

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Ingegneria informatica |
| Città | MANTOVA |
| Codicione | 0360106200800004 |
| Ateneo | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | NORD-OVEST |
| Classe di laurea | L-8 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 23 | 23 | 23 | 23 | |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 118 | 113 | 107 | 106 | |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2020 | 58 | 104,8 | 191,2 | 163,6 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|-------|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2021 | 56 | 93,3 | 175,5 | 155,5 |
| | | 2022 | 57 | 73,3 | 211,0 | 153,0 |
| | | 2023 | 58 | 87,3 | 223,0 | 153,0 |
| | | 2024 | 70 | 79,3 | 205,1 | 151,5 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2020 | 45 | 91,5 | 173,7 | 144,9 |
| | | 2021 | 50 | 84,0 | 159,1 | 137,6 |
| | | 2022 | 44 | 62,5 | 192,1 | 134,4 |
| | | 2023 | 44 | 75,8 | 203,4 | 135,7 |
| | | 2024 | 62 | 69,5 | 188,3 | 135,3 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2020 | 167 | 343,0 | 629,9 | 510,4 |
| | | 2021 | 164 | 331,3 | 619,1 | 501,6 |
| | | 2022 | 160 | 298,5 | 653,9 | 472,2 |
| | | 2023 | 180 | 295,8 | 684,7 | 474,1 |
| | | 2024 | 199 | 275,3 | 629,2 | 456,6 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2020 | 167 | 267,5 | 477,7 | 386,0 |
| | | 2021 | 137 | 251,3 | 474,3 | 376,1 |
| | | 2022 | 131 | 202,5 | 508,4 | 350,5 |
| | | 2023 | 147 | 202,8 | 532,3 | 348,7 |
| | | 2024 | 161 | 190,0 | 488,4 | 339,7 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2020 | 127 | 244,3 | 432,7 | 345,3 |
| | | 2021 | 111 | 234,3 | 416,2 | 334,5 |
| | | 2022 | 106 | 185,3 | 452,8 | 312,1 |
| | | 2023 | 114 | 181,0 | 481,7 | 312,4 |
| | | 2024 | 132 | 170,3 | 441,8 | 309,9 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2021 | 29 | 32,8 | 61,3 | 41,9 |
| | | 2022 | 21 | 34,8 | 65,0 | 44,0 |
| | | 2023 | 11 | 30,8 | 55,7 | 39,8 |
| | | 2024 | 12 | 33,3 | 62,4 | 39,5 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2021 | 29 | 51,3 | 123,5 | 83,4 |
| | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|------|------|---------------|-------|------|--------|-------|------|-------|-------|------|-------|
| | | 2024 | 161 | 23 | 7,0 | 190,0 | 32,3 | 5,9 | 488,4 | 69,8 | 7,0 | 339,7 | 35,1 | 9,7 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita | 2022 | 7 | 17 | 41,2% | 10,0 | 36,5 | 27,4% | 22,5 | 62,5 | 36,1% | 16,3 | 53,8 | 30,3% |
| | | 2023 | 11 | 20 | 55,0% | 17,7 | 49,0 | 36,1% | 18,9 | 61,9 | 30,6% | 15,7 | 56,8 | 27,6% |
| | | 2024 | 4 | 13 | 30,8% | 14,0 | 34,8 | 40,3% | 18,1 | 50,2 | 36,1% | 14,9 | 48,6 | 30,7% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | 2022 | 7 | 17 | 41,2% | 9,3 | 36,5 | 25,3% | 15,9 | 67,6 | 23,6% | 13,8 | 53,6 | 25,6% |
| | | 2023 | 11 | 20 | 55,0% | 17,0 | 49,0 | 34,7% | 14,1 | 69,1 | 20,5% | 14,0 | 57,3 | 24,4% |
| | | 2024 | 4 | 13 | 30,8% | 13,0 | 34,5 | 37,7% | 14,2 | 54,9 | 25,8% | 13,3 | 49,1 | 27,1% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2022 | 7 | 7 | 100,0% | 9,3 | 10,5 | 88,1% | 15,9 | 20,0 | 79,7% | 13,8 | 17,3 | 79,3% |
| | | 2023 | 11 | 12 | 91,7% | 17,0 | 18,7 | 91,1% | 14,1 | 18,9 | 74,9% | 14,0 | 17,6 | 79,7% |
| | | 2024 | 4 | 4 | 100,0% | 13,0 | 15,8 | 82,5% | 14,2 | 16,8 | 84,7% | 13,3 | 16,1 | 82,7% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2020 | 8,00 | 9,00 | 88,9% | 10,5 | 10,5 | 100,0% | 18,2 | 18,5 | 98,8% | 12,8 | 13,0 | 98,2% |
| | | 2021 | 8,00 | 9,00 | 88,9% | 10,5 | 10,5 | 100,0% | 18,4 | 18,8 | 98,0% | 12,7 | 13,1 | 97,3% |
| | | 2022 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | 10,5 | 10,5 | 100,0% | 17,6 | 17,9 | 98,3% | 12,4 | 12,8 | 96,9% |
| | | 2023 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | 10,5 | 10,5 | 100,0% | 18,6 | 18,9 | 98,4% | 12,6 | 12,9 | 97,5% |
| | | 2024 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | 10,0 | 10,0 | 100,0% | 19,6 | 20,0 | 98,0% | 12,5 | 12,9 | 96,7% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|--------------|---------|-------|--------------------------------------|----------|------|-----------------------------|----------|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2020 | 24 | 5.182 | 4,6% | 28,3 | 8.020,0 | 3,5% | 48,9 | 18.356,7 | 2,7% | 29,0 | 12.696,4 | 2,3% |
| | | 2021 | 27 | 3.540 | 7,6% | 82,3 | 7.698,0 | 10,7% | 105,9 | 17.036,5 | 6,2% | 71,1 | 11.932,3 | 6,0% |
| | | 2022 | 0 | 3.530 | 0,0% | 105,3 | 7.124,5 | 14,8% | 126,7 | 18.389,7 | 6,9% | 66,7 | 11.556,9 | 5,8% |
| | | 2023 | 76 | 4.145 | 18,3% | 78,0 | 7.324,8 | 10,6% | 125,3 | 19.888,0 | 6,3% | 70,3 | 11.772,6 | 6,0% |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2020 | 24 | 5.182 | 4,6% | 28,3 | 8.900,8 | 3,2% | 52,2 | 21.285,2 | 2,5% | 33,9 | 14.426,3 | 2,4% |
| | | 2021 | 27 | 4.005 | 6,7% | 92,3 | 8.509,3 | 10,8% | 108,2 | 19.258,5 | 5,6% | 77,2 | 13.503,4 | 5,7% |
| | | 2022 | 0 | 4.014 | 0,0% | 117,8 | 8.424,5 | 14,0% | 127,1 | 20.577,4 | 6,2% | 72,4 | 13.170,4 | 5,5% |
| | | 2023 | 90 | 4.584 | 19,6% | 97,5 | 8.487,3 | 11,5% | 126,0 | 22.480,1 | 5,6% | 78,6 | 13.656,2 | 5,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|---|----|---------------|-----|-------|-------|------|-------|--------|------|-------|-------|
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2021 | 1 | 29 | 34,5% | 1,0 | 32,8 | 30,5% | 1,5 | 61,3 | 24,5% | 1,1 | 42,7 | 25,0% |
| | | 2022 | 1 | 21 | 47,6% | 2,3 | 46,3 | 50,4% | 2,9 | 67,6 | 43,2% | 1,7 | 45,4 | 37,8% |
| | | 2023 | 1 | 11 | 90,9% | 2,3 | 30,8 | 73,2% | 3,7 | 57,8 | 64,5% | 1,9 | 40,6 | 46,5% |
| | | 2024 | 1 | 12 | 83,3% | 2,5 | 33,3 | 75,2% | 3,3 | 64,8 | 50,4% | 1,8 | 40,6 | 43,9% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2020 | 8 | 58 | 137,9% | 3,0 | 104,8 | 28,6% | 12,9 | 191,2 | 67,6% | 4,7 | 163,6 | 29,0% |
| | | 2021 | 4 | 56 | 71,4% | 2,0 | 93,3 | 21,4% | 17,9 | 175,5 | 101,9% | 6,4 | 155,5 | 41,1% |
| | | 2022 | 5 | 57 | 87,7% | 5,0 | 73,3 | 68,3% | 31,0 | 211,0 | 147,1% | 10,1 | 153,0 | 66,3% |
| | | 2023 | 4 | 58 | 69,0% | 5,0 | 87,3 | 57,3% | 17,8 | 223,0 | 80,0% | 7,6 | 153,0 | 49,4% |
| | | 2024 | 4 | 70 | 57,1% | 4,0 | 79,3 | 50,5% | 31,2 | 205,1 | 152,0% | 11,4 | 151,5 | 75,5% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|------|------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2020 | 20,2 | 60,0 | 33,7% | 25,9 | 60,0 | 43,2% | 36,2 | 59,9 | 60,4% | 30,0 | 59,7 | 50,3% |
| | | 2021 | 26,0 | 60,0 | 43,4% | 27,6 | 60,0 | 46,0% | 31,9 | 59,9 | 53,3% | 28,6 | 59,7 | 47,8% |
| | | 2022 | 31,6 | 60,0 | 52,7% | 28,0 | 60,0 | 46,7% | 33,3 | 59,4 | 56,1% | 30,5 | 59,5 | 51,2% |
| | | 2023 | 29,0 | 60,0 | 48,3% | 32,1 | 60,0 | 53,5% | 36,0 | 59,4 | 60,7% | 31,7 | 59,7 | 53,2% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2020 | 28 | 45 | 62,2% | 62,0 | 91,5 | 67,8% | 129,5 | 173,7 | 74,6% | 98,5 | 144,9 | 68,0% |
| | | 2021 | 35 | 50 | 70,0% | 60,8 | 84,0 | 72,3% | 111,9 | 159,1 | 70,3% | 94,1 | 137,6 | 68,4% |
| | | 2022 | 34 | 44 | 77,3% | 43,3 | 62,5 | 69,2% | 142,5 | 192,1 | 74,2% | 95,5 | 134,4 | 71,1% |
| | | 2023 | 36 | 44 | 81,8% | 59,5 | 75,8 | 78,5% | 164,2 | 203,4 | 80,7% | 103,9 | 135,7 | 76,5% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2020 | 22 | 45 | 48,9% | 45,8 | 91,5 | 50,0% | 108,0 | 173,7 | 62,2% | 80,0 | 144,9 | 55,2% |
| | | 2021 | 30 | 50 | 60,0% | 46,8 | 84,0 | 55,7% | 89,8 | 159,1 | 56,4% | 74,5 | 137,6 | 54,1% |
| | | 2022 | 33 | 44 | 75,0% | 35,0 | 62,5 | 56,0% | 113,9 | 192,1 | 59,3% | 77,6 | 134,4 | 57,7% |
| | | 2023 | 30 | 44 | 68,2% | 48,5 | 75,8 | 64,0% | 130,3 | 203,4 | 64,1% | 82,4 | 135,7 | 60,7% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno** | 2020 | 22 | 45 | 48,9% | 45,8 | 91,5 | 50,0% | 108,0 | 173,7 | 62,2% | 80,4 | 144,9 | 55,5% |
| | | 2021 | 30 | 50 | 60,0% | 46,8 | 84,0 | 55,7% | 89,7 | 159,1 | 56,3% | 75,0 | 137,6 | 54,5% |
| | | 2022 | 33 | 44 | 75,0% | 35,0 | 62,5 | 56,0% | 114,2 | 192,1 | 59,5% | 78,0 | 134,4 | 58,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | 2023 | 30 | 44 | 68,2% | 48,8 | 75,8 | 64,4% | 130,5 | 203,4 | 64,1% | 82,6 | 135,7 | 60,9% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2020 | 9 | 45 | 20,0% | 26,8 | 91,5 | 29,2% | 77,6 | 173,7 | 44,7% | 52,0 | 144,9 | 35,9% |
| | | 2021 | 17 | 50 | 34,0% | 29,5 | 84,0 | 35,1% | 61,2 | 159,1 | 38,5% | 46,7 | 137,6 | 33,9% |
| | | 2022 | 13 | 44 | 29,5% | 23,5 | 62,5 | 37,6% | 77,7 | 192,1 | 40,5% | 49,6 | 134,4 | 36,9% |
| | | 2023 | 13 | 44 | 29,5% | 34,0 | 75,8 | 44,9% | 93,2 | 203,4 | 45,8% | 53,6 | 135,7 | 39,5% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2020 | 10 | 45 | 22,2% | 26,8 | 91,5 | 29,2% | 77,9 | 173,7 | 44,9% | 52,9 | 144,9 | 36,5% |
| | | 2021 | 17 | 50 | 34,0% | 29,5 | 84,0 | 35,1% | 61,8 | 159,1 | 38,8% | 48,1 | 137,6 | 35,0% |
| | | 2022 | 13 | 44 | 29,5% | 23,5 | 62,5 | 37,6% | 78,6 | 192,1 | 40,9% | 51,1 | 134,4 | 38,0% |
| | | 2023 | 13 | 44 | 29,5% | 34,0 | 75,8 | 44,9% | 94,3 | 203,4 | 46,4% | 54,4 | 135,7 | 40,1% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2021 | 39 | 69 | 56,5% | 38,3 | 79,0 | 48,4% | 92,6 | 185,8 | 49,8% | 59,6 | 142,2 | 41,9% |
| | | 2022 | 22 | 44 | 50,0% | 47,0 | 112,3 | 41,9% | 86,1 | 177,3 | 48,6% | 59,9 | 148,7 | 40,2% |
| | | 2023 | 12 | 45 | 26,7% | 38,0 | 91,5 | 41,5% | 84,9 | 173,7 | 48,9% | 56,7 | 144,9 | 39,1% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2021 | 9 | 10 | 90,0% | 17,3 | 22,5 | 76,7% | 71,5 | 96,9 | 73,8% | 54,2 | 72,1 | 75,2% |
| | | 2022 | 16 | 20 | 80,0% | 29,7 | 38,7 | 76,7% | 131,5 | 160,2 | 82,1% | 70,1 | 90,4 | 77,5% |
| | | 2023 | 6 | 19 | 31,6% | 22,3 | 28,0 | 79,5% | 108,3 | 150,4 | 72,0% | 64,2 | 86,5 | 74,3% |
| | | 2024 | 9 | 13 | 69,2% | 31,3 | 40,0 | 78,1% | 132,2 | 160,2 | 82,5% | 70,3 | 89,8 | 78,3% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2020 | 658 | 1.296 | 50,8% | 1.392,0 | 1.914,5 | 72,7% | 2.232,0 | 2.948,9 | 75,7% | 1.564,6 | 2.098,3 | 74,6% |
| | | 2021 | 610 | 1.320 | 46,2% | 1.306,0 | 1.677,0 | 77,9% | 2.059,7 | 2.818,8 | 73,1% | 1.493,3 | 2.031,4 | 73,5% |
| | | 2022 | 680 | 1.320 | 51,5% | 1.210,5 | 1.734,5 | 69,8% | 2.034,6 | 2.741,7 | 74,2% | 1.449,1 | 1.985,6 | 73,0% |
| | | 2023 | 570 | 1.320 | 43,2% | 1.222,5 | 1.687,5 | 72,4% | 2.129,7 | 2.835,8 | 75,1% | 1.455,1 | 2.008,2 | 72,5% |
| | | 2024 | 500 | 1.320 | 37,9% | 1.317,0 | 1.701,0 | 77,4% | 2.214,9 | 2.991,6 | 74,0% | 1.447,3 | 2.044,1 | 70,8% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2020 | 792 | 1.296 | 61,1% | 1.486,5 | 1.914,5 | 77,6% | 2.497,0 | 2.948,9 | 84,7% | 1.715,7 | 2.098,3 | 81,8% |
| | | 2021 | 798 | 1.320 | 60,5% | 1.360,0 | 1.677,0 | 81,1% | 2.343,4 | 2.818,8 | 83,1% | 1.649,6 | 2.031,4 | 81,2% |
| | | 2022 | 932 | 1.320 | 70,6% | 1.318,5 | 1.734,5 | 76,0% | 2.313,1 | 2.741,7 | 84,4% | 1.621,3 | 1.985,6 | 81,7% |
| | | 2023 | 927 | 1.320 | 70,2% | 1.308,0 | 1.687,5 | 77,5% | 2.444,2 | 2.835,8 | 86,2% | 1.630,3 | 2.008,2 | 81,2% |
| | | 2024 | 1.068 | 1.320 | 80,9% | 1.404,0 | 1.701,0 | 82,5% | 2.507,5 | 2.991,6 | 83,8% | 1.630,5 | 2.044,1 | 79,8% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2020 | 1.132 | 1.296 | 87,3% | 1.504,5 | 1.914,5 | 78,6% | 2.631,3 | 2.948,9 | 89,2% | 1.808,1 | 2.098,3 | 86,2% |
| | | 2021 | 1.062 | 1.320 | 80,5% | 1.427,5 | 1.677,0 | 85,1% | 2.497,1 | 2.818,8 | 88,6% | 1.748,9 | 2.031,4 | 86,1% |
| | | 2022 | 1.040 | 1.320 | 78,8% | 1.474,5 | 1.734,5 | 85,0% | 2.468,4 | 2.741,7 | 90,0% | 1.742,3 | 1.985,6 | 87,7% |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|-------|-------|--------------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| 2023 | 1.160 | 1.320 | 87,9% | 1.433,5 | 1.687,5 | 84,9% | 2.579,3 | 2.835,8 | 91,0% | 1.770,2 | 2.008,2 | 88,1% |
| 2024 | 1.240 | 1.320 | 93,9% | 1.518,0 | 1.701,0 | 89,2% | 2.695,9 | 2.991,6 | 90,1% | 1.786,0 | 2.044,1 | 87,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2020 | 33 | 45 | 73,3% | 68,8 | 91,5 | 75,1% | 150,3 | 173,7 | 86,5% | 116,5 | 144,9 | 80,4% |
| | 2021 | 37 | 50 | 74,0% | 67,8 | 84,0 | 80,7% | 130,7 | 159,1 | 82,1% | 111,0 | 137,6 | 80,6% |
| | 2022 | 37 | 44 | 84,1% | 48,8 | 62,5 | 78,0% | 162,1 | 192,1 | 84,4% | 111,1 | 134,4 | 82,7% |
| | 2023 | 37 | 44 | 84,1% | 66,0 | 75,8 | 87,1% | 185,1 | 203,4 | 91,0% | 118,1 | 135,7 | 87,0% |
| iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2020 | 32 | 69 | 46,4% | 30,3 | 79,0 | 38,3% | 71,1 | 185,8 | 38,3% | 43,9 | 142,2 | 30,8% |
| | 2021 | 17 | 44 | 38,6% | 32,5 | 112,3 | 29,0% | 68,5 | 177,3 | 38,6% | 44,7 | 148,7 | 30,1% |
| | 2022 | 5 | 45 | 11,1% | 26,3 | 91,5 | 28,7% | 64,2 | 173,7 | 36,9% | 40,4 | 144,9 | 27,9% |
| | 2023 | 12 | 50 | 24,0% | 30,8 | 84,0 | 36,6% | 55,6 | 159,1 | 35,0% | 38,7 | 137,6 | 28,1% |
| iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2020 | 1 | 45 | 2,2% | 2,0 | 91,5 | 2,2% | 11,1 | 173,7 | 6,4% | 9,8 | 144,9 | 6,8% |
| | 2021 | 0 | 50 | 0,0% | 3,5 | 84,0 | 4,2% | 9,0 | 159,1 | 5,7% | 8,5 | 137,6 | 6,2% |
| | 2022 | 1 | 44 | 2,3% | 3,0 | 62,5 | 4,8% | 8,5 | 192,1 | 4,4% | 8,3 | 134,4 | 6,2% |
| | 2023 | 0 | 44 | 0,0% | 4,0 | 75,8 | 5,3% | 9,1 | 203,4 | 4,5% | 7,6 | 135,7 | 5,6% |
| iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2021 | 20 | 69 | 29,0% | 20,0 | 79,0 | 25,3% | 58,4 | 185,8 | 31,4% | 49,7 | 142,2 | 34,9% |
| | 2022 | 16 | 44 | 36,4% | 37,5 | 112,3 | 33,4% | 58,7 | 177,3 | 33,1% | 54,2 | 148,7 | 36,4% |
| | 2023 | 23 | 45 | 51,1% | 36,8 | 91,5 | 40,2% | 56,9 | 173,7 | 32,8% | 57,5 | 144,9 | 39,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|-----|---------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2021 | 10 | 10 | 100,0% | 19,8 | 22,5 | 87,8% | 85,7 | 96,9 | 88,5% | 65,1 | 72,1 | 90,2% |
| | 2022 | 20 | 20 | 100,0% | 34,7 | 38,7 | 89,7% | 82,7 | 93,3 | 88,6% | 65,3 | 72,5 | 90,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|----|----|---------------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|
| | | 2023 | 15 | 19 | 78,9% | 24,8 | 28,0 | 88,4% | 131,2 | 150,4 | 87,3% | 77,4 | 86,5 | 89,5% |
| | | 2024 | 13 | 13 | 100,0% | 36,3 | 40,0 | 90,6% | 141,6 | 160,2 | 88,4% | 80,4 | 89,8 | 89,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|------|-------------|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2020 | 167 | 10,8 | 15,5 | 566,5 | 16,0 | 35,5 | 1.163,1 | 24,4 | 47,7 | 708,5 | 17,1 | 41,4 |
| | | 2021 | 164 | 11,0 | 14,9 | 543,0 | 14,0 | 38,8 | 1.173,6 | 23,3 | 50,3 | 701,4 | 16,5 | 42,5 |
| | | 2022 | 160 | 11,0 | 14,5 | 490,0 | 14,5 | 33,9 | 1.193,4 | 22,6 | 52,7 | 663,7 | 16,1 | 41,3 |
| | | 2023 | 180 | 11,0 | 16,4 | 477,0 | 14,1 | 33,9 | 1.186,7 | 23,5 | 50,5 | 647,5 | 16,3 | 39,8 |
| | | 2024 | 199 | 11,0 | 18,1 | 448,5 | 14,2 | 31,6 | 1.161,5 | 24,5 | 47,5 | 630,4 | 16,4 | 38,3 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2020 | 57 | 3,4 | 16,8 | 177,0 | 6,9 | 25,7 | 341,0 | 7,7 | 44,4 | 212,4 | 5,5 | 38,7 |
| | | 2021 | 59 | 3,4 | 17,4 | 145,5 | 5,3 | 27,2 | 346,7 | 7,0 | 49,8 | 208,0 | 5,2 | 40,3 |
| | | 2022 | 62 | 3,4 | 18,2 | 114,0 | 5,7 | 19,9 | 358,1 | 6,6 | 54,3 | 198,8 | 5,0 | 39,5 |
| | | 2023 | 63 | 3,4 | 18,5 | 136,0 | 5,3 | 25,9 | 338,3 | 6,6 | 51,5 | 191,3 | 4,9 | 39,2 |
| | | 2024 | 73 | 3,4 | 21,5 | 128,5 | 5,0 | 25,7 | 355,0 | 7,8 | 45,7 | 195,5 | 5,1 | 38,6 |

PDF generato il 19/10/2025

Breve commento

Sono in crescita i dati in ingresso, anche se restano inferiori alle medie di area geografica e nazionali. Per migliorare questo indicatore, il Consiglio sta significativamente potenziando le azioni di presentazione del corso, le attività di orientamento e le collaborazioni con le scuole e con il territorio.

Nel 2024/25 migliora l'ic00b relativo agli Avvii di carriera al primo anno che resta inferiore alla media dell'area geografica e inferiore a quella nazionale.

Nel 2024/25 cresce l'ic00d relativo agli Iscritti totali che resta inferiore alla media dell'area geografica e inferiore a quella nazionale.

Nel 2024/25 cresce l'ic00e relativo agli Iscritti Regolari ai fini del CSTD che resta inferiore alla media dell'area geografica e inferiore a quella nazionale.

Nel 2024/25 cala l'ic03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) che mantiene però una media negli ultimi tre anni in linea con la media dell'area geografica e decisamente superiore a quella nazionale.

Su alcuni dei seguenti risultati qualitativi si osservano miglioramenti nei valori degli indicatori, mentre altri restano inferiori ai valori di area geografica e nazionale, richiedendo ulteriore attenzione.

Nel 2023/24 decresce leggermente l'ic13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) che risulta inferiore rispetto ai valori della media nazionale e di area geografica

Nel 2023/24 resta stabile l'ic16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) che è inferiore al dato di area geografica e a quello nazionale.

Nel 2023/24 sostanzialmente stabile anche l'ic01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), che risulta inferiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale

Nel 2023/24 continua a salire l'ic14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) che supera i valori della media nazionale e di area geografica

Sono buoni i risultati legati all'internazionalizzazione, anche se l'esiguità dei numeri non consente valutazioni significative:

Nel 2023/24 aumenta l'ic10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) che supera i valori dell'area geografica e nazionale.

Nel 2024/25 cala leggermente l'ic11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) che resta però superiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

Relativamente ai laureati

Nel 2024/25 cresce l'ic02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) che supera i dati nazionali e di area geografica

Nel 2023/24 risale l'ic22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) che rimane però inferiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

Vi sono miglioramenti sugli indicatori di sostenibilità

Nel 2024/25 cala leggermente l'ic19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) che resta inferiore alla media dell'area geografica e inferiore a quella nazionale. Nel 2024/25 cresce però l'indicatore ic19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) che resta leggermente inferiore al valore di area geografica ma superiore al valore medio nazionale.

Nel 2024/25 cresce l'ic05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)) che si allinea con il valore media di area geografica rimanendo inferiore al valore medio nazionale.

Nel 2024/25 sale ulteriormente l'ic27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) che resta però inferiore alla media dell'area geografica e inferiore a quella nazionale.

Per migliorare ulteriormente gli indicatori di sostenibilità il CdS continuerà ad adottare una doppia strategia. Da un lato, per quanto riguarda l'indicatore ic19, richiedere a Dipartimento e Ateneo risorse di personale a tempo indeterminato per migliorare la sostenibilità del corso. Si sottolinea inoltre come tale strategia sia stata già attuata negli ultimi anni e se ne siano visti quest'anno i risultati in termini di crescita sull'indicatore ic19BIS, che è salito in seguito all'attivazione di

posizioni da RTDB e dal passaggio di RTDB a PA. D'altro lato, il CdS sta potenziando le attività di promozione del corso e di orientamento al fine di aumentare il numero degli iscritti.