



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2026

Sezione 1: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti*

## Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio interclasse dei corsi di laurea e laurea magistrale in ingegneria meccanica in data 27 febbraio 2026

# Sezione 1

## Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- ✓ recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- ✓ analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- ✓ rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- ✓ programma eventuali azioni correttive
- ✓

Documenti presi in considerazione:

- ✓ Relazione Annuale CPDS;
- ✓ Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente.

# 1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

## **C 3.1.1.**

1. Mancanza di aggiornamento dei dati sul sito.
2. Coerenza impegno/tesi.
3. Criticità emerse da AlmaLaurea: si segnalano dati in calo negli ultimi 3 anni soprattutto sui seguenti punti:
  - a. Riduzione degli studenti che proseguono gli studi presso lo stesso Ateneo con iscrizione allo stesso CDS;
  - b. Soddisfazione generale del CDS in calo progressivo negli ultimi tre anni, sotto la media nazionale e regionale a partire dal 2021 pur con indicatori di gradimento dell'80%;
  - c. Soddisfazione nel rapporto con i docenti che, da valori superiori alla media nazionale e regionale dal 2021 è calato sotto la media con un valore del 74% e trend decrescente negli ultimi tre anni.

È stata svolta una discussione in CCdS il giorno 11 dicembre 2026 che ha portato ad intraprendere un'azione conoscitiva attraverso questionari per poter individuare possibili cause e definire azioni di contrasto al problema.

## **AREE DI MIGLIORAMENTO**

### **C 3.2.1**

1. Mancanza di aggiornamento periodico di alcuni dati presenti sul sito web di CdS in relazione al sistema AQ del CDS.

Azione in corso di risoluzione

### **C 3.2.2**

1. Mancanza di aggiornamento di alcuni dati presenti sul sito web di CdS: SUA 2024 e un verbale.

Azione in corso di risoluzione

### **C 3.2.3**

1. Il Dipartimento non dispone di un monitoraggio delle carriere che valuti l'efficacia delle modalità di accertamento e recupero degli OFA.

Azione non gestibile dal CdS

### **C 3.2.5**

1. Mancanza di documentazione relativa alla discussione collegiale delle attività di verifica della compilazione delle schede degli insegnamenti nei verbali di CdS.

Azione in corso di risoluzione

### **C 3.2.6**

1. la continua mancanza di documentazione relativa all'attuazione ed alla verifica dell'efficacia delle attività di stage/tirocinio, dovuto anche alla limitata richiesta di tirocinio da parte degli studenti.

Azione in corso di risoluzione

### **C 3.2.7**

2

1. Mancanza di procedure per assicurarsi che le modalità di assegnazione del relatore e dell'argomento della tesi siano adeguatamente definite e attività di verifica della coerenza tra impegno della tesi e CFU previsti dal piano di studi, la cui definizione è auspicabilmente demandata ad un regolamento didattico di Dipartimento.

Azione non gestibile a livello di CdS

### **C 3.2.8**

1. riduzione degli studenti che proseguono gli studi presso lo stesso Ateneo con iscrizione allo stesso CdS (fortemente in calo);
2. indagine svolta su un campione estremamente limitato;
3. carico di lavoro ritenuto ancora eccessivo nel 100% dei rispondenti;
4. soddisfazione nel rapporto con i docenti inferiore alla media nazionale.

Azione ancora in corso

# 1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS e loro analisi e discussione

È stato preso atto delle indicazioni della relazione annuale della CPDS che di seguito si riportano unitamente ai suggerimenti ricevuti.

## Sezione 3.1: Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAMAQ Sez.1)

### AREE DI MIGLIORAMENTO

- C3.1.1.1: Mancanza di aggiornamento dei dati sul sito.
- C3.1.1.2: Mancanza di documentazione che attesti l'avvenuta verifica delle schede degli insegnamenti.
- C3.1.1.3: Verifica di coerenza impegno/tesi da inserire nei verbali.
- C3.1.1.4: Criticità emerse da AlmaLaurea: si segnalano dati in calo negli ultimi 3 anni, soprattutto ai punti 1, 2 e 4.

**Suggerimenti:** Si suggerisce la discussione in CCdS per trovare cause e soluzioni.

### AREE DI MIGLIORAMENTO

- C3.2.1.1: Mancanza di aggiornamento periodico di alcuni dati presenti sul sito web di CdS.  
**Suggerimenti:** Correzione di eventuali refusi; pubblicazione sul sito dei materiali aggiornati (che risultano disponibili dal materiale fornito dal CdS).
- C3.2.2.1: Mancanza di pubblicazione del Comitato di indirizzo per il 2025 sul sito di Dipartimento (ultimo pubblicato 2024)  
**Suggerimenti:** Pubblicazione sul sito dei materiali aggiornati (che risultano disponibili dal materiale fornito dal CdS).
- C3.2.5.1: Mancanza di documentazione relativa alla discussione collegiale delle attività di verifica della compilazione delle schede degli insegnamenti nei verbali di CdS.  
**Suggerimenti:** Dare evidenza della discussione collegiale delle attività di verifica della compilazione delle schede degli insegnamenti nei verbali di CdS.
- C3.2.6.1: la continua mancanza di documentazione relativa all'attuazione ed alla verifica dell'efficacia delle attività di stage/tirocinio, dovuto anche alla limitata richiesta di tirocinio da parte degli studenti.  
**Suggerimenti:** Rendere disponibile la documentazione relativa all'attuazione e alla verifica dell'efficacia delle attività di stage/tirocinio.
- C3.2.8.1: riduzione degli studenti che proseguono gli studi presso lo stesso Ateneo;
- C3.2.8.2: carico di lavoro ritenuto ancora eccessivo nel 100% dei rispondenti;
- C3.2.8.4: soddisfazione nel rapporto con i docenti inferiore alla media nazionale.  
**Suggerimenti:** Si suggerisce di portare in discussione nel CCdS le criticità riportate, per

interrogarsi sulle motivazioni relative e per prendere urgenti provvedimenti.

- C 3.3.2.1 La matrice di Tuning risulta aggiornata al 2024. Tuttavia, non c'è evidenza da verbali e calendario azioni intraprese dal CdS che la matrice di tuning sia stata aggiornata entro il 15/11/2025 (ultimo aggiornamento il 22/11/2024).
- C3.3.2.2: Tasso medio di superamento di esami in apparente aumento sui primi anni ma in controtendenza al terzo anno.  
**Suggerimenti:** Azione correttiva C3.3.2.1: Ad oggi, la matrice di tuning è compilata e disponibile nella documentazione CPDS; tuttavia, non c'è evidenza che la matrice di tuning sia stata aggiornata entro il 15/11.  
**Azione correttiva C3.3.2.2:** si suggerisce il continuo e costante monitoraggio delle azioni svolte negli anni successivi al RRC per valutarne l'efficacia.
- C3.3.3.1: Percentuale di studenti che al termine del primo anno hanno conseguito almeno 2/3 dei CFU.
- C3.3.3.2: Percentuale (in calo) di studenti che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare rispetto all'anno precedente.
- C3.3.3.3: Percentuale (in calo) di studenti che si laureano entro la durata normale del corso.  
**Suggerimenti:** Dare evidenza delle azioni correttive intraprese (RAMAQ 4-c) e dei relativi risultati.
- C3.4.1.1 Sulla base delle OPIS, si rilevano criticità su 3 insegnamenti con punteggi fra 40 e 60% e aumento di criticità relativamente a 6 su 57 docenti.
- C3.4.1.2 Infrastrutture poco efficienti ancora in uso (cinema Raffaello).  
**Suggerimenti:** Azione C3.4.1.1 si consiglia di dare evidenza della discussione collegiale delle azioni intraprese e della loro efficacia  
**Azione C3.4.1.2** si consiglia di valutare l'uso di aule più consone per la somministrazione delle lezioni.

## 1-c - Azioni correttive

Criticità	Azione
C3.1.1.1: Mancanza di aggiornamento dei dati sul sito.	Incarico provvisorio alla commissione qualità di CdS per definire il processo di aggiornamento dei dati sul sito e definire un responsabile di processo
C3.1.1.2: Mancanza di documentazione che attesti l'avvenuta verifica delle schede degli insegnamenti.	
C3.2.1.1: Mancanza di aggiornamento periodico di alcuni dati presenti sul sito web di CdS.	
C3.2.2.1: Mancanza di pubblicazione del Comitato di indirizzo per il 2025 sul sito di Dipartimento (ultimo pubblicato 2024)	
C3.2.5.1: Mancanza di documentazione relativa alla discussione collegiale delle attività di verifica della compilazione delle schede degli insegnamenti nei verbali di CdS.	Inserimento nel calendario delle azioni del CdS della documentazione di quanto è comunque effettuato
C3.1.1.4: Criticità emerse da AlmaLaurea: si segnalano dati in calo negli ultimi 3 anni, soprattutto ai punti 1, 2 e 4.	È in corso un'azione mirata allo studio delle cause
C3.1.1.3: Verifica di coerenza impegno/tesi da inserire nei verbali.	È di competenza della Commissione Didattica di Dipartimento
C3.2.6.1: la continua mancanza di documentazione relativa all'attuazione ed alla verifica dell'efficacia delle attività di stage/tirocinio, dovuto anche alla limitata richiesta di tirocinio da parte degli studenti.	È una mancanza strutturale dovuta sia al numero ridotto di studenti che accedono allo stage alla laurea triennale che al tasso di risposte delle aziende.

Per le osservazioni relative ai punti C 3.2.8.1 e successive sono state indicate azioni che dovranno essere valutate in occasione della relazione annuale di monitoraggio per le sezioni 2, 3, 4 e 5