

## Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	MODENA
Codicione	0360107303000001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	34	34	33	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	<b>29</b>	-	37,7	41,7

	LMCU; LM)	2021	<b>18</b>	-	33,9	34,4
		2022	<b>20</b>	-	34,8	36,5
		2023	<b>25</b>	-	30,6	34,4
		2024	<b>40</b>	-	38,8	38,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	<b>27</b>	-	32,4	36,7
		2021	<b>13</b>	-	27,4	30,4
		2022	<b>19</b>	-	30,9	33,5
		2023	<b>24</b>	-	27,8	31,1
		2024	<b>39</b>	-	35,8	35,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>71</b>	-	96,4	106,5
		2021	<b>61</b>	-	97,0	100,3
		2022	<b>61</b>	-	88,3	99,8
		2023	<b>66</b>	-	88,1	97,4
		2024	<b>85</b>	-	94,3	102,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>58</b>	-	74,6	78,6
		2021	<b>45</b>	-	69,4	70,2
		2022	<b>37</b>	-	61,8	67,5
		2023	<b>45</b>	-	61,5	66,5
		2024	<b>63</b>	-	66,5	71,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>53</b>	-	65,3	71,5
		2021	<b>39</b>	-	59,0	63,5
		2022	<b>32</b>	-	54,3	63,4
		2023	<b>42</b>	-	57,6	61,7
		2024	<b>61</b>	-	61,9	66,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	<b>14</b>	-	12,3	12,8
		2021	<b>12</b>	-	14,6	15,8
		2022	<b>14</b>	-	14,9	13,8
		2023	<b>9</b>	-	12,0	13,6
		2024	<b>5</b>	-	10,9	12,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	<b>21</b>	-	23,4	27,4
		2021	<b>20</b>	-	28,6	32,4
		2022	<b>21</b>	-	27,0	28,5
		2023	<b>17</b>	-	28,1	30,1
		2024	<b>15</b>	-	26,8	29,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	13	58	<b>22,4%</b>	-	-	-	34,3	74,6	46,0%	34,4	78,6	43,8%
		2021	16	45	<b>35,6%</b>	-	-	-	34,7	69,4	50,0%	31,2	70,2	44,5%
		2022	18	37	<b>48,6%</b>	-	-	-	31,4	61,8	50,8%	32,7	67,5	48,5%
		2023	28	45	<b>62,2%</b>	-	-	-	30,4	61,5	49,4%	30,5	66,5	45,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	14	21	<b>66,7%</b>	-	-	-	12,3	23,4	52,4%	12,8	27,4	46,9%
		2021	12	20	<b>60,0%</b>	-	-	-	14,6	28,6	51,0%	15,8	32,4	48,9%
		2022	14	21	<b>66,7%</b>	-	-	-	14,9	27,0	55,0%	13,8	28,5	48,6%
		2023	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	12,0	28,1	42,6%	13,6	30,1	45,3%
		2024	5	15	<b>33,3%</b>	-	-	-	10,9	26,8	40,7%	12,2	29,5	41,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,4	23,4	91,5%	23,8	27,4	86,7%
		2021	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	26,1	28,6	91,5%	27,8	32,4	85,7%
		2022	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,7	27,0	91,5%	24,7	28,5	86,5%
		2023	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	25,1	28,1	89,3%	25,4	30,1	84,4%
		2024	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	23,1	26,8	86,4%	23,1	29,5	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	4	29	<b>13,8%</b>	-	-	-	9,9	37,7	26,1%	12,0	41,7	28,8%
		2021	2	18	<b>11,1%</b>	-	-	-	6,6	33,9	19,4%	9,9	34,4	28,7%
		2022	4	20	<b>20,0%</b>	-	-	-	14,3	34,8	41,0%	12,0	36,5	32,9%
		2023	4	25	<b>16,0%</b>	-	-	-	12,0	30,6	39,2%	10,8	34,4	31,5%
		2024	12	40	<b>30,0%</b>	-	-	-	18,9	38,8	48,7%	13,2	38,8	34,2%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	58	27	<b>2,1</b>	-	-	-	74,6	18,1	4,1	78,6	18,5	4,3
		2021	45	24	<b>1,9</b>	-	-	-	69,4	17,7	3,9	70,2	18,6	3,8
		2022	37	21	<b>1,8</b>	-	-	-	67,3	17,4	3,9	68,9	19,5	3,5
		2023	45	22	<b>2,0</b>	-	-	-	65,1	17,9	3,6	67,4	19,3	3,5
		2024	63	27	<b>2,3</b>	-	-	-	66,5	21,4	3,1	71,0	20,3	3,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,9	13,7	93,8%	15,3	16,1	95,1%
		2021	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	10,9	11,7	92,7%	12,7	13,3	95,1%
		2022	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	10,3	10,7	96,0%	15,8	17,3	91,7%
		2023	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	14,7	16,5	88,9%	16,6	17,8	93,4%
		2024	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	15,9	16,6	95,7%	19,1	20,2	94,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,7	13,7	92,7%	15,3	16,1	94,9%
		2021	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	10,9	11,7	92,7%	12,7	13,3	95,1%
		2022	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	10,3	10,7	96,0%	14,0	14,7	95,1%
		2023	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	14,7	16,5	88,9%	16,6	17,8	93,4%
		2024	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	15,9	16,6	95,7%	19,1	20,2	94,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,7	13,6	93,7%	15,3	16,1	95,3%
		2021	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	10,9	11,6	93,8%	12,7	13,3	95,6%
		2022	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	10,3	10,6	97,3%	14,0	14,4	97,1%
		2023	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	14,7	15,7	93,6%	16,6	17,6	94,7%
		2024	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	15,9	16,4	96,5%	19,1	20,0	95,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	3,00	6,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,9	6,3	77,3%	5,6	6,9	81,1%
		2021	3,00	6,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,7	6,3	75,0%	5,7	7,1	80,0%
		2022	2,00	6,00	<b>33,3%</b>	-	-	-	4,5	6,4	70,6%	5,3	6,9	77,5%
		2023	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,0	6,4	78,4%	5,7	6,9	82,5%
		2024	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,0	6,5	76,9%	5,7	6,9	81,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	181,06	177,00	<b>1,0</b>	-	-	-	170,8	166,3	1,0	170,3	171,1	1,0
		2021	178,02	180,00	<b>1,0</b>	-	-	-	172,0	170,6	1,0	173,3	173,7	1,0
		2022	177,78	180,00	<b>1,0</b>	-	-	-	164,0	163,1	1,0	177,9	178,5	1,0
		2023	180,60	186,00	<b>1,0</b>	-	-	-	173,5	172,3	1,0	177,9	178,5	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	87	1.692	<b>51,4%</b>	-	-	-	56,1	2.722,4	20,6%	127,4	2.737,6	46,6%
		2021	18	1.434	<b>12,6%</b>	-	-	-	96,6	2.560,5	37,7%	182,1	2.460,9	74,0%
		2022	12	1.326	<b>9,0%</b>	-	-	-	42,9	2.276,0	18,8%	153,7	2.474,5	62,1%
		2023	6	1.878	<b>3,2%</b>	-	-	-	73,5	2.359,3	31,2%	129,4	2.428,9	53,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	87	1.851	<b>47,0%</b>	-	-	-	58,7	3.161,6	18,6%	137,6	3.248,4	42,4%
		2021	18	1.668	<b>10,8%</b>	-	-	-	111,2	3.134,4	35,5%	191,6	2.996,4	63,9%
		2022	12	1.746	<b>6,9%</b>	-	-	-	50,8	2.851,8	17,8%	175,9	3.060,7	57,5%
		2023	15	2.163	<b>6,9%</b>	-	-	-	102,1	3.000,5	34,0%	149,3	2.997,7	49,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,4	12,3	197,7%	4,3	13,3	321,2%
		2021	1	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	1,6	14,6	107,8%	2,7	15,8	173,1%
		2022	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	14,9	134,6%	3,1	14,3	214,4%
		2023	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	12,0	71,4%	3,0	13,6	222,2%
		2024	1	5	<b>200,0%</b>	-	-	-	1,3	10,9	114,9%	2,8	12,6	218,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	3	29	<b>103,4%</b>	-	-	-	3,6	37,7	94,7%	6,9	41,7	166,3%
		2021	1	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	2,6	33,9	75,9%	6,5	34,4	188,9%
		2022	2	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	34,8	187,1%	7,8	36,5	213,6%
		2023	3	25	<b>120,0%</b>	-	-	-	6,8	30,6	220,4%	6,8	34,4	198,0%
		2024	8	40	<b>200,0%</b>	-	-	-	12,0	38,8	309,7%	8,2	38,8	210,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	25,2	60,0	<b>42,0%</b>	-	-	-	34,9	60,0	58,1%	33,8	59,8	56,6%
		2021	24,0	60,0	<b>40,0%</b>	-	-	-	36,3	60,0	60,4%	34,5	60,0	57,5%



		2023	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	19,0	26,9	70,7%	21,2	28,5	74,4%
		2024	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	18,9	25,8	73,3%	21,8	28,3	77,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	990	1.320	<b>75,0%</b>	-	-	-	1.034,0	1.268,3	81,5%	1.153,0	1.338,2	86,2%
		2021	1.052	1.260	<b>83,5%</b>	-	-	-	1.032,9	1.242,0	83,2%	1.174,1	1.386,5	84,7%
		2022	1.026	1.266	<b>81,0%</b>	-	-	-	1.016,9	1.218,9	83,4%	1.174,4	1.392,8	84,3%
		2023	1.004	1.266	<b>79,3%</b>	-	-	-	954,3	1.202,9	79,3%	1.113,6	1.356,8	82,1%
		2024	1.062	1.350	<b>78,7%</b>	-	-	-	1.034,5	1.364,5	75,8%	1.106,1	1.406,9	78,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.134	1.320	<b>85,9%</b>	-	-	-	1.082,0	1.268,3	85,3%	1.195,4	1.338,2	89,3%
		2021	1.156	1.260	<b>91,7%</b>	-	-	-	1.083,7	1.242,0	87,3%	1.235,6	1.386,5	89,1%
		2022	1.130	1.266	<b>89,3%</b>	-	-	-	1.090,9	1.218,9	89,5%	1.257,7	1.392,8	90,3%
		2023	1.100	1.266	<b>86,9%</b>	-	-	-	1.029,7	1.202,9	85,6%	1.198,4	1.356,8	88,3%
		2024	1.238	1.350	<b>91,7%</b>	-	-	-	1.162,0	1.364,5	85,2%	1.224,8	1.406,9	87,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.280	1.320	<b>97,0%</b>	-	-	-	1.149,4	1.268,3	90,6%	1.238,0	1.338,2	92,5%
		2021	1.260	1.260	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.156,3	1.242,0	93,1%	1.288,1	1.386,5	92,9%
		2022	1.194	1.266	<b>94,3%</b>	-	-	-	1.122,0	1.218,9	92,1%	1.304,4	1.392,8	93,7%
		2023	1.164	1.266	<b>91,9%</b>	-	-	-	1.109,4	1.202,9	92,2%	1.266,1	1.356,8	93,3%
		2024	1.310	1.350	<b>97,0%</b>	-	-	-	1.251,3	1.364,5	91,7%	1.299,1	1.406,9	92,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	26	27	<b>96,3%</b>	-	-	-	31,0	32,4	95,6%	34,5	36,7	94,0%
		2021	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	26,3	27,4	95,8%	28,6	30,4	94,3%
		2022	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	29,4	30,9	95,1%	32,1	33,5	95,7%
		2023	23	24	<b>95,8%</b>	-	-	-	26,1	27,8	94,1%	29,6	31,1	95,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	13	25	<b>52,0%</b>	-	-	-	15,6	33,0	47,2%	14,5	36,3	40,1%
		2021	11	27	<b>40,7%</b>	-	-	-	13,9	32,4	42,7%	13,5	36,7	36,8%
		2022	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	11,4	27,4	41,7%	11,1	30,4	36,7%

		2023	7	19	<b>36,8%</b>	-	-	-	12,8	30,9	41,3%	13,0	33,5	38,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	32,4	0,4%	0,4	36,7	1,0%
		2021	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	27,4	0,5%	0,4	30,4	1,2%
		2022	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	30,9	0,4%	0,1	33,5	0,4%
		2023	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	27,8	2,3%	0,2	31,1	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	2	26	<b>7,7%</b>	-	-	-	1,6	23,9	6,6%	1,8	34,1	5,2%
		2021	2	25	<b>8,0%</b>	-	-	-	1,7	33,0	5,2%	2,3	36,3	6,2%
		2022	2	27	<b>7,4%</b>	-	-	-	2,7	32,4	8,4%	3,4	36,7	9,2%
		2023	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	2,0	27,4	7,3%	3,5	30,4	11,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	20,7	21,7	95,4%	25,3	27,6	91,7%
		2021	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	25,3	27,1	93,2%	28,4	30,9	92,0%
		2022	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	23,1	25,1	92,0%	25,4	27,7	91,8%
		2023	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,4	26,9	91,0%	25,5	28,5	89,7%
		2024	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	23,3	25,8	90,3%	25,8	28,3	91,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	11,9	12,9	92,2%	15,4	17,5	88,4%
		2021	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,9	15,1	91,5%	15,8	17,4	90,9%
		2022	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,0	18,4	92,2%	19,3	21,4	90,2%
		2023	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	17,1	19,0	90,2%	18,9	20,9	90,1%
		2024	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,9	19,6	96,4%	17,1	18,2	93,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	11,9	12,9	92,2%	14,0	15,9	88,3%
		2021	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,9	15,1	91,5%	15,8	17,3	90,9%
		2022	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,0	18,4	92,2%	19,1	21,3	89,8%
		2023	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	17,1	19,0	90,2%	17,0	19,1	89,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2020	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	11,9	12,9	92,2%	14,0	15,7	89,3%

non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,9	15,1	91,5%	15,8	17,2	91,4%
	2022	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,0	18,1	93,7%	19,1	20,8	92,3%
	2023	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,1	18,4	93,0%	17,0	18,3	92,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	71	11,0	<b>6,5</b>	-	-	-	96,4	10,6	9,1	109,9	11,0	10,0
		2021	61	10,5	<b>5,8</b>	-	-	-	97,0	10,4	9,4	109,2	11,3	9,7
		2022	61	10,6	<b>5,8</b>	-	-	-	97,6	10,1	9,7	110,9	11,4	9,7
		2023	66	10,6	<b>6,3</b>	-	-	-	95,6	10,0	9,5	107,1	11,2	9,6
		2024	85	11,3	<b>7,6</b>	-	-	-	94,3	11,2	8,4	110,5	11,4	9,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	30	4,6	<b>6,5</b>	-	-	-	38,0	6,0	6,4	42,1	5,9	7,1
		2021	19	4,6	<b>4,1</b>	-	-	-	34,7	6,0	5,8	36,6	6,0	6,1
		2022	20	4,6	<b>4,3</b>	-	-	-	36,3	5,9	6,2	39,1	6,3	6,2
		2023	25	4,6	<b>5,4</b>	-	-	-	33,0	5,8	5,7	37,0	6,3	5,9
		2024	40	7,5	<b>5,4</b>	-	-	-	39,6	6,4	6,2	41,1	6,5	6,3

PDF generato il 06/11/2025

### Breve commento

Dei circa quaranta indicatori resi disponibili nel portale della SUA, ne

è stato preso in considerazione un sottoinsieme per consentire un'analisi sintetica ma significativa dei principali fenomeni che caratterizzano la qualità del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica (LM-29) dell'Università di Modena e Reggio Emilia. In particolare:

1) Per il monitoraggio dell'attrattività si sono considerati gli indicatori:

- iC00a (Avvii di carriera): dopo un costante incremento negli ultimi anni, l'indicatore raggiunge nel 2024 il valore del 40%, in netto miglioramento rispetto al 25% del 2023 e superiore ai riferimenti di 38,8% sia per l'area geografica sia per il livello nazionale. Ciò evidenzia una significativa crescita dell'attrattività del CdS.
- iC04 (Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo): mostra anch'esso un deciso miglioramento, passando dal 16% del 2023 al 30% nel 2024, avvicinandosi al riferimento di area (48,7%) e superando quello nazionale (34,2%). Questo andamento conferma la rinnovata capacità del CdS di attrarre studenti provenienti da altri atenei.

2) Per il monitoraggio della qualità e dell'efficacia della didattica si sono considerati:

- iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso): il valore scende al 33,3% nel 2024, in calo rispetto al 52,9% del 2023 e inferiore ai riferimenti del 40,7% di area e 41,5% nazionale. Il dato, pur risentendo di fluttuazioni annuali, merita attenzione in ottica di miglioramento della regolarità delle carriere.
- iC02bis (Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso): si conferma su valori molto positivi (93,3% nel 2024), sostanzialmente in linea con gli anni precedenti e nettamente superiori ai riferimenti dell'86,4% di area e 78,4% nazionale.
- iC08 (Percentuale docenti di ruolo nei SSD base e caratterizzanti): stabile al 66,7% nel 2024, valore in linea con il 2023 e leggermente inferiore ai riferimenti del 76,9% di area e 81,6% nazionale.
- iC13 (CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire): registra un notevole miglioramento, passando dal 53,5% del 2022 e 40% del 2021 fino al 69,4% nel 2023, ben superiore ai riferimenti del 58,4% di area e 59,8% nazionale. Tale risultato testimonia un efficace impegno didattico e un buon livello di partecipazione degli studenti alle attività formative del primo anno.
- iC14 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno): il valore del 95,8% nel 2023 è sostanzialmente stabile e superiore ai riferimenti del 91,9% di area e 94,0% nazionale, confermando un'ottima capacità del corso nel trattenere gli studenti.
- iC16bis (Percentuale di studenti al II anno con almeno 2/3 dei CFU del I anno): cresce significativamente al 66,7% nel 2023, in forte miglioramento rispetto al 52,6% del 2022 e ben superiore ai riferimenti del 45,0% di area e 43,7% nazionale.
- iC17 (Percentuale di immatricolati laureati entro N+1 anni): si attesta al 76,9% nel 2023, valore sostanzialmente in linea con gli anni precedenti e con i riferimenti del 77,6% di area e 65,8% nazionale.
- iC19 (Ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato): il valore del 78,7% nel 2024 si mantiene in linea con gli anni precedenti e con i riferimenti dell'area (75,8%) e nazionale (78,6%), confermando una buona stabilità nella composizione del corpo docente.
- iC10bis (Percentuale di CFU conseguiti all'estero): rimane su valori molto bassi (6,9% nel 2023), nettamente inferiori ai riferimenti di 34,0% di area e 49,8% nazionale. La mobilità internazionale in uscita continua quindi a rappresentare un ambito su cui intervenire.

3) Per il monitoraggio dei laureati e della loro soddisfazione:

- iC07 (Percentuale di laureati occupati a 3 anni): il valore del 93,8% nel 2024 si conferma molto elevato e in lieve aumento rispetto al 90% del 2023, pienamente in linea con i riferimenti del 95,7% di area e 94,5% nazionale.
- iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS): mostra un calo significativo al 50% nel 2024, rispetto al 71,4% del 2023, e si colloca sotto i riferimenti del 73,3% di area e 77,1% nazionale. Tale riduzione suggerisce la necessità di approfondire le cause di minore soddisfazione percepita dai laureati.
- iC22 (Percentuale di immatricolati laureati entro la durata normale): il valore del 36,8% nel 2023 si mantiene sostanzialmente

stabile rispetto agli anni precedenti e in linea con i riferimenti del 41,3% di area e 38,9% nazionale.

- iC25 (Percentuale di laureandi soddisfatti del CdS): scende al 78,6% nel 2024, in diminuzione rispetto al 100% del 2023 e inferiore ai riferimenti del 90,3% di area e 91,3% nazionale. Il dato resta comunque positivo, ma evidenzia un arretramento nella percezione della qualità complessiva del corso.

- iC26 (Percentuale di laureati occupati a 1 anno): torna a un valore pieno del 100% nel 2024, in netto miglioramento rispetto all'85,7% del 2023 e superiore ai riferimenti del 96,4% di area e 93,8% nazionale.

#### Rapporto studenti/docenti

- iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti): nel 2024 si attesta a 7,6:1, un valore ancora molto favorevole, leggermente superiore al 6,3:1 del 2023 ma migliore dei riferimenti di 8,4:1 di area e 9,7:1 nazionale.

- iC28 (Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti del I anno): stabile al 5,4:1 nel 2024, in linea con gli anni precedenti e migliore dei riferimenti di 6,2:1 di area e 6,3:1 nazionale.

#### Qualità della ricerca dei docenti

- iC09 (Indicatore di Qualità della ricerca dei docenti LM): si mantiene sul valore di 1,0 nel 2024, pienamente in linea con gli anni precedenti e superiore al riferimento di 0,8, confermando un'eccellente qualità della ricerca dei docenti del CdS.

Nel complesso, l'analisi degli indicatori per il CdS in Electronics Engineering evidenzia un netto rafforzamento dell'attrattività e una buona stabilità complessiva della qualità didattica, con risultati molto positivi per l'occupabilità dei laureati e un rapporto studenti/docenti ancora molto favorevole.

Permangono tuttavia alcune aree di attenzione, in particolare la regolarità delle carriere (iC02), la mobilità internazionale in uscita (iC10bis) e la soddisfazione dei laureati (iC18 e iC25), che mostrano segnali di flessione.

La qualità della docenza e della ricerca si conferma su standard elevati e costanti, e costituisce uno dei principali punti di forza del Corso di Studio.