

Laurea in Ingegneria Meccanica

Commento agli indicatori approvato nella seduta di CdS del 27 ottobre 2025 presente nei riquadri C1, C2 e C3 della SUA-CDS-25.

Gli immatricolati si mantengono stabili e viene confermata una buona attrattività da fuori regione (**iC03**=50%), con valori, in entrambi i casi, sempre superiori a quelli di Area Geografica e Nazionali.

La percentuale di abbandoni (**iC24**) è in linea con la media nazionale e regionale.

Si mantiene ancora limitata, sia pure in leggera crescita, la percentuale di studenti che al termine del primo anno hanno conseguito almeno 2/3 dei cfu (**iC16bis** 20% nel 2024 contro il 17.3% del 2023 rispetto al circa 40% dei valori regionali e nazionali) e rimane stabile, intorno al 30%, la percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 40 cfu nell'anno solare (**iC01**) che si mantiene inferiore alle medie regionali e nazionali che si attestano a circa il 50%. Sempre inferiore alla media nazionale e di area geografica è la percentuale di cfu conseguiti dagli studenti al termine del primo anno (**iC13**) che si attesta intorno al 35% rispetto al 50% della media nazionale e di area geografica.

Si osserva che il valore dei laureati entro la durata normale del corso (**iC02**) è calata dal 50% del 23/24 al 40% e si è portata ad un valore inferiore ai valori regionali e nazionali che pure presentano un calo sia pure più lieve. Continua un calo significativo anche per i valori percentuali di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (**iC22**) che dal 23.4% del 22/23 si è portato al 15,7% nel 23/24, mentre i valori di area geografica e nazionali sono in leggera crescita di poco superiori al 30%.

La stragrande maggioranza, circa l'80% prosegue gli studi in un percorso di Laurea Magistrale. Da notare che è in forte crescita, rispetto al 2022 e al 2023, la percentuale di studenti (75%) che si iscriverebbe nuovamente al corso di Laurea. Il dato si è riportato in linea con i valori di area e nazionali. Questo dato è accompagnato da un livello di soddisfazione del corso di studi (95%) in rapida crescita dal 2022 che ha portato a superare il dato di area geografica e nazionale.

Per quanto riguarda l'efficacia della formazione ricevuta per lo svolgimento delle attività lavorative si osserva un buon livello di soddisfazione, in crescita dal 2022, sia pure a livelli inferiori alla media di valori al 2021.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha avviato la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini che si avvale della Piattaforma Tirocini di Alma Laurea: la procedura viene utilizzata per l'attivazione di tirocini curricolari e per i tirocini extra-curricolari e consente una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. I risultati relativi al 2024 essendo molto limitate le richieste di tirocinio da parte degli studenti che preferiscono svolgerlo durante la LM, i dati non sono significativi per effettuare delle statistiche.