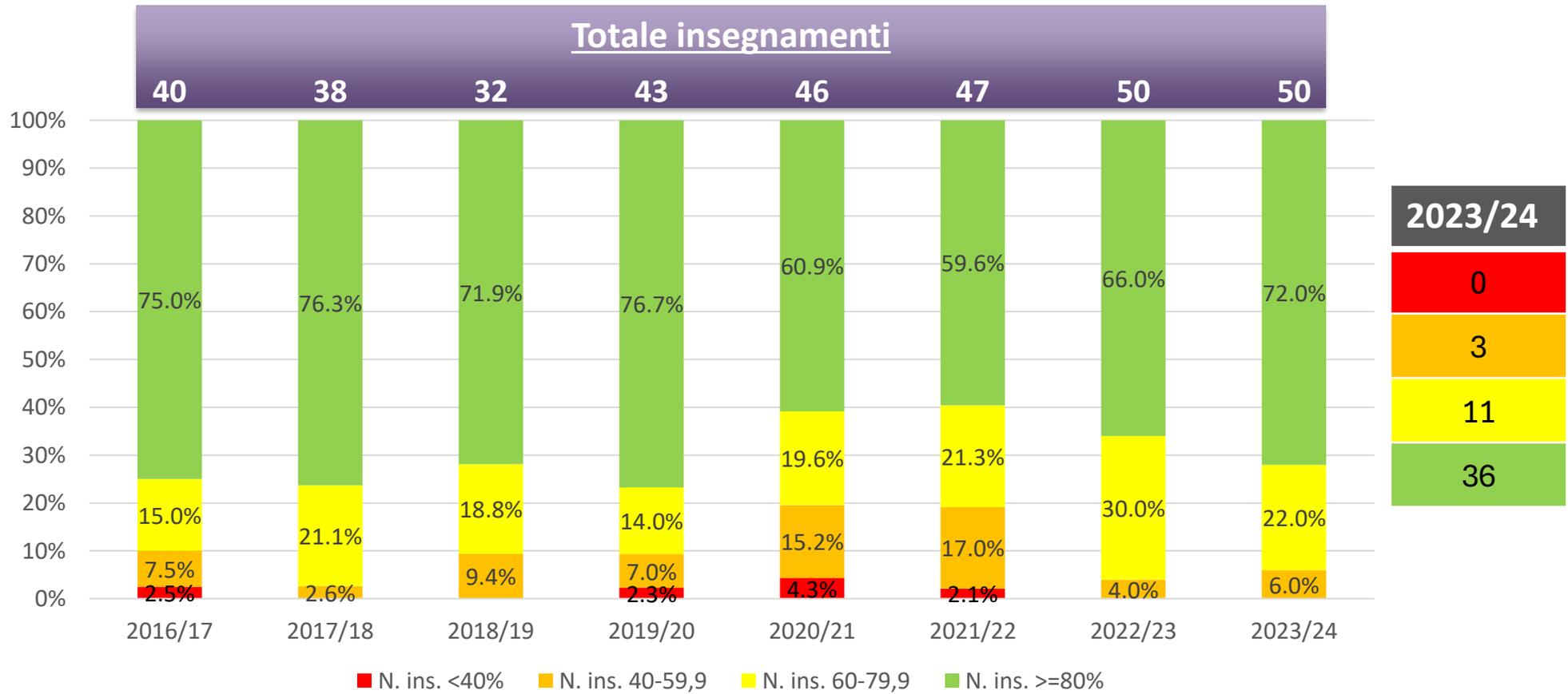
# Ingegneria Informatica - Sede Di Mantova

## Laurea



# Ingegneria Meccanica

## Laurea





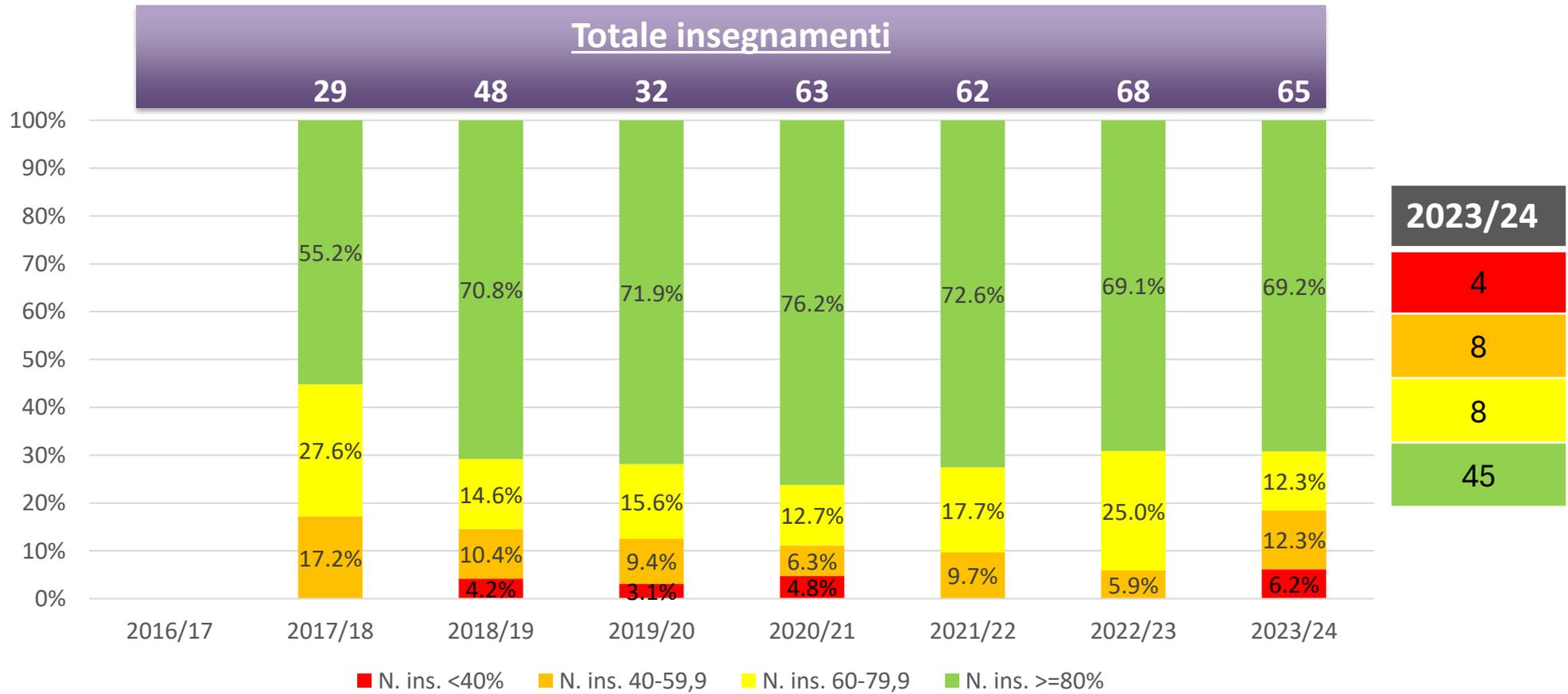
**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Istogrammi per Corso di Laurea Magistrale

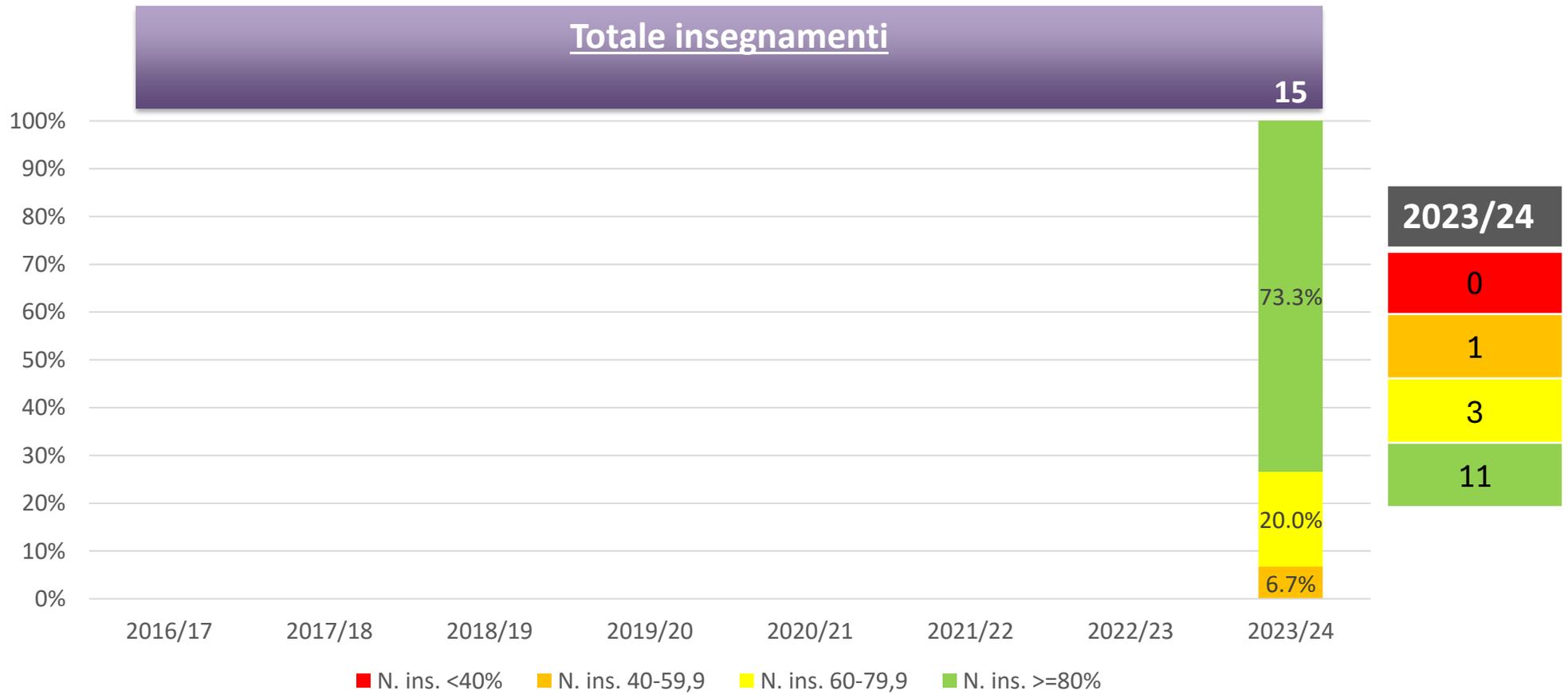
# Advanced Automotive Engineering

## Laurea Magistrale



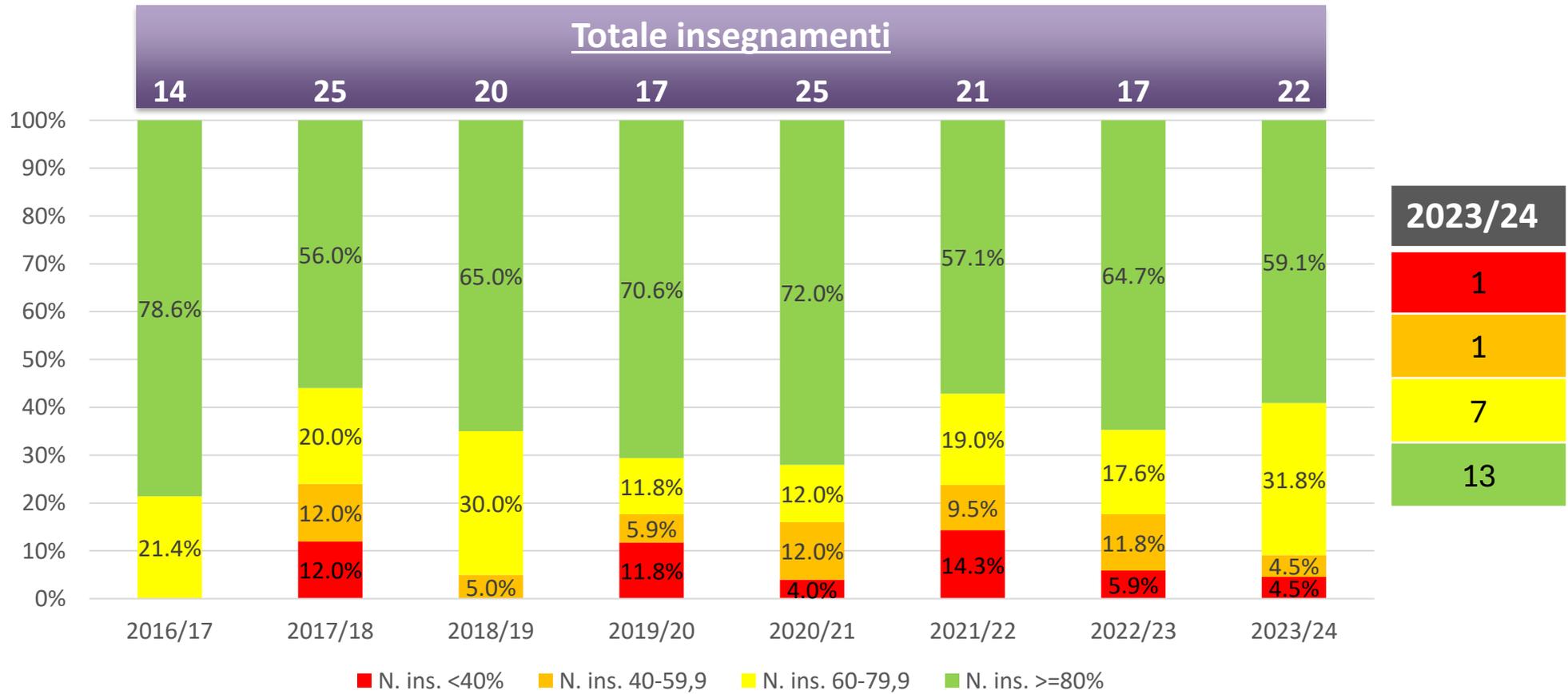
# Artificial Intelligence Engineering

## Laurea Magistrale



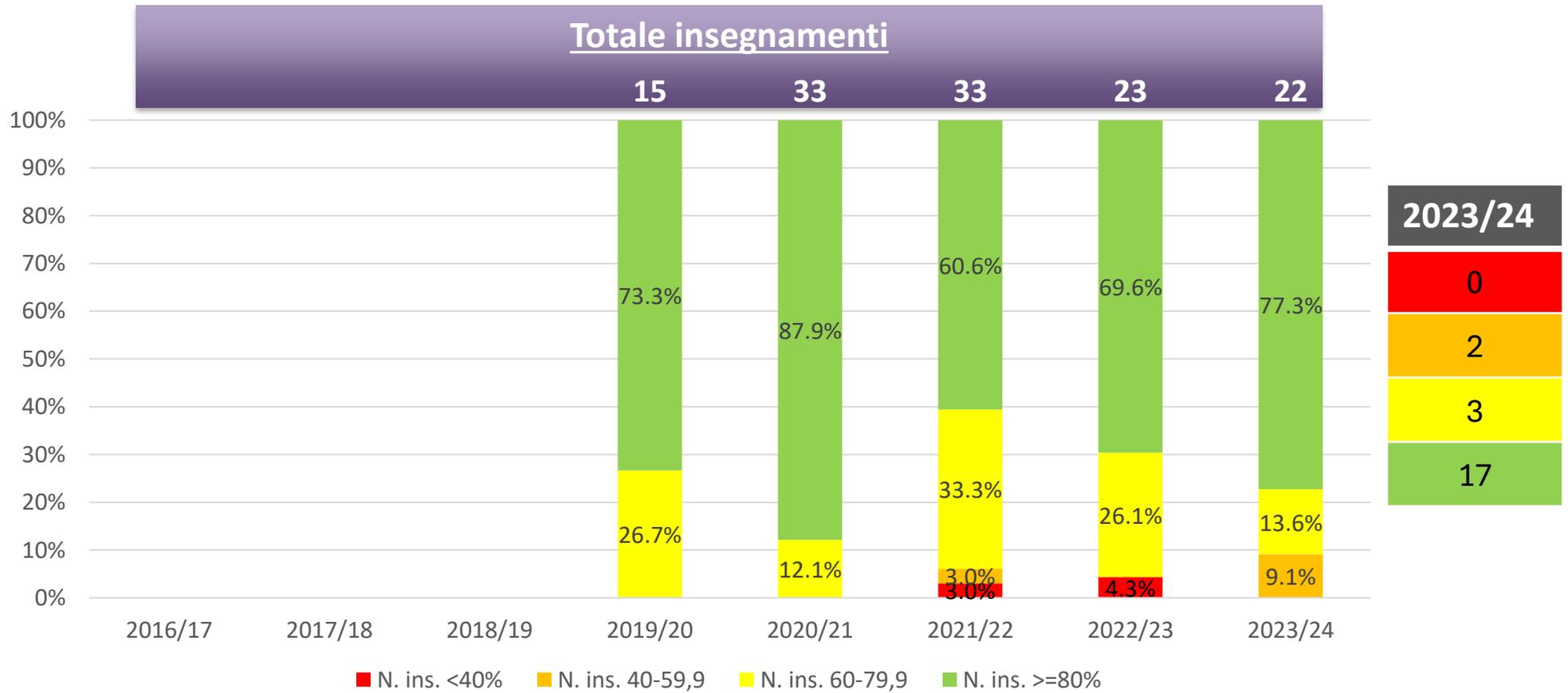
# Electronics Engineering

## Laurea Magistrale



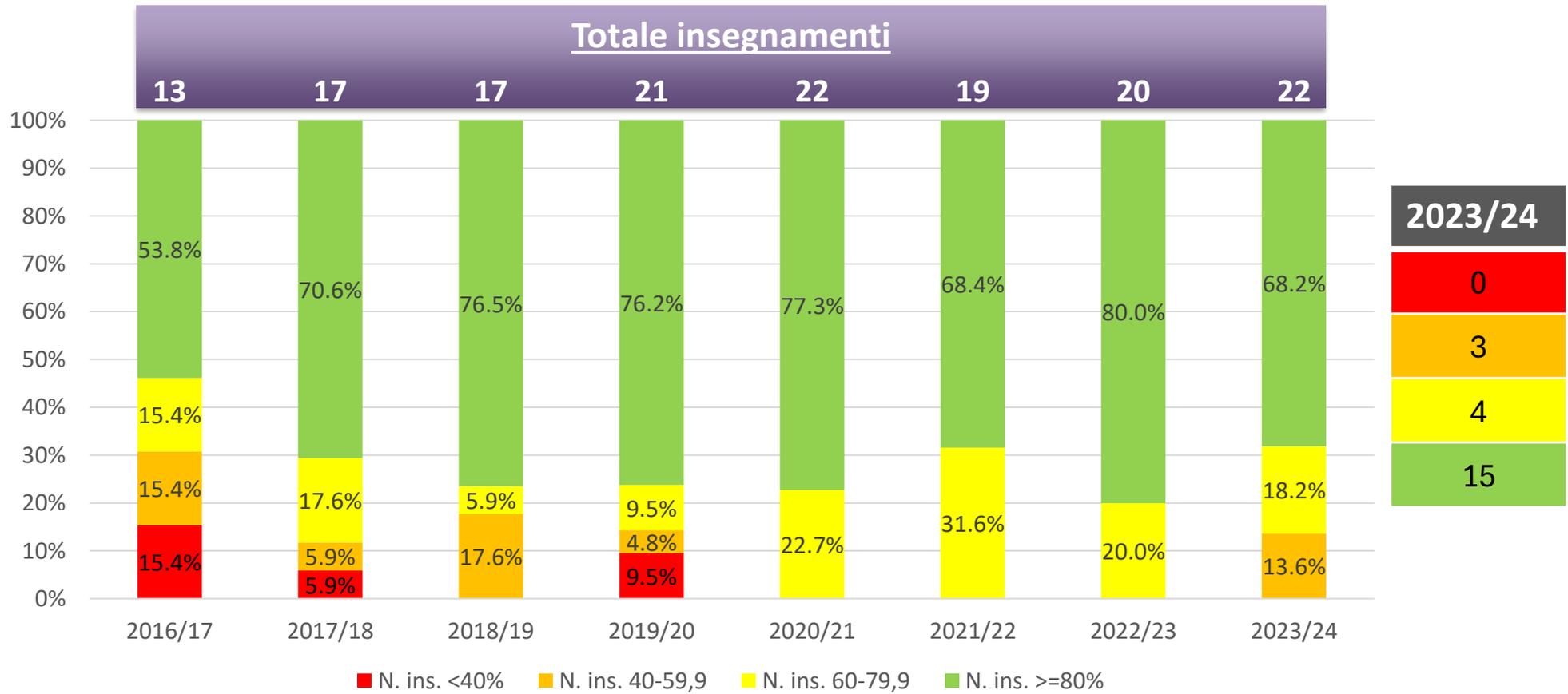
# Ingegneria Civile e Ambientale

## Laurea Magistrale



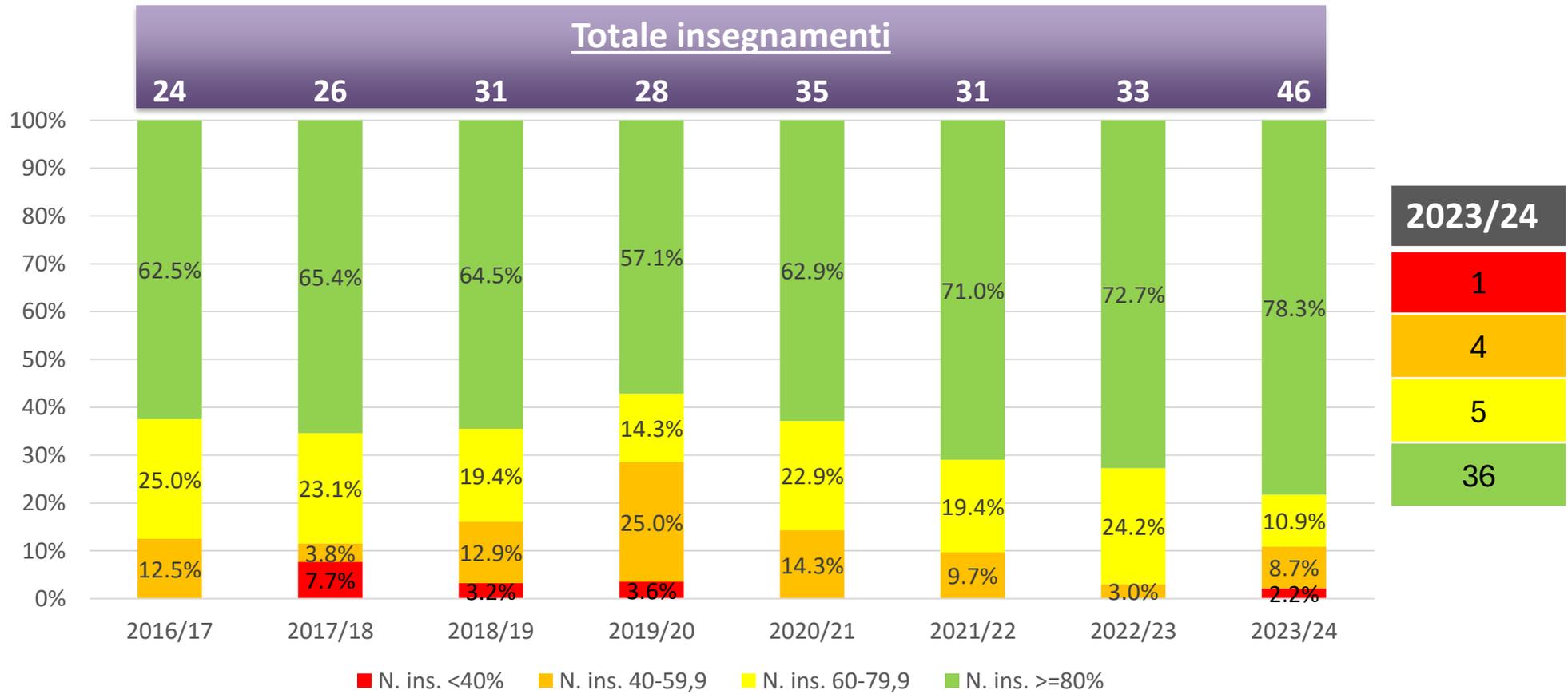
# Ingegneria dei Materiali

## Laurea Magistrale



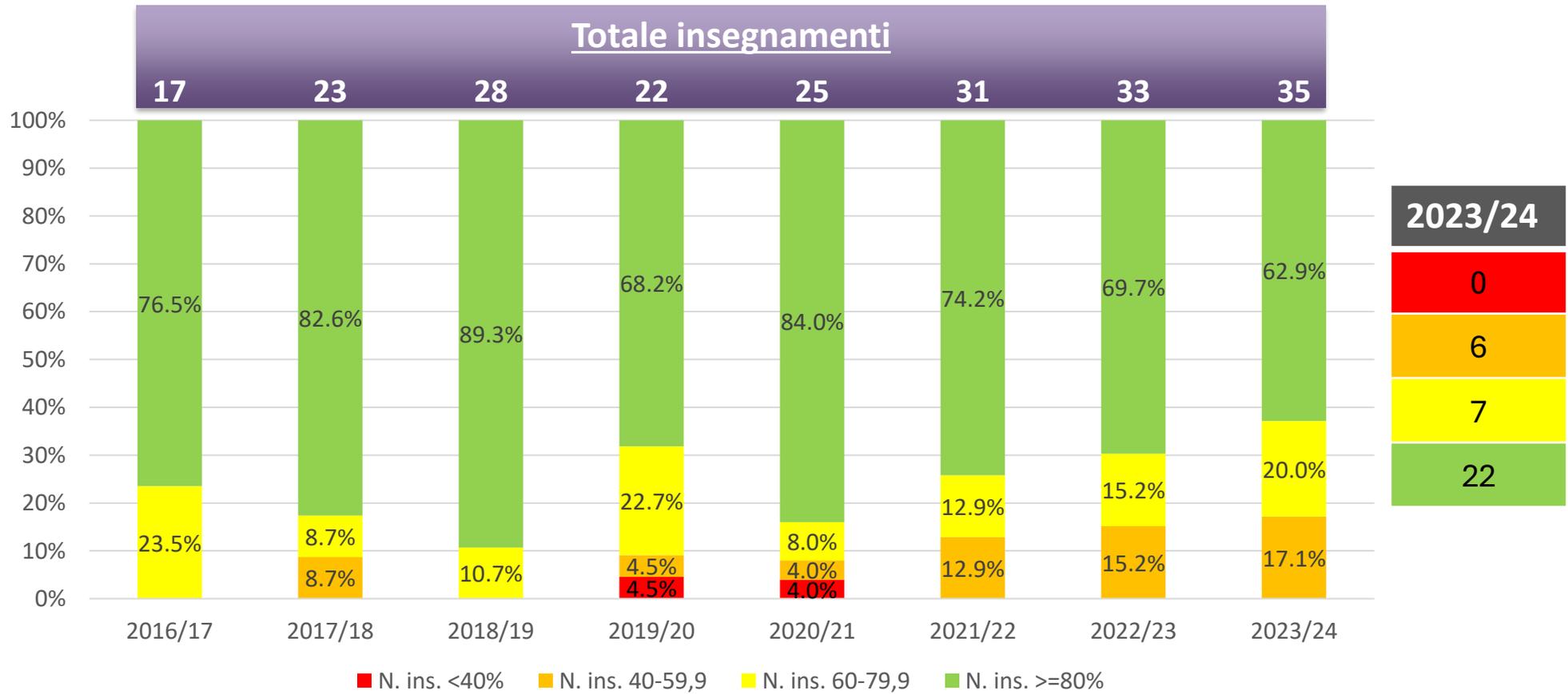
# Ingegneria del Veicolo

## Laurea Magistrale



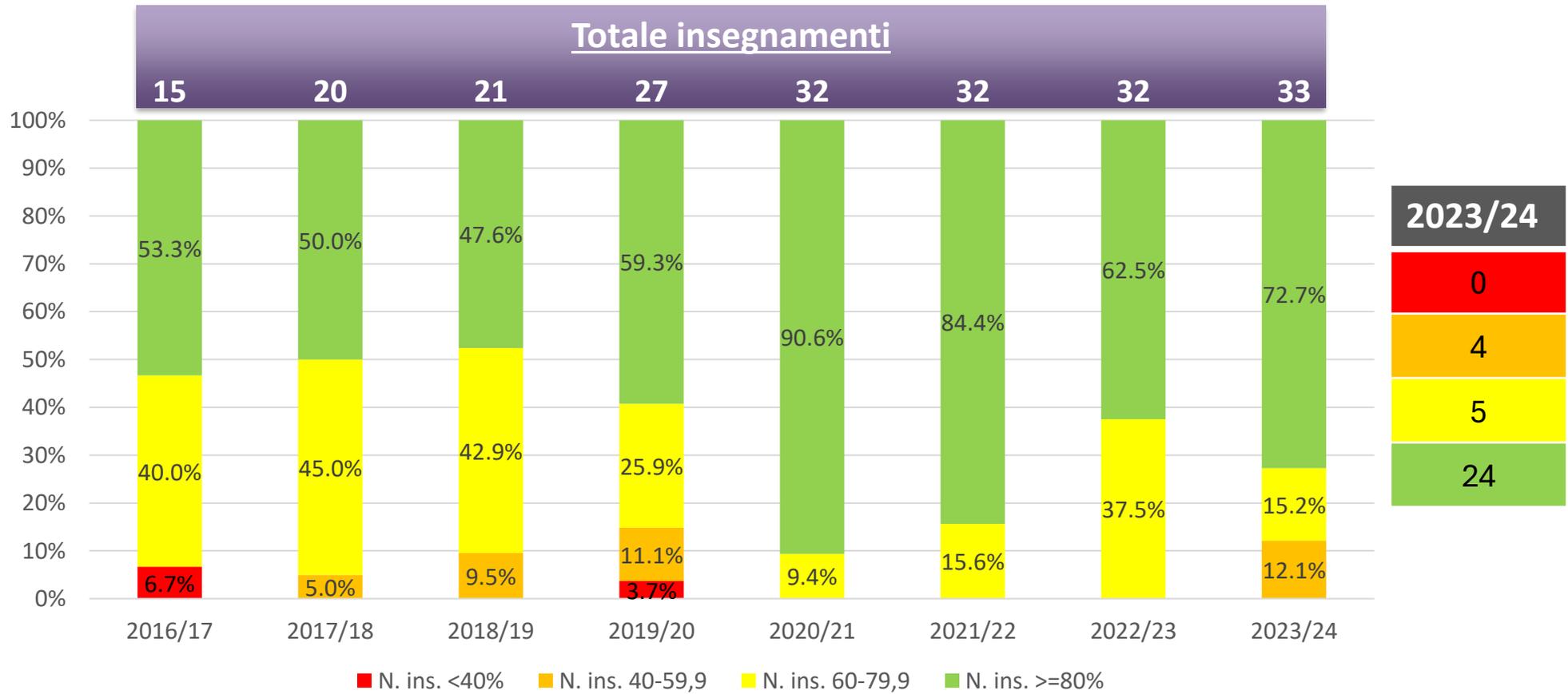
# Ingegneria Informatica

## Laurea Magistrale



# Ingegneria Meccanica

## Laurea Magistrale



# Sustainable Industrial Engineering

## Laurea Magistrale

