

Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025
Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Ingegneria Civile e Ambientale
Approvata dal Consiglio di CdS in Ingegneria Civile e Ambientale (Laurea Magistrale)
il giorno 20/10/2025

SMA redatta secondo le linee guida per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio (PQA_LGSMA_3.0 – aggiornamento del 29/06/2023).

Documento approvato nel Consiglio di CdS del 20.10.2025. Si riporta di seguito un puntuale esame dell'andamento dei principali indicatori ANVUR. Si precisa che la particolarità del CdS, tipologia Laurea Magistrale Interclasse, richiede una valutazione delle performances comparata con quelle di entrambe le classi di laurea coinvolte, LM35 (classe delle Lauree Magistrali in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio) e LM23 (classe delle Lauree Magistrali in Ingegneria Civile). Segue il commento agli indicatori elencati nell'Allegato 1 delle linee guida per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio.

Si riporta di seguito un puntuale esame dell'andamento dei principali indicatori ANVUR. Si precisa che la particolarità del CdS, che è una Laurea Magistrale Interclasse, richiede una valutazione delle performances comparata con quelle di entrambe le classi di laurea coinvolte: LM35 (classe delle Lauree Magistrali in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio) e LM23 (classe delle Lauree Magistrali in Ingegneria Civile). Segue il commento agli indicatori elencati nell'Allegato 1 delle linee guida per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio.

Per il CdS si nota una ripresa delle immatricolazioni nel 2023/24 e 2024/25 dopo il calo avvenuto tra il 2019/20 e il 2022/23. L'aumento degli ultimi due A.A. è superiore in termini assoluti e relativi rispetto agli andamenti medi dell'Area Geografica di riferimento e di quella nazionale, per i quali durante l'ultimo A.A. è avvenuto un lieve aumento per la classe LM23 e un lieve calo per la classe LM35. In termini assoluti, gli avvisi di carriera sono passati da 56 (A.A. 2019/20) a 43 (A.A. 2024/25). Tale riduzione si è riscontrata anche negli andamenti medi dell'Area Geografica di riferimento e di quella nazionale, anche se con entità lievemente inferiore, ed è stata oggetto di approfondita analisi nei documenti di riferimento per l'AQ del CdS come principale punto di attenzione. Nell'A.A. 2024/25, il valore di immatricolati al CdS mostra un significativo incremento (passando da 28 a 43 avvisi di carriera 1° anno) e consolida il trend di aumento avviato nel 2023/24. Il numero totale di iscritti nel 2024/25 raggiunge le 95 unità, in aumento rispetto all'ultimo A.A. e in linea con i dati del 2022/23 anche alla luce del completamento del percorso di studi degli iscritti nell'A.A. 2019/20, anno di istituzione del CdS che vedeva una numerosità di iscritti maggiore.

IC04 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

Negli ultimi due A.A. si nota una stabilizzazione del numero di studenti provenienti da altre regioni (~14%), in aumento rispetto al 2021/22, ma ancora inferiore ai valori antecedenti al 2021 ed inferiore sia rispetto all'Area Geografica di riferimento che al panorama nazionale, dove questo indicatore è rimasto relativamente stabile tra il 50% e il 30% a seconda della classe di laurea.

Molto probabilmente il dato è stato influenzato dalla situazione di emergenza sanitaria, visto che il calo di questo indicatore è iniziato con il 2020/21 ed ha toccato anche altri corsi di laurea magistrale di ingegneria industriale in dipartimento. Le azioni di correttive iniziate nel 2024 sulle fasi di orientamento sono state mantenute, ad esempio mantenendo e rafforzando le comunicazioni effettuate attraverso i canali di AlmaLaurea e social media.

Il mantenimento del valore di questo indicatore negli ultimi due A.A. suggerisce di continuare con gli sforzi intrapresi e di potenziare ulteriormente le iniziative di orientamento volte a raggiungere una

platea di studenti il più possibile ampia e diversificata in termini di provenienza geografica. Il Presidente e il gruppo AQ sono già attivi nel miglioramento delle strategie di comunicazione e degli strumenti utili ai fini dell'orientamento.

Azioni correttive:

Valutazione delle motivazioni di tale tendenza anche coinvolgendo direttamente sia gli studenti prossimi alla conclusione del percorso di Laurea Triennale sia quelli in uscita dalla Laurea Magistrale per verificare il grado di soddisfazione complessivo dell'offerta formativa. Valutazione dei servizi offerti dall'Ateneo e dal territorio rivolti a studenti fuori sede, anche coinvolgendo direttamente studenti provenienti da altre Regioni, volti a verificare le criticità esterne al CdS.

IC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

L'indicatore IC14 è sostanzialmente costante nell'ultimo quadriennio e pari al 100% nell'ultimo A.A. analizzato, valore superiore rispetto all'Area Geografica di riferimento e al panorama nazionale sia per la LM23 che per la LM35. A tale valore va affiancato il dato di ~6% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore IC24) che è molto più basso dei valori di riferimento per la LM23 (~9%) e in linea con la LM35 (~6%).

IC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

L'indicatore IC13 mostra un valore del 66.7%, leggermente superiore ai valori di riferimento per la classe LM23 e in linea con i valori nazionali per la LM35. Il valore è in aumento rispetto al calo drastico del 2022/23, probabilmente in parte sostenuto dall'aumento della numerosità degli iscritti.

IC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

L'indicatore IC01 è pari al 45.8%, in diminuzione rispetto ai due A.A. precedenti: il valore è allineato (inferiore) ai valori di riferimento per le classi LM23 (LM35) che risultano circa 46% (~60%). Nell'analisi di tali valori, va considerato che alcuni insegnamenti sono modulari e vengono erogati sull'intero A.A., con verbalizzazione alla conclusione dell'intero percorso. L'indicatore ha mostrato una ripresa nell'ultimo anno, ma il Presidente, corroborato dal gruppo AQ del CdS, monitorerà i dati dell'indicatore per consolidarne l'aumento.

Azioni correttive

Il cambio di manifesto a partire dall'A.A. 2025/26 è motivato e ha tenuto conto anche di questa criticità; i miglioramenti sono attesi per i prossimi A.A..

IC16 bis - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

L'indicatore IC16bis per il 2023/24 è risultato del 57.7%, in aumento rispetto al 2022/23 (45%) e più basso rispetto al 2021/22 (64.5%): per la LM23 questo valore è maggiore sia per l'area geografica di riferimento che su scala nazionale (~48%), mentre per la LM35 è in linea con i valori nazionali (~59%) e più basso rispetto all'area geografica di riferimento (~67%). Il valore di IC16bis non mostra criticità se letto insieme all'indicatore IC22 sulla percentuale di studenti che si laurea in corso: l'indicatore IC22 è in linea con l'area geografica di riferimento per tutto il CdS, ovvero suggerisce che l'indicatore IC16bis risenta molto del fatto che una parte dei CFU per la LM35 è acquisita a causa relativamente in ritardo a causa di alcuni insegnamenti annuali con più moduli, che quindi vengono verbalizzati insieme al completamento. In ogni caso l'indicatore ha mostrato una ripresa nell'ultimo A.A. ed il Presidente, corroborato dal gruppo AQ del CdS, continuerà a monitorare i dati relativi a questo indicatore per consolidarne l'aumento. Il nuovo manifesto avviato nel 2025/26 è stato progettato anche per migliorare questa situazione.

Azioni correttive

Il cambio di manifesto iniziato con l'A.A. 2025/26 è stato progettato anche per affrontare anche questa criticità, distribuendo in modo più omogeneo sui semestri sia gli insegnamenti sia il conseguimento dei CFU: miglioramenti relativamente a questo indicatore sono attesi per i prossimi A.A.; i dati saranno monitorati.

Indicatore IC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero

L'indicatore IC10 è instabile, nel triennio di riferimento, con i numeri per la Coorte 2023/24 che al momento sono nulli, perché le convalide di queste CFU sono state fatte a fine settembre prima delle analisi PQA (eseguite a fine agosto). Considerando quindi il triennio consolidato 2020/21-2022/23 la media per questo indicatore (4%), ed è molto superiore alla media relativa all'area di riferimento e a livello nazionale per entrambe le classi (~1 - 2%) .

Indicatore IC11 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Relativamente ai dati in uscita, l'indicatore IC11 è pari al 6.3% per il 2024/25, inferiore ai valori di riferimento dell'area geografica di riferimento e nazionali, ma, in termini assoluti, in linea con i valori di riferimento (ovvero circa 2 studenti per ogni A.A.).

Indicatore IC02 - Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

L'indicatore IC02 si attesta sul valore di 53.3% per l'A.A. 2024/25, leggermente in calo rispetto al 62% dei due A.A. precedenti, ma ancora nettamente superiore a quelli di riferimento per la classe LM23 e in linea (superiori) con i dati nazionali (riferimento geografico) per la classe LM35.

Indicatore IC22 - Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso

L'indicatore IC22 mostra una percentuale di laureati entro la durata normale del 45% per l'A.A. 2023/24, valore superiore (inferiore) a quelli di riferimento per la classe LM23 (LM35): essendo un dato medio per le due classi, è plausibile che l'indicatore sia in linea con i valori di riferimento, ovvero la natura interclasse media questo indicatore.

Indicatore IC17 - Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

L'indicatore IC17 per il biennio 2021/22 e 2022/23 era di ~60%, in linea (inferiore) con i valori di riferimento della classe LM23 (LM35). Il valore di 87% registrato per l'A.A. 2023/24, è invece superiore a quelli di riferimento per entrambe le classi LM23 e LM35.

Indicatore IC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

L'indicatore nel 2024/25 è risalito a 1.73 dopo un calo costante negli ultimi 3 A.A.. Il valore è più basso rispetto all'area di riferimento e ai valori nazionali (circa 2.4 - 2.5 per le due classi di laurea), ma in risalita a causa di un calo dei docenti e un aumento degli iscritti.

Indicatore IC19 bis - % Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

L'indicatore IC19 per il 2024/25 risulta di ~83%, in aumento da ~70% degli ultimi 5 A.A. grazie ad ingressi in ruolo. L'indicatore per il 2024/25 è allineato agli atenei nell'area di riferimento e a scala nazionale per entrambe le classi di laurea (~84-85%).

Indicatore IC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

L'indicatore IC27 è 5.9 per il 2024/25 e abbastanza stabile nell'ultimo triennio, ma calato rispetto al valore pre-pandemia. L'indicatore è più basso rispetto agli altri atenei nell'area di riferimento e a scala nazionale, che è ~7.9 per entrambe le classi di laurea, ma tutti i corsi di laurea (sia quello in oggetto che nell'area di riferimento che a scala nazionale) hanno tutti lo stesso andamento tendenziale, suggerendo un calo generalizzato del numero di iscritti.

Indicatore IC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

L'indicatore IC28 è 5.5 per il 2024/25, in risalita dal 2022 dopo 3 anni di calo, grazie all'aumento delle immatricolazioni e alle azioni correttive messe in opera dal CdS. I dati del 2024/25 sono nuovamente allineati all'andamento a livello nazionale e di area di riferimento per entrambe le classi di laurea.

Documento approvato nel Consiglio di CdS del 20/10/2025