



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2025

Sezione 2: *Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)*

Sezione 3: *Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)*

Sezione 4: *Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)*

Sezione 5: *Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale*

**Corso di Laurea Magistrale in Sustainable Industrial
Engineering (SIE)**

**Sezioni 2, 3, 4 e 5 - Approvate dal Consiglio di Corso di Studi in Ingegneria
Meccanica in data 27 ottobre 2025**



INDICE

<u>Sezione 2:</u> <i>Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)</i>	3
<u>Sezione 3:</u> <i>Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)</i>	6
<u>Sezione 4:</u> <i>Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)</i>	9
<u>Sezione 5:</u> <i>Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale..</i>	12

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;

2-a) Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

L'anno precedente non erano state avviate azioni correttive.

2-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

Il Consiglio ha valutato gli esiti dei questionari OPIS. Sono state rilevate criticità su 2 insegnamenti suddivisi su 5 docenti (3 su uno e 2 sull'altro) su un complessivo di 31 docenti coinvolti.

Il presidente ha provveduto a contattare i docenti interessati da tali criticità, per analizzare il problema e individuare possibili soluzioni. Il problema è stato individuato ed affrontato e ci si aspetta di ottenere conferma dai risultati delle OPIS per l'anno successivo.

Punti di forza individuati

L'erogazione degli insegnamenti si attesta su valori elevati, indicatore di buona qualità del corpo docente.

Aspetto critico individuato:

Nessuno

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Nessuna

2-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Sono state già implementate le azioni correttive attraverso il confronto con i docenti.

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;

3-a) Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Essendo il Corso di Laurea Magistrale di nuova istituzione e non essendo stato ancora redatto il Rapporto di Riesame Ciclico, questa sezione non viene applicata.



3-b) Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Essendo il Corso di Laurea Magistrale di nuova istituzione e non essendo stato ancora redatto il Rapporto di Riesame Ciclico, questa sezione non viene applicata.



3-c) Modifiche delle azioni correttive previste

Nessuna

Sezione 4

Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

La presente sezione:

- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- recepisce i commenti inseriti nella Scheda di Monitoraggio Annuale;
- individua gli aspetti critici;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);

4-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Non erano presenti azioni correttive.

4-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

I dati di ingresso, percorso e uscita non sono disponibili essendo il CLM di nuova istituzione.

Aspetto critico individuato n. y:

Nessuno

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Nessuna



4-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Nessuna

Sezione 5

Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

La presente sezione:

- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- analizza i tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- dati sul "Tasso di Superamento Esami" aggiornati per l'A.A 2023/24 forniti dal Presidio Qualità Unimore;

5-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Nessuna azione correttiva da monitorare.

5-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Il dato relativo al tasso di superamento degli esami nel primo anno di attivazione del Corso di Laurea Magistrale è stato molto soddisfacente (85% al 30/09 e 93% al 30/04 del successivo anno). Nel 2024/25 si osserva una calo al 71% degli esami sostenuti al 30/09 che, comunque, risulta ancora adeguato per una Laurea Magistrale.

Per il secondo anno di corso il dato al 30/09 è del 65% ma è prematura una valutazione sulla possibilità di concludere il percorso di studi nei tempi previsti per la Laurea in corso. Si nota, infatti, che, sui quattro esami previsti, due sono completati al 95% e 100% rispettivamente.

Aspetto critico individuato n. y:

Nessuno

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Nessuna



5-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Nessuna